

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8» СЕЛО КУГУЛЬТА  
ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

## **Конспект организованной образовательной деятельности по гендерному воспитанию в старшей группе «Школа рыцарей и принцесс»**



**Автор-составитель:  
Воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МКДОУ Детский сад 8  
Черкашина Валентина  
Алексеевна**

**Эл.адрес:** [cherkashinavalentina@yandex.ru](mailto:cherkashinavalentina@yandex.ru)

**Сайт:** <http://Cherkashina.wixsite.com/mysite>

село Кугульта, 2020г

**Тема:** «Общество рыцарей и принцесс».

**Программа:** Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС – М. : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

**Возрастная группа:** старшая

**Форма организации:** подгруппа

**Тип ООД:** интегрированное

**Вид ООД:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная активность

**Доминирующая образовательная область:** социально - коммуникативное развитие

**Воспитатель:** *Черкашина Валентина Алексеевна МК ДОУ «Детский сад №8» с. Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края.*

**Цель:** *сформировать начальные представления детей о гендерных особенностях, нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах.*

**Образовательные области:**

**В интеграции:** *социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

**1. Образовательные задачи по приоритетной образовательной области:**

*Формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания. Мотивирование ребенка к выражению своих чувств, мыслей, эмоций. Формировать представление о взаимоотношениях мужчин и женщин в различных культурно-исторических эпохах. Расширять понятие о мужественности и женственности.*

**2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей:**

**Познавательное развитие:** *Познакомить детей с правилами поведения в обществе характерными для их пола. Ввести в словарь детей новые слова: рыцари, дамы, леди, джентльмены, юноши и девушки. Закрепить знания детей об этикете.*

**Художественно – эстетическое развитие:** *формировать умения и навыки создания атрибутов для рыцарей и принцесс, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей).*

**Речевое развитие:** *развивать внимание, память, мышление, воображение, восприятие **детей**, мелкую моторику и речь. Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества. Продолжать формировать навыки речевой, деятельности на материале по этикету; активно участвовать в диалоге с воспитателем.*

**Физическое развитие:** *использование физминуток, «Рыцарский турнир» проведение эстафет, заключительная часть «Бал» - танцевальные движения воспитанников.*

**Оборудование для детей:** *конверт с гербами и коронами, самоклейка, украшения.*

**Оборудование для педагога:** *мультимедийный проектор, экран, ноутбук, шпаги, замок, трон, фасоль, горох, игрушки – звери, два мешочка, лошадки, цветы, две миски.*

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихов и рассказов о рыцарях и прекрасных дамах.
2. Развитие профессиональной компетентности в данном вопросе.
3. Создание благоприятной атмосферы для всестороннего развития, воспитания и образования мальчиков и девочек в группе.
4. Консультирование родителей по вопросам особенностей воспитания мальчиков и девочек.

**Методики и технологии:** *здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии, ИКТ, технология интегрированного занятия, метод проектов, словесно-литературный метод.*

**Организованная образовательная деятельность:**

**1. Организационно - побудительный этап (фонограмма музыки сбор детей)**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю встать полукругом и поздороваться, но здороваться мы будем не как всегда, а как здоровались раньше славяне.

**Дети здороваются, делая поклоны, приветствуют друг друга фразой « Мир вашему дому».**

**Воспитатель:** Поздоровались мы дружно!

Познакомиться нам нужно!

Отвечайте дружно здесь!

Мальчики сильные? *(здесь)* Мальчики-Да!

А девочки красивые, нарядные! Девочки-Да!

После приветствия появляется на экране красивый замок.

**Воспитатель.** Ребята посмотрите на экран. Что вы видите?

**Ответы детей.** Я вижу красивый, волшебный замок.

Мне кажется, что загадочный замок.

**Воспитатель.** А как ,вы, думаете кто живет в этом замке?

**Ответы детей.** Я предполагаю, что здесь живут рыцари и принцессы.

Мне, кажется, здесь обитают удивительные люди.

**Воспитатель.** А вы хотите быть похожими на рыцарей и принцесс?

**Дети.** Я мечтаю быть похожей на принцессу.

А я хочу стать благородным рыцарем.

**Воспитатель.**

Мы сегодня с вами вступим в общество рыцарей и принцесс, где вы будете проходить много различных испытаний. Мы увидим, на что вы способны и самые достойные из вас будут посвящены в рыцарей и принцесс.

Ребята, подойдите к столам.

**Проблемная ситуация.** «Выбери, что принадлежит рыцарю, а что принцессе».

На столе лежат предметы , которые относятся к принцессам и рыцарям.

Дети подходят к столу берут по одному предмету, называют кому он принадлежит и относят все предметы: (девочки к принцессе , а мальчики возле принца) . Воспитатель подводит итог.

**Воспитатель.** Правильно ребята, вы разрешили эту проблему и верно соотнесли все предметы.

## **2.Основная часть.**

**Воспитатель.** Ребята, к нам сегодня пришло видеописьмо, о том, кто же такие рыцари и принцессы, когда они жили, как себя вели, какие правила этикета соблюдали мы узнаем посмотрев его.

**Видео письмо. «Рыцари и принцессы».**

**Музыкальная физминутка.**

**Практическая часть. Продуктивная деятельность, изготовление опознавательных знаков для рыцарей и принцесс.**

**Воспитатель.** Сейчас мы с вами отправимся в творческую мастерскую для рыцарей и принцесс и изготовим опознавательные знаки. Для рыцарей это будут рыцарские гербы, а для девочек – короны. Только короны будут украшать мальчики, а гербы – девочки.

(готовые шаблоны лежат на столах у ребят. При помощи самоклейки мальчики украшают короны, а девочки гербы по образцу воспитателя).

Дети выполняют задание.

**Воспитатель.** Молодцы ребята вы творчески подошли к этому заданию, справились с ним успешно.

**Звучат фанфары.**

**Инсценировка «Превращение в рыцарей и принцесс»**

**Воспитатель:** Внимание!!!

Итак, наступает торжественная часть нашего превращения, это посвящение в рыцарей. Мальчики читают клятву и посвящаются в рыцари.

Девочки вручают им гербы.

Клятва:

Клянёмся рыцарями быть

А значит доброте служить,

За слабых заступаться

И просто так не драться.

(Мальчики друг за другом подходят к замку, присаживаются на одно колено, воспитатель кладёт шпагу на плечо «рыцарю».)

**Воспитатель:**

- В рыцари Вас **посвящаем**,  
Мечом вас освещаем  
И рыцарский герб вручаем!  
(*Девочка вручает герб.*)

**Воспитатель:**

- Девочки, прошу вас, выходите,  
Клятву свою произнесите.  
Клятва:  
Клянемся вежливыми быть,  
Всегда спасибо говорить,  
Учиться этикету,  
Науку помнить эту!

**Воспитатель:**

- Вас в **принцессы посвящаем**  
И корону вам вручаем!  
(*Мальчик вручает корону.*)

### **Проблемная ситуация «Рыцарь в наше время».**

**Воспитатель.** Ребята, в наше время тоже есть рыцари. Ответьте, пожалуйста, какого человека мы называем в наши дни рыцарем?

**Дети:** Рыцарем мы называем мужчину вежливого, доброго, умеющего заступиться за слабого человека.

Рыцарь совершает много прекрасных поступков.

В груди такого человека бьется благородное сердце.

Рыцарь в наше время, это не всадник на коне с тяжелыми доспехами, а это смелый, благородный человек.

**Воспитатель.** Дети, в рыцарском обществе есть свои традиции и свои правила. Давайте мы с вами придумаем правила для рыцарей и правила для принцесс.

### **Итак, Правила для Рыцарей:**

1. Говорить только правду;
2. Уметь признавать и исправлять свои ошибки;
3. Решать проблему словами, а не кулаками;
4. Быть добрым, мужественным, благородным;

### **А теперь Правила для Принцесс:**

1. Никогда не грубить, не кричать, а разговаривать вежливо и спокойно;
2. Уметь слушать и не перебивать взрослых;
3. Проявлять заботу о малышах, помогать старшим;
4. Быть опрятной и красивой, скромной и терпеливой.

**Воспитатель.** Хорошие правила мы с вами придумали, а сейчас объявляю «Рыцарский турнир».

### **Игровая деятельность. «Рыцарский турнир».**

#### **1 тур «Цветы для прекрасной дамы»**

Преодоление полосы препятствий: перепрыгнуть модуль, пройти в тоннель, перелезть через модуль, взять цветок, встать на одно колено перед своей дамой, подарить цветок и бегом вернуться обратно.

**2. Испытание на чувствительность.** «Принцесса на горошине» (на стуле под платком несколько предметов, угадать, сколько).

#### **3 тур. «Верховая езда»**

На Лошади (швабре) проскакать между кеглями, обежать ограничитель и вернуться на место. Участвуют по два человека.

#### **4. Игра «Комплименты».**

Игру мы начинаем со слов: «Мне нравится в тебе...»(то, что ты добрый; то, что ты меня всегда защищаешь; то, что ты сильный; то, что ты красивый; то, что ты отважный.)

### **4. Заключительная часть.**

Звучат фанфары, на экране появляется волшебник и произносит волшебные слова.

Если дружно стать на ножки  
Топнуть, прыгнуть – не упасть,  
То в страну веселых танцев  
Сразу можем мы попасть.  
Я приглашаю вас на бал.

Дети танцуют вальс.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята! Вы узнали много интересного, показали хорошие знания в области этикета, достойно справились со всеми испытаниями, и побывали на балу!