

**Календарно- тематическое планирование (младший возраст) на лето
Перечень тематических недель и дней.**

Месяц	Тема недели	Тема дня				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Июнь						1.День Защиты детей
	1. «Лето красное пришло»	4.День Дружбы	5.День березки	6.День физкультурника	7.День сказки	8.День полевых цветов
	2. «Лесная неделя»	11. День ягод	12. День лекарственных растений	13. День дерева	14. День ветра	15. День фруктов и плодов
	3. «Неделя наедине с природой»	18. День тишины	19. День животных	20. День птиц	21. День рыбки	22. День овощей и фруктов
	4.«Неделя познания»	25.День бумаги	26.День фантика	27.День металла	28.День резины	29. день стекла
Июль	1. «Неделя интересных дел»	2. День воды	3. День кораблика	4. День мыльных пузырей	5. День чистоты	6. День почемучек
	2. «Неделя спорта и здоровья»	9. День здоровья	10. День мячика	11. День спорта	12. День солнца	13. День лошадки
	3. «В гостях у сказки»	16. День имени	17. День мягкой игрушки	18. День мастерилок	19. День огородника	20. День загадок
	4. «Неделя экспериментов»	23. День вежливости	24. День фруктов и плодов	25. День шуток	26. День мыльных пузырей	27. День тишины
	1. «Неделя контрастов»	30. День белого кораблика	31. Строительный день	1. День контрастов	2. День солнца	3. День воды
Август	2. Неделя любимых игр»	6. День настольных игр	7. День мягкой игрушки	8. День игр и шуток	9. Песочный день	10. Хороший день
	3. «Научился сам – научи другого»	13. День хороших манер	14. День мастерилок	15. День любознательности	16. День забав	17. День доктора Айболита
	4. «Неделя веселых игр и забав»	20. День игры	21. День музыки	22. День спорта	23. День рыбалки	24. День чистоты
	5. «Спортивная»	27. День спорта	28. День здоровья	29. День прыгалок	30. Догонялкин день	31. Обруч

Месяц		<u>Лето красное пришло (1 неделя)</u>					
		Дни недели					
Июнь	Утро	4. Понедельник «День дружбы»	5. Вторник «Березки»	6. Среда «физкультурника»	7. Четверг «Сказки»	8.Пятница «День полевых цветов»	
		1.Слушание песенок из мультфильмов	1.Слушание песенок из мультфильмов	1.Слушание песенок из мультфильмов	1.Слушание песенок из мультфильмов	1.Слушание песенок из мультфильмов	
		2.Д/и «Из какой я сказки?»	2.Д/и «Найди такой же»	3.Д/и «Лото»	3. «Распредели по цвету»	3. «Волшебный коврик»	
		3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Плакаты с изображением сказочных персонажей, иллюстрации к сказкам)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением деревьев)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображения детей занимающихся спортом, картинки видов спорта)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Радуга, пейзажи)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня («Самый счастливый остров»)	
	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»	«Пальчик о пальчик» «Пион» «Улитка, улитка...»	«У Ванечки машина...» «Теть Мотя» «Открывай скорее книжку...»	«Один, два... вышли пальчики гулять» «Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое»	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»
		Чтение художественной литературы	В. Сутеев «Под грибом»	«Мишкина история»(В. Сутеев «Яблоко») Цель: Обратить внимание детей на умение разрешать межличностный	А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов.	Русские народные сказки (желательно с лисой)	Циферов Г. «Жил на свете Слононок»

				конфликты, с учетом состояния другого человека,				
		совместная деятельность с педагогом		Апл. «Хоровод». Цель: Закреплять умение составлять линейную композицию из готовых фигур.	Рисование: «Березовые листики» Цель: Закрепить умение делать оттиск на бумаге, составлять заданную форму Лыкова И.А.с. 25.	Физическое развитие: Спортивный досуг «Игрушки». 1. Подвижная игра «Каравай»; 2. Игры с прыжками «Поймай бабочку»; 3. Кто дальше бросит мяч под ворота. Апл.: «Мячик» Цель: закреплять умение рисовать круг, а на его основе игрушку	Рисование «Колобок» Цель: закреплять умение рисовать круг, а на его основе игрушку Раскрашивание: «Спи, лиса». Лыкова И.А. с.136	Физическое развитие: Спортивный досуг: «В лесу». 1. Подвижная игра «Шла коза по лесу»; 2. Игры с прыжками «Через ручеек»; 3. Попади шишкой в обруч Рис: «Полевые цветы» Цель: Закрепить умение делать оттиск на бумаге, составлять заданную форму Лыкова И.А.с. 25.
Июнь	1. Половина дня	Прогулка		За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За погодой. Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья.
		Опытническая деятельность		«Вода жидкая...» (Опыт.№1) Цель: Напомнить о свойствах воды и правилах наполнения	«Где ночует солнышко» «Вода может литься, а может...» (Опыт.№4) Цель: Познакомить с понятиями. Литься и	«Растениям легче, если...» (Опыт.№6) Цель: Познакомить детей с тем, что растениям легче дышится, если почву	«Руки станут чище...» (Опыт № 7) Цель: Обратить внимание на то, что вода отмывает грязь и пыль.	«Вода прозрачная...» (Опыт № 2) Цель: Прозрачность, как свойство воды.

				сосудов.	Брызгать	взрыхлить и полить.				
				игра	Подв.	«У медведя во бору»	«Цыплята и дождик»	«Самолеты»	«Пузырь»	«Шла коза по лесу»
					Оздоровит.	«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правильного носового дыхания. (Галанов А.С. с. 9)	«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	«Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ. нагрузкам (Галанов А.С. с.22.)	«Перешагни через веревочку» Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия (Галанов А.С. с. 43)
				Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.						
Июнь	2. Половина дня	Прогулка	Динамический час:							
			Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)							
				Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Дровосек», «Комарик»		
			Наблюдения	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)		
игра	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)					
Совместный труд на участке										

			Соберем опавшие ветки	Увлажним песок для игр	Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Помоем игрушки после прогулки	Соберем песок в кучу
			Речевые физкультминутки:				
			«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21)	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)
	Вечер		1. Настольный театр «Два жадных медвежонка», 2. Н/и «Собери пазлы»	1. Д/и «Из какой я сказки?»; 2. «Цветы» - работа с трафаретами	1. Д/и «Лото», 2. Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	1. Настольный театр «Заюшкина избушка» 2. Д/и «Волшебный коврик»;	1. Д/и «Распредели по цветам»;

Месяц		<u>Лесная неделя (2)</u>				
		Дни недели				
Июнь	Утро	11. Понедельник «День ягод»	12. Вторник «День лекарственных растений»	13. Среда «День дерева»	14. Четверг «День ветра»	15. Пятница «День фруктов и плодов»
		1. Слушание песенок из мультфильмов	1. Слушание песенок из мультфильмов	1. Слушание песенок из мультфильмов	1. Слушание песенок из мультфильмов	1. Слушание песенок из мультфильмов
		2. Д/и «Назови ягоду»	2. Д/и «Найди такой же»	3. Д/и «Лото»	3. «Распредели по цветам»	3. «Что положить в корзину»
		3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Картинки с изображением ягод)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением лекарственных растений)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображения деревьев)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Радуга, пейзажи)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня («Натюрморты»)
		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.

	1. Половина дня		Пальчиковая гимнастика	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»	«Пальчик о пальчик» «Пион» «Улитка, улитка...»	«У Ванечки машина...» «Теть Мотя» «Открывай скорее книжку...»	«Один, два... вышли пальчики гулять» «Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое»	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	
			Чтение художественной литературы	«Дудочка и кушинчик»	«Кораблик» Славина Л.С.	«Шофер» Заходер	«Шарик» Славина Л.С.	«Усатый полосатый» Маршак С.Я.	
			совместная деятельность с педагогом	Пласт картина «Земляничная поляна» Цель: Закреплять умение совместно работать над проектом. Развивать чувство ритма, цвета.	Комплексное «Там и тут одуванчики цветут» Повтор занятия от 12.05.	Рис.: «Фруктовый сад» Цель: Развивать технику рисования пальчиками, создавать законченную композицию	Рис. «Бабочки» Цель: Закреплять умение рисовать способом отпечаток ладошек	«Фантики – бантики» Цель: Учить изготавливать поделку из фантиков	
	Июнь	1. Половина дня		Прогоулка	Наблюдение	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»
		Опытническая деятельность	д-и «Что под кустиком растет» Цель: Закреплять названия ягод		Беседа «Одуванчик и его друзья» Цель: Дать понятие о лекарственных травах	ДИ «Травка, кустик, дерево» Цель закреплять отличительные признаки растений	«Ветер – это...» (опыт №15). Цель: Дать понятие о ветре, как о явлении природы.	ДИ «Ягодка – фрукт» Цель: учить различать фрукты и ягоды.	
		игра	Подв.	«У медведя во бору»	«Цыплята и дождик»	«Самолеты»	«Пузырь»	«Шла коза по лесу»	

			Оздоровит.	<p>«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правильноносового дыхания. (Галанов А.С. с. 9)</p>	<p>«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)</p>	<p>«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)</p>	<p>«Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(Галанов А.С. с.22.)</p>	<p>«Перешагни через веревочку» Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43)</p>
			Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.					
			Динамический час:					
			Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)					
			Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Дровосек», «Комарик»	
		Наблюдения	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	
		игра	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)	
			Совместный труд на участке					
			Соберем опавшие ветки	Увлажним песок для игр	Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Помоем игрушки после прогулки	Соберем песок в кучу	
			Речевые физкультминутки:					
			«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21)	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	
Вечер			1. Настольный театр «Два жадных медвежонка», 2. Н/и «Собери пазлы»	1. Д/и «Из какой я сказки?»; 2. «Цветы» - работа с трафаретами	1. Д/и «Лото», 2. Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	1. Настольный театр «Заюшкина избушка» 2. Д/и «Волшебный коврик»;	1. Д/и «Распредели по цветам»;	

Месяц		<u>Неделя наедине с природой (3)</u>					
		Дни недели					
Июнь	Утро	18. Понедельник «День тишины»	19. Вторник «День животных»	20. Среда «День птиц»	21. Четверг «День рыбки»	22. Пятница «День овощей и фруктов»	
		Слушание песенок из мультфильмов					
		Шнуровки	Д/и «Найди такой же»	«Где, чья мама»	Волшебный коврик	Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки)	
		Рассматривание репродукций с пейзажами	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают животные)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают птицы)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Рыбки)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Натюрморты из овощей и фруктов)	
		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва..» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	«Пион» «Один, два...вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»	«Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка...»	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»
		Чтение художественн	«Любимые стихи» от Бориса Заходера				
		«Приятная встреча»	«Кискино горе», «Вопросительная песенка»	«Песенки Винипуха»	«Кит и кот»	«Про летающую корову»	

Июнь	1. Половина дня	совместная деятельность с педагогом	«Озеро» Цель: Дать понятие о красоте водной глади, учить изображать воду. Раскрашивание: «Прячься. мышонок» (Лыкова И.А. с.140)		Лепка «Ферма» Цель: закреплять умение лепить простые фигурки животных.	Апл.: «Ласточка» Цель: закреплять умение составлять законченную композицию на листе Физическое развитие: Спортивный досуг «В гостях у мишки». 1. Подвижная игра «У медведя во бору»; 2. Ходьба по краю песочницы; 3. Кто быстрее соберет шишки	Тестопластика или Экопластика. Коллаж из листьев: «Рыбка»(Лыкова И.А. «Экопластика» с.15)	Рис. «Шарики для котят»Цель: закреплять умение рисовать круги. Физическое развитие: Спортивный досуг: «Морской». 1. Подвижная игра «Море волнуется ...»; 2. Игры с прыжками «Через ручеек»; 3. «Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)
			Наблюдение	За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке.	За деревьями. Цель: Закрепление названий деревьев на участке	За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, как она выросла	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За ветром. Цель: Закрепить знания о признаках ветра
		Прогулка	Опытническая деятельность	«Вода может литься...» (Опыт №4)	« Мокрый песок...» (Опыт №12) Цель: Обратить, на то, что фигурки лучше получаются из мокрого песка	«На мокром песке...» (Опыт №13) Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки	«Влажные салфетки...» (Опыт №5) Цель: Обратить, что на солнце салфетка высохнет быстрее	Какая лужа...» (Опыт № 8) Цель: Подвести детей к самостоятельному ответу на вопрос
				Подв.	«Жучок - паучок»	«Шла коза по лесу»	«Цыплята и дождик»	«Пузырь»
		игра	Оздоровит.	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать	«Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.	«Пастушок подул Врожок»Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильного носовогодыхания.(Галанов.А. С. с. 9)

			движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29	концом речевого сопровождения (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)		С. с.22.)		
Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.								
Июнь	2. Половина дня	Динамический час:						
		Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)						
			Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Шарик», «Ежик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз	Д/у «Дровосек», «Комарик»	
		Прогулка	Наблюдения	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.)	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За муравьями. Цель: Обратить внимание детей на трудолюбие муравьев
				игра	«Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)
		Совместный труд на участке						
		Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Соберем песок в кучу		Увлажним песок для игр	Соберем опавшие ветки засохшую траву	Помоем игрушки после прогулки	
		Речевые физкультминутки:						
		«Ветер», «Бульканье» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)		

	Вечер		<p>1 Пальчиковый театр «Репка»,</p> <p>2. Н/и «Собери пазлы»</p>	<p>1.Д/и «Кто как кричит»;</p> <p>2. «Животные» - работа с трафаретами</p>	<p>1.Д/и «Лото»,</p> <p>2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»</p>	<p>1. Настольный театр «Два жадных медвежонка»(самостоятельная игра)</p> <p>2. Д/и «Волшебный коврик»;</p>	<p>1 .Д/и «Распредели по цвету»;</p> <p>2.Трудовые поручения: - Составить игрушки на полку.</p>
--	--------------	--	--	--	---	--	---

Месяц		<u>Неделя познания (4)</u>				
		Дни недели				
		25. Понедельник «День бумаги»	26. Вторник «День фантика»	27. Среда «День металла»	28. Четверг «День резины»	29. Пятница «День стекла»
Июнь	Утро	Слушание песенок из мультфильмов				
		Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки)	Д/и «Лото»	«Волшебный коврик»	Д/и «Найди такой же»	Шнуровки
		Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы.	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают фантики)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из металла)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из резины)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня(Что делают из стекла)
		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	«Пион» «Один, два...вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»	«Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка...»

		Чтение художественн		«Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я.	«Кораблик» Славина Л.С.	«Шофер» Заходер	«Шарик» Славина Л.С.	«Усатый полосатый» Маршак С.Я.
		совместная деятельность с педагогом		«Солнышко» Пласт. картина. Цель: Закреплять умение составлять композицию.	«Мостик» Конструирование из природного материала. Цель: Познакомить с новым видом конструирования	Физическое развитие: Спортивный досуг «Здравствуй лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет цветы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3.Прокати мяч по дорожке «Ладушки – Ладошки» (Оттиски ладошками)	«Дорожки» Цель: Закреплять умение проводить прямые линии. Раскрашивание: «Нырй, крокодил». Лыкова И.А. с.140	Физическое развитие: Спортивный досуг: «В лесу». 1. Подвижная игра «Медведя во бору»; 2. Игры с прыжками «Через ручеек»; 3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони. Лепка «Мячик» Цель закреплять умение скатывать шарик.
Июнь	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение	За растениями.Цель: Закрепление представления о растениях(Покажем мышке участок)	За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше.	За ветром. .Цель: Закрепить знания о признаках ветра	За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.
			Опытническая деятельность	«Помощница вода» (Опыт № 9) Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: как вода нам помогла?	«Вода может превращаться...» (Опыт №10) Цель: Показать свойства воды при разных температурах	«Сухой песок может сыпаться...» (Опыт 11, 12) Цель: Закреплять знания о свойствами песка	«На мокром песке остаются следы...» () Опыт 13) Цель: закреплять знания о свойствах песка	«Песок – это...» (Опыт 14) Цель: закреплять знания о свойствах песка
			игра Подв.	«Самолеты»	«У медведя во бору»	«Шла коза по лесу»	«Цыплята и дождик»	«Пузырь»

			Оздоровит.	«Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)	«Догонялки с игрушкой» (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с. 100)	«Черная курица» Цель: Научить контролировать носовое дыхание (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с. 102)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правильного носового дыхания. (Голанов. А.С. с. 9)										
				Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.														
2. Половина дня	Прогулка	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)																
		Д/у «Дровосек», «Комарик»		Д/у « Ворона», «Гуси»		Д/у «Одуванчик», «Паровоз»		Д/у «Шарик», «Ежик»		Д/у «Насос», «Петушок»								
		Наблюдения		За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»		За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья		За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.		За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе		За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)						
		игра		«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)		«Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)		«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)		«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)		«Лото из камешков» На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)						
		Совместный труд на участке							Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе		Соберем опавшие ветки		Увлажним песок для игр		Соберем песок в кучу		Помоем игрушки после прогулки	
		Речевые физкультминутки:							«Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21)		«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)		«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»		«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)		«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	

	Вечер	1. Вспоминаем наши песни... 2. С/р игра «Магазин», «Семья»	1. «Лего конструирование»; 2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет»	1. Театрализованная деятельность «Репка»; 2. Самостоятельное рисование «Репка»	«Школа добрых волшебников» (Игры перевоплощения с масками)	1. Н/и «Сложи картинку»; 2. Трудовые поручения: - Мытье игрушек, - Полив растений.
--	--------------	---	---	---	---	---

		Неделя интересных дел (1)				
		Дни недели				
Июль	Утро	Понедельник «День воды»	Вторник «День кораблика»	Среда «День мыльных пузырей»	Четверг «День чистоты»	Пятница «День почемучек»
		Слушание песенок из мультфильмов				
		Шнуровки	Д/и «Найди такие же»	Волшебный коврик	Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки)	«Где, чья мама?»
		Рассматривание картины «Достань мяч»	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают ягоды)	3. Рассматривание иллюстраций праздников и утренников	3. Рассматривание иллюстраций книги «Мой додыр»	3. Рассматривание книги «Мои первые 50 слов»
		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.
	Половин Пальчиковая гимнастика	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»	«Пальчик о пальчик» «Пион» «Улитка, улитка...»	«У Ванечки машина...» «Тетя Мотя» «Открывай скорее книжку...»	«Один, два... вышли пальчики гулять» «Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое»	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»

		Чтение художественной литературы		Загадки, песенки, сказки (произведения русского фольклора)					
		совместная деятельность с педагогом		Беседа «Как я провел выходные «Рыбки» (ластилиновая картина)	«Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе «Утята в пруду» (Вапл.)	Советы доктора Пилюлькина (Щ грибах) Физическое развитие: Спортивный досуг «Лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3. Прокати мяч по дорожке «Пузыри рисуют» (Рис. эксперем.)	«Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе «Божья коровка» (Пласт. картина)	«Правильно ли поступил мальчик. Как поступил бы ты?» Физическое развитие: Спортивный досуг: «В лесу». 1. Подвижная игра «Медведя во бору»; 2. Игры с прыжками «Через ручеек»; 3. Пронеси шишку на тарелочке и не урони. «Гусеница на яблоке» (Пласт. картина)	
Июль	1. Половина дня	Прогоулка		Наблюдение	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)
				Опытная деятельность	«Воздух не виден...» (опыт №16)	«Вода не имеет цвета, но...» (опыт №3) Цель закреплять знания о свойствах воды	«Мячик прыгает, потому, что...» (Опыт №17) Цель: Сравнить хорошо надутые мячи и нет. Какой лучше прыгает?	«Ветер дует – лодочка плывет». (Опыт №18) Цель: Показать детям движение лодочки под действием ветра	«Воздух не виден...» (опыт №16)
				игра Подв.	«У медведя во бору»	«Цыплята и дождик»	«Самолеты»	«Пузырь»	«Шла коза по лесу»

			Оздоровит.	«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правого носового дыхания. (Галанов А.С. с. 9)	«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	«Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(Галанов А.С. с.22.)	«Перешагни через веревочку» Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия(Галанов А.С. с. 43)
				Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.				
Июль	2. Половина дня	Прогулка	Динамический час:					
			Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)					
				Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Дровосек», «Комарик»
			Наблюдения	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За погодой. Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?»	За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих?
			Игра	««Секретки»» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)
			Совместный труд на участке					
				Соберем песок в кучу	Увлажним песок для игр	Соберем опавшие ветки засохшую траву	Помоем игрушки после прогулки	Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе
			Речевые физкультминутки:					
				«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Ветер», «Бульканье» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)

Вечер	1.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	1.Д/и «Парные картинки»; 2. «Ягодки в корзинке» - работа с трафаретами	1.Д/и «Лото», 2. Д/и «Распредели по цвету»;	1. Собери картинку из кубиков.	1.Трудовые поручения: - полив цветов в уголке природы.
--------------	---	---	--	--------------------------------	---

Неделя спорта и здоровья(2)						
Дни недели						
Июль	Утро	Понедельник «День здоровья»	Вторник «День лекарственных растений»	Среда «День спорта»	Четверг «День мячика »	Пятница «День лошадки»
		Слушание песенок из мультфильмов				
		Рассматривание картины «Иллюстраций к книге «Айболит»»	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают лекарственные растения)	3.Рассматривание иллюстраций спортивных праздников и утренников	3.Рассматривание иллюстраций видов спорта с мячом.	3.Рассматривание картин конных видов спорта, лошаде
		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика «Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	«Пион» «Один, два...вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»	«Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка...»	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»
Чтение художественной литературы	«Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я.	«Под грибом» В. Сутеев	«Шофер» Заходер	«Шарик» Славина Л.С.	«Усатый полосатый» Маршак С.Я.	

		совместная деятельность с педагогом		«Сказочный театр физкультуры» - физ. минутка в ритме музыкальной сказки «Волк и семеро козлят» «Ручеек» (Рисование ладошками)	«Мячик» (лепка)	Физическое развитие: Спортивный досуг «Лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3. Прокати мяч по дорожке «Листочки» (Рисование пальчиками)	«Солнышко»(Кол. апл.)	Физическое развитие: Спортивный досуг: «В лесу». 1. Подвижная игра «Медведя в бору»; 2. Игры с прыжками «Через ручеек»; 3. Пронеси шишку на тарелочке и не урони. «Лошадка» (Апл)
Июль 1. Половина дня Прогулка	игра	Оздоровит.	Наблюдение	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)
			Опытная деятельность	Кукольный спектакль «Вкусное молоко»	«Мячик прыгает, потому, что...» (Опыт № 17)	«Ветер дует – лодочка плывет...» (Опыт № 18)	«Необычное рисование» (Н.М. Зубкова – Зеленая)	«Разбери два мешка фасоли» (Зубкова желтая)
			Подв.	«У медведя в бору»	«Цыплята и дождик»	«Самолеты»	«Пузырь»	«Шла коза по лесу»
			Оздоровит.	«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правильного носового дыхания. (Галанов. А.С. с. 9)	«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	«Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ. нагрузкам (Галанов А. С. с.22.)	«Перешагни через веревочку» Развитие координации движений, ловкости, формирование навыка в перешагивании препятствия (Галанов А.С. с. 43)
		Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.						
д ви		Динамический час:						

		Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)				
		Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Дровосек», «Комарик»
Прогулка	Наблюдения	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За погодой. Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?»	За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих?	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.
		««Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)
	Совместный труд на участке					
		Соберем песок в кучу	Увлажним песок для игр	Соберем опавшие ветки засохшую траву	Помоем игрушки после прогулки	Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе
	Речевые физкультминутки:					
		«Ветер», «Бульканье» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет!	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)

	Вечер		<p>1. Вспоминаем наши песни...</p> <p>2. С/р игра «Магазин», «Семья»</p>	<p>1. «Лего конструирование»;</p> <p>2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет»</p>	<p>1. Театрализованная деятельность «Репка»;</p> <p>2. Самостоятельное рисование «Репка»</p>	<p>«Собери мячи в корзину»</p>	<p>Трудовые поручения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мытье игрушек, - Полив растений.

		В гостях у сказки (3)				
		Дни недели				
		Понедельник «День имени»	Вторник «День дерева»	Среда « День ветра»	Четверг «День огородника»	Пятница «День загадок»
Утро		Слушание песенок из мультфильмов				
		Рассматривание иллюстраций любимых книг	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают деревья)	3.Рассматривание иллюстраций с пейзажами	3.Рассматривание иллюстраций о труде садоводов и огородников	3.Рассматривание рисунков с шарадами
		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.
		«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»	«Пион» «Один, два...вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«Где же наши детки ?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка...»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»
1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	В. Сутеев «Яблоко»	В. Сутеев «Под грибом»	А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов.	Русские народные сказки	Циферов Г. «Жил на свете Слоненок»

				совместная деятельность		«Листочки» рисование пальчиками		Физическое развитие: Спортивный досуг «Лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3.Прокати мяч по дорожке		ежик		Физическое развитие: Спортивный досуг: «В лесу». 1. Подвижная игра «Медведя во бору»; 2. Игры с прыжками «Через ручеек»; 3.Пронеси шишку на тарелочке и не урони.					
Июль		I. Половина дня		Прогулка		Наблюдение		За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе		За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)		За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»		За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья		За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	
						Опытническая деятельность		Тетушка Арина в гостях у малышей Цель: Закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, свойствах воды.				«Ветер – это» (Опыт № 15) Цель: Познакомить с природным явлением – ветер.					
						игра оздоровит.		«Пузырь» «Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального		«Шла коза по лесу» «Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого		«У медведя во бору» «Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)		«Цыплята и дождик» «Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к		«Самолеты» «Пастушок подул Врожок»Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильногоносовогодыхания.(Галанов.А. С. с. 9)	

Июль	2. Половина дня	Прогулка		тонуса. (Голанов А.С. с.29	сопровождения (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)		физ.нагрузкам(Галанов А.С. с.22.)				
				Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.							
			Динамический час:								
			Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)								
				Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Дровосек», «Комарик»	Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»			
			Наблюдения	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих?	За погодой. Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?»			
			Игра	««Секретки» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)			
			Совместный труд на участке								
				Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Соберем опавшие ветки	Увлажним песок для игр	Соберем песок в кучу	Помоем игрушки после прогулки			

		Речевые физкультминутки:				
		«Ветер», «Бульканье» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет!	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)
Вечер		1. Настольный театр «Два жадных медвежонка», 2. Н/и «Собери пазлы»	1. Д/и «Из какой я сказки?»; 2. «Цветы» - работа с трафаретами	1. Д/и «Лото», 2. Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	1. Настольный театр «Заюшкина избушка» 2. Д/и «Волшебный коврик»;	1. Д/и «Распредели по цвету»;

		Неделя экспериментов (4)				
		Дни недели				
Июль	Утро	Понедельник «День вежливости»	Вторник «День фруктов и плодов»	Среда «День шуток»	Четверг «День мыльных пузырей»	Пятница «День тишины»
		Слушание песенок из мультфильмов				
		Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки)	Д/и «Лото»	«Волшебный коврик»	Д/и «Найди такой же»	Шнуровки
		Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы.	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (натюрморт)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из металла)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из резины)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из стекла)

		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	
		1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	«Пион» «Один, два... вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»	«Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка...»	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»			
	Чтение художественной литературы		«Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я.	«Кораблик» Славина Л.С.	«Шофер» Заходер	«Шарик» Славина Л.С.	«Усатый полосатый» Маршак С.Я.				
		совместная деятельность			Физическое развитие: Спортивный досуг «Ура!». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет флажки»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3. Прокати мяч по дорожке	«Фруктовый сад» Рисование пальчиками	Физическое развитие: Спортивный досуг: «На стадионе». 1. Подвижная игра «Мяч в ворота»; 2. Игры с прыжками «Перешагни через веревочку»; 3. Пронеси мяч				
Июль	Половин	Прогулка	Наблюдение	За растениями. Цель: Закрепление представления о растениях (Покажем мишке участок)	За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше.	За ветром. Цель: Закрепить знания о признаках ветра	За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.			

		Опытническая деятельность	Ситуация «Правильно ли поступил мальчик?»		«Найди колокольчик» Цель: Научить по слуху находить заданный предмет			
			игра здоровит.	«Летние забавы»(хороводные игры и развлечения)	«У медведя во бору»	«Шла коза по лесу»	«Цыплята и дождик»	«Пузырь»
				«Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)	«Догонялки с игрушкой» (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с. 100)	«Черная курица» Цель: Научить контролировать дыхание (Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с. 102)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	«Пастушок подул Врожок»Укрепление круговой мышцы рта,тренировкаправильного носовогодыхания.(Галанов. А.С. с. 9)
				Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.				
ИЮЛЬ	ДНЯ	Динамический час:						
		Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)						
			Д/у «Дровосек», «Комарик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»	Д/у «Насос», «Петушок»	

			Прогулка				
			Наблюдения	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе
		игра	«Пограничник»	«Секретики»	«Веселые кочки»	«Наш мышонок»	«Лото из камешков»
			На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)	На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)
			Совместный труд на участке				
			Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Соберем опавшие ветки	Увлажним песок для игр	Соберем песок в кучу	Помоем игрушки после прогулки
			Речевые физкультминутки:				
			«Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)
Вечер			1.Вспоминаем наши песни... 2.С/р игра «Магазин», «Семья»	1.«Лего конструирование»; 2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет»	1.Театрализованная деятельность «Репка»; 2. Самостоятельное рисование «Репка»	«Школа добрых волшебников» (Игры перевоплощения с масками)	1. Н/и «Сложи картинку»; 2. Трудовые поручения: - Мытье игрушек, - Полив растений.

Календарно- тематическое планирование (1 младшая группа)

на Лето 2012 года

составленное на основе материалов сайта социальной сети работников образования и собственных наработок

В таблице 1 приведен примерный перечень тематических недель и дней.

Содержание работы распределено по линиям развития (табл. 2).

В таблице 3 приведен план воспитательно - образовательной работы с детьми

Таблица 1.

Перечень тематических недель и дней.

Месяц	Тема недели	Тема дня				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Июнь						1.День Защиты детей
	1. «Лето красное пришло»	4.День Дружбы	5.День березки	6.День физкультурника	7.День сказки	8.День полевых цветов
	2. «Лесная неделя»	11. День ягод	12. День лекарственных растений	13. День дерева	14. День ветра	15. День фруктов и плодов
	3. «Неделя наедине с природой»	18. День тишины	19. День животных	20. День птиц	21. День рыбки	22. День овощей и фруктов

	4.«Неделя познания»	25.День бумаги	26.День фантика	27.День металла	28.День резины	29. день стекла
Июль	1. «Неделя интересных дел»	2. День воды	3. День кораблика	4. День мыльных пузырей	5. День чистоты	6. День почемучек
	2. «Неделя спорта и здоровья»	9. День здоровья	10.День мячика	11. День спорта	12. День солнца	13. День лошадки
	3. «В гостях у сказки»	16. День имени	17. День мягкой игрушки	18. День мастерилок	19. День огородника	20. День загадок
	4. «Неделя экспериментов»	23. День вежливости	24. День фруктов и плодов	25. День шуток	26. День мыльных пузырей	27. День тишины
	1. «Неделя контрастов»	30. День белого кораблика	31. Строительный день	1. День контрастов	2. День солнца	3. День воды
Август	2. Неделя любимых игр»	6. День настольных игр	7. День мягкой игрушки	8. День игр и шуток	9. Песочный день	10. Хороший день
	3. «Научился сам – научи другого»	13. День хороших манер	14. День мастерилок	15. День любознательности	16. День забав	17. День доктора Айболита
	4. «Неделя веселых игр и забав»	20. День игры	21. День музыки	22. День спорта	23. День рыбалки	24. День чистоты

	5. «Спортивная»	27. День спорта	28. День здоровья	29. День прыгалок	30. Догонялкин день	31. Обруч
--	-----------------	-----------------	-------------------	-------------------	---------------------	-----------

Таблица 2.

Содержание работы по линиям развития

Месяц	Физическое развитие	Социальное развитие	Познавательное развитие	Эстетическое развитие
Июнь	1. Речевые физкультминутки: «Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	1. «День защиты детей»	«Ветер – это...» (Опыт №15)	«Флажки» (Апл)
	2. Речевые физкультминутки «Пальчик о пальчик» (Голанов А.С с.28)	4. Как я провел выходные 5.«Мишкина история» (кукольный спектакль) 6.«Что хорошо, что плохо» 7.«Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых) 8. Школа добрых Волшебников» (Игры – перевоплощения)	4. «Вода жидкая, потому, что...» (Опыт №1) 5. «Где ночует солнышко» 6. «Ветер дует лодочка плывет...» (Опыт № 18) 7. «Найди колокольчик» 8. «Прозрачная вода может стать...» (Опыт №2)	4. «Хоровод» (Апл.) 5. «Березовые листики» (Получение оттиска с л березки) 6. «Мячик»(Кисть) 7. «Колобок» (Кисть) 8. «Полевые цветы» (оттиск)
	3.Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет!	11. Играю с друзьями» (Правила игры для всех) 12.«Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях) 13. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» .14. «Мы рады тебя видеть» 15«Правила поведения в природе»	11. «Что под кустиком растет» (д\и) 12. Одуванчик и его друзья (о травах) 13. Травка, кустик, дерево (д\и) 14. «Ветер – это...» (Опыт №15) «Самолет» 15. «Ягодка – фрукт» (д\И)	11.06. «Земляничная поляна» (Пластилиновая картина) 12.»Там и тут одуванчики цветут» (повторен. за 12.05) 13.06. «Фруктовый сад» (Рисование пальчиками) 14.»Бабочки» 15. «Фантики – Бантики» (Поделка из фантиков)

	4. Дыхательные упражнения: «Король ветров»; «Бульканье»	18. «Мы рады тебя видеть» 19. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?» 20. . Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых) 21. «Правила поведения в природе» 22. «Советы доктора Пилюлькина» (О лекарственных растениях)	18"Вода может литься, а может брызгать". Опыт 4. 19. «Дикие животные» 20. "Влажные салфетки высыхают быстрее на солнце, чем в тени". Опыт 5. 21. Руки станут чище, если помыть их водой". Опыт 7. 22. Какая лужа высохнет быстрее?" .Опыт 8.	18. «Озеро» (смеш.) 19. « Ферма» (Смеш) 20. «Ласточки» (АПЛ) 21. «Рыбка» (тестопл.) 22. «Шарики для котика» (Рисование красками)
	5. «Если нравится тебе то делай так...». Речевые физкультминутки: «Самолетик – самолет»; «Мышка и мишка»; «Ветер»; «Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	25. «Как я провел выходные» 26. «Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых) 27. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых) 28. «Мы рады тебя видеть» 29.«Правила поведения в природе»	25. "Помощница вода". Опыт 9. 26. "Вода может превращаться в лёд, а лёд превращается в воду". Опыт 10. 27. "Сухой песок может сыпаться". Опыт 11,12 28"На мокром песке остаются следы, отпечатки" . Опыт 13. 29. Песок - это множество песчинок". Опыт 14.	25. «Солнышко» (Пластилиновая картина) 26. «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки) 27. .«Ладушки – ладошки» (оттиски ладошек) 28. «Дорожки» (Рисование красками) 29. «Мячик» (Лепка)
Июль	1. Речевые физкультминутки: Скачет мячик, скачет мячик, от ударов он не плачет!	2 Как я провел выходные. 3. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых) 4. «Советы доктора Пилюлькина» (О грибах) 5. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых) 6. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?»	2.. «Воздух не виден...» (Опыт №16) 3. «Вода не имеет цвета, но» (Опыт № 3) 4. «Влажные салфетки высыхают...» (Опыт № 5) 5. "Ветер - это движение воздуха". Опыт 15. 6. «Воздух не виден в комнате. Чтобы его увидеть, его надо поймать". Опыт 16.	2. . «Рыбки» (Пластилиновая картина) 3. « Утята в пруду» (объемн. АПЛ) 4. «Пузыри рисуют» (Рис. эксперем) 5. «Божья коровка» (пласт. карт) 6. «Гусеница на яблоке» (пласт. карт)
	2. «Сказочный театр физкультуры» - физ мин. в ритме муз сказки.	9. Как я провел выходные 10. Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе (сотворчество детей и взрослых) 11. Мы рады тебя видеть» 12. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты 13. .«Правила поведения в природе»	9.. «Вкусное молоко» 10. "Мячик прыгает высоко, потому что в нём много воздуха". Опыт 17. 11. "Ветер дует - лодочка плывёт". Опыт 18. 12. «Необычное рисование» (Н.М. Зубкова - зеленая) 13. «Разбери 2 мешка фасоли»	9. «Ручеек» (Рисование карандашами) 10. «Мячик» (Лепка) 11. «Листочки» (Рисование пальчиками) 12. «Солнышко» (Кол.апл.Объемн) 13. «Лошадка» (Апл)

			(Н.М. Зубкова - желтая)	
	4. «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения)	16. Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик? А как бы поступил ты?»	16. «Найди колокольчик»	17. «Фруктовый сад» (Рисование пальчиками)
	1. Речевые физкультминутки: «Идет бычок качается» (по стихам А. Барто)	28. «Что хорошо, что плохо»	26. «Ветер дует лодочка плывет...» (Опыт № 18)	30. «Ручеек» (Рисование карандашами)
	2. Спортивные этюды с элементами гимнастики «Морская картина замри»	6. «Как я провел выходные»	4. «Солнечный зайчик»	3. «Солнышко» (Пластилиновая картина)
	3. «Если нравится тебе то делай так...»	9. «Научился сам – научи другого» (Уроки от заботливых)	11. «Где ночует солнышко»	10. «Мостик» (конструирование из природного материала – соломки)
	4. Речевые физкультминутки «Пальчик о пальчик» (Голанов А.С с.28)	16. «Мы рады тебя видеть»	19. «Ловись рыбка»	17. «Рыбки» (Пластилиновая картина)
август	5. «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения)	25. Школа добрых Волшебников» (Игры – перевоплощения)	«Вода не имеет цвета, но...» (Опыт № 3)	24.«Ладушки – ладошки» (оттиски ладошкам)
	6. «Сказочный театр физкультуры» - физ мин. в ритме муз сказки.	30. «Играю с друзьями» (Правила игры для всех)	«Влажные салфетки высыхают...» (Опыт № 5)	31. «Дорожки» (Рисование красками)

Месяц		Л е т о красное пришло (1) Дни недели		
Июнь	У т р о	4. Понедельник «День дружбы»	5. Вторник «Березки»	6. Среда «физкультурника»
		1.Слушание песенок из мультфильмов	1.Слушание песенок из мультфильмов	1.Слушание песенок из мультфильмов
		2.Д/и «Из какой я сказки?»	2.Д/и «Найди такой же»	3.Д/и «Лото»

				3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Плакаты с изображением сказочных персонажей, иллюстрации к сказкам)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением деревьев)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображения детей занимающихся спортом, картинки видов спорта)	3. п
				4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика		«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»	«Пальчик о пальчик» «Пион» «Улитка, улитка...»	«У Ванечки машина...» «Тетя Мотя» «Открывай скорее книжку...»	«
		Чтение художественной литературы		В. Сутеев «Под грибом»	«Мишкина история»(В. Сутеев «Яблоко») Цель: Обратить внимание детей на умение разрешать межличностный конфликты, с учетом состояния другого человека,	А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов.	
		совместная деятельность с педагогом		Апл. «Хоровод». Цель: Закреплять умение составлять линейную композицию из готовых фигур.	Рисование: «Березовые листики»Цель: Закрепить умение делать оттиск на бумаге, составлять заданную форму Лыкова И.А.с. 25.	Физическое развитие: Спортивный досуг«Игрушки». 1. Подвижная игра «Каравай»; 2. Игры с прыжками «Поймай бабочку»; 3.Кто дальше бросит мяч под ворота. Апл.: «Мячик» Цель: закреплять умение рисовать круг, а на его основе игрушку	Р
Июнь	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	

			Опытническая деятельность	«Вода жидкая...» (Опыт №1) Цель: Напомнить о свойствах воды и правилах наполнения сосудов.	«Где ночует солнышко» «Вода может литься, а может...» (Опыт №4) Цель: Познакомить с понятиями. Литься и Брызгать	«Растениям легче, если...» (Опыт №6) Цель: Познакомить детей с тем, что растениям легче дышится, если почву взрыхлить и полить.		
				игра	Подв.	«У медведя во бору»	«Цыплята и дождик»	«Самолеты»
					Оздоровит.	«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правильного носового дыхания. (Галанов. А.С. с. 9)	«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)
					Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асф			
Июнь	2. Половина дня	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)						
			Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»			
		Прогулка	Наблюдения	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.		
			игра	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)		

				Совместный труд на участке			
				Соберем опавшие ветки	Увлажним песок для игр	Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	
				Речевые физкультминутки:			
				«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	
	Вечер			1. Настольный театр «Два жадных медвежонка», 2. Н/и «Собери пазлы»	1. Д/и «Из какой я сказки?»; 2. «Цветы» - работа с трафаретами	1. Д/и «Лото», 2. Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	

Месяц		Лесная неделя (2) Дни недели			
Июнь	У т р о	11. Понедельник «День ягод»	12. Вторник «День лекарственных растений»	13. Среда «День дерева»	
		1. Слушание песенок из мультфильмов	1. Слушание песенок из мультфильмов	1. Слушание песенок из мультфильмов	
		2. Д/и «Назови ягоду»	2. Д/и «Найди такой же»	3. Д/и «Лото»	
		3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Картинки с изображением ягод)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Открытки, книги с изображением лекарственных растений)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Изображения деревьев)	3. Р. п.

				4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика		«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»	«Пальчик о пальчик» «Пион» «Улитка, улитка...»	«У Ванечки машина...» «Теть Мотя» «Открывай скорее книжку...»	«С...» «С...»
		Чтение художественной литературы		«Дудочка и кушинчик»	«Кораблик» Славина Л.С.	«Шофер» Заходер	
		совместная деятельность с педагогом		Пласт картина «Земляничная поляна» Цель: Закреплять умение совместно работать над проектом. Развивать чувство ритма, цвета.	Комплексное «Там и тут одуванчики цветут» Повтор занятия от 12. 05.	Рис.: «Фруктовый сад» Цель: Развивать технику рисования пальчиками, создавать законченную композицию	З... с...
Июнь	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	в...
			Опытническая деятельность	д-и «Что под кустиком растет» Цель: Закреплять названия ягод	Беседа «Одуванчик и его друзья» Цель: Дать понятие о лекарственных травах	Д/И «Травка, кустик, дерево» Цель закреплять отличительные признаки растений	л... ве...

				Подв.	«У медведя во бору»	«Цыплята и дождик»	«Самолеты»		
			игра	Оздоровит.	«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правильного носового дыхания. (Голанов А.С. с. 9)	«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	Ул по ды ф	
Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асф									
		Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)							
					Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»		
		Прогулка	Наблюдения	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»		За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За вни вып	
			игра	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)		«Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)	На	
			Совместный труд на участке						
				Соберем опавшие ветки		Увлажним песок для игр	Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе		
		Речевые физкультминутки:							

2.
Половина
дня

				«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«
	Вечер			1. Настольный театр «Два жадных медвежонка», 2. Н/и «Собери пазлы»	1.Д/и «Из какой я сказки?»; 2. «Цветы» - работа с трафаретами	1.Д/и «Лото», 2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	2

Месяц		Неделя познания (4) Дни недели			
Июнь	У т р о	25.Понедельник «День бумаги»	26.Вторник «День фантика»	27.Среда «День металла»	28.Четверг «День резины»
		Слушание песенок из мультфильмов			
		Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки)	Д/и «Лото»	«Волшебный коврик»	Д/и «Найди такой же»
		Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы.	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают фантики)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из металла)	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Что делают из резины)
		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.

	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва..» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»		«Пион» «Один, два... вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»	«Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка...»	
		Чтение художественной литературы	«Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я.		«Кораблик» Славина Л.С.	«Шофер» Заходер	«Шарик» Славина Л.С.	
		совместная деятельность с педагогом	«Солнышко» Пласт. картина. Цель: Закреплять умение составлять композицию.		«Мостик» Конструирование из природного материала. Цель: Познакомить с новым видом конструирования	Физическое развитие: Спортивный досуг «Здравствуй лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет цветы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3. Прокати мяч по дорожке «Ладушки – Ладочки» (Оттиски ладошками)	«Дорожки» Цель: Закреплять умение проводить прямые линии. Раскрашивание: «Нырять, крокодил». Лыкова И.А. с.14	
Июнь	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение		За растениями. Цель: Закрепление представления о растениях (Покажем мишке участок)	За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше.	За ветром. Цель: Закрепить знания о признаках ветра	За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке.
			Опытническая деятельность		«Помощница вода» (Опыт № 9) Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: как вода нам помогла?	«Вода может превращаться...» (Опыт №10) Цель: Показать свойства воды при разных температурах	«Сухой песок может сыпаться...» (Опыт 11, 12) Цель: Закреплять знания о свойствах песка	«На мокром песке остаются следы...» (Опыт 13) Цель: закреплять знания о свойствах песка
			игра	Подв.	«Самолеты»	«У медведя во бору»	«Шла коза по лесу»	«Цыплята и дождик»

				<p>«Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)</p>	<p>«Догонялки с игрушкой» (Борисенко М.Г.«Ползаем, ходим,...с. 100)</p>	<p>«Черная курица» Цель:Научить контролировать носовое дыхание(Борисенко М.Г.«Ползаем, ходим,...с. 102)</p>	<p>«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)</p>	
				Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.				
2. Половина дня	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)							
				Д/у «Дровосек», «Комарик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»	
	Прогулка	Наблюдения	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе		
		игра	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Секретники» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Веселые кочки» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 89)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)		
			Совместный труд на участке					
			Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Соберем опавшие ветки	Увлажним песок для игр	Соберем песок в кучу		
		Речевые физкультминутки:						
			«Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Тетя Мотя»; «Мы охотились на льва»	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)		

	Вечер		1. Вспоминаем наши песни... 2. С/р игра «Магазин», «Семья»	1. «Лего конструирование»; 2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет»	1. Театрализованная деятельность «Репка»; 2. Самостоятельное рисование «Репка»	«Школа добрых волшебников» (Игры перевоплощения с масками)

Месяц		Неделя наедине с природой (3) Дни недели			
Июнь	У т р о	18.Понедельник «День тишины»	19.Вторник «День животных»	20.Среда «День птиц»	21.Четверг «День рыбки»
		Слушание песенок из мультфильмов			
		Шнуровки	Д/и «Найди такой же»	«Где, чья мама»	Волшебный коврик
		Рассматривание репродукций с пейзажами	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают животные)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают птицы)	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (Рыбки)
		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.

	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»		«Пион» «Один, два... вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»	«Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка...»
		Чтение художественной литературы	«Любимые стихи» от Бориса Заходера				
			«Приятная встреча»		«Кискино горе», «Вопросительная песенка»	«Песенки Виннипуха»	«Кит и кот»
		совместная деятельность с педагогом	«Озеро» Цель: Дать понятие о красоте водной глади, учить изображать воду. Раскрашивание: «Прячься. мышонок» (Лыкова И.А. с.140)	Лепка «Ферма» Цель: закреплять умение лепить простые фигурки животных.		Апл.: «Ласточка» Цель: закреплять умение составлять законченную композицию на листе Физическое развитие: Спортивный досуг «В гостях у мишки». 1. Подвижная игра «У медведя во бору»; 2. Ходьба по краю песочницы; 3. Кто быстрее соберет шишки	Тестопластика или Экопластика. Коллаж из листьев: «Рыбка» (Лыкова И.А. «Экопластика» с.15)
Июнь	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение	За кошкой. Цель: Закрепить знания о домашнем животном – кошке.	За деревьями. Цель: Закрепление названий деревьев на участке	За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, как она выросла	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.
			Опытническая деятельность	«Вода может литься...» (Опыт №4)	«Мокрый песок...» (Опыт №12) Цель: Обратить, на то, что фигурки лучше получаются из мокрого песка	«На мокром песке...» (Опыт №13) Цель: Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки	«Влажные салфетки...» (Опыт №5) Цель: Обратить, что на солнце салфетка высохнет быстрее
			игра	Подв.	«Жучок - паучок»	«Шла коза по лесу»	«Цыплята и дождик»

					<p>«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)</p>	<p>«Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)</p>	<p>«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)</p>	<p>«Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом к физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.)</p>	
Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте									
Июнь	2. Половина дня	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)							
				Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Шарик», «Ежик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз		
		Прогулка	Наблюдения	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.)	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»		
			игра	««Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)		
				Совместный труд на участке					
			Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Соберем песок в кучу	Увлажним песок для игр	Соберем опавшие ветки засохшей травы			
		Речевые физкультминутки:							
			«Ветер», «Бульканье» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Самолетик – самолет» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Тетя Мотя»; «Мы охотились на...»			

	Вечер		1.Пальчиковый театр «Репка», 2. Н/и «Собери пазлы»	1.Д/и «Кто как кричит»; 2. «Животные» - работа с трафаретами	1.Д/и «Лото», 2.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	1. Настольный театр «Два жадные медвежонка»(самостоятельная) 2. Д/и «Волшебный коврик»

Месяц		Неделя интересных дел (1) Дни недели					
Июль	У т р о	2. Понедельник «День воды»		3. Вторник «День кораблика»		4. Среда «День мыльных пузырей»	
		Слушание песенок из мультфильмов					
		Шнуровки		Д/и «Найди такие же»		Волшебный коврик	
		Рассматривание картины «Достань мяч»		3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают ягоды)		3.Рассматривание иллюстраций праздников и утренников	
	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.		
1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»		«Пальчик о пальчик» «Пион» «Улитка, улитка...»		«У Ванечки машина...» «Тетя Мотя» «Открывай скорее книжку...»	

		Чтение художественной литературы		Загадки, песенки, сказки (произведения русского фольклора)					
		совместная деятельность с педагогом		Беседа «Как я провел выходные «Рыбки» (ластилиновая картина)		«Играем сказку для друзей» - обыгрывание детских рассказов о природе «Утята в пруду» (Вапл.)	Советы доктора Пилюлькина (Щ грибах) Физическое развитие: Спортивный досуг «Лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3. Прокати мяч по дорожке «Пузыри рисуют» (Рис. эксперем.)	«И обь «	
Июль	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение		За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»		За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За ц вни выр
			Опытническая деятельность		«Воздух не виден...» (опыт №16)		«Вода не имеет цвета, но...» (опыт №3) Цель закреплять знания о свойствах воды	«Мячик прыгает, потому, что...» (Опыт №17) Цель: Сравнить хорошо надутые мячи и нет. Какой лучше прыгает?	«Ве
			игра	Подв.	«У медведя во бору»		«Цыплята и дождик»	«Самолеты»	

						<p>«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)</p>	<p>«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)</p>	Удл по дых ф			
						Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.					
Июль	2. Половина дня	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)									
					Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»				
		Прогулка	Наблюдения	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.					
			игра	««Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)					
				Совместный труд на участке							
					Соберем песок в кучу	Увлажним песок для игр	Соберем опавшие ветки засохшую траву				
				Речевые физкультминутки:							
					«Теть Мотья»; «Мы охотились на льва»	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)				

	Вечер		1.Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	1.Д/и «Парные картинки»; 2. «Ягодки в корзинке» - работа с трафаретами	1.Д/и «Лото», 2. Д/и «Распредели по цвету»;
	Месяц	Неделя спорта и здоровья(2) Дни недели			
Июль	У т р о	9.Понедельник «День здоровья»	10. Вторник «День лекарственных растений»	11. Среда « День спорта»	
		Слушание песенок из мультфильмов			
		Рассматривание картины «Иллюстраций к книге «Айболит»»	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают лекарственные растения)	3.Рассматривание иллюстраций спортивных праздников и утренников	
		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	«Пион» «Один, два... вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машина...» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее книжку...»
	Чтение художественной литературы	«Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я.		«Под грибом» В. Сутеев	«Шофер» Заходер

		совместная деятельность с педагогом		«Сказочный театр физкультуры» - физ. минутка в ритме музыкальной сказки «Волк и семеро козлят» «Ручеек» (Рисование ладошками)		«Мячик» (лепка)	Физическое развитие: Спортивный досуг «Лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3. Прокати мяч по дорожке «Листочки» (Рисование пальчиками)		
Июль	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение		За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За п... вни... выр...	
			Опытническая деятельность		Кукольный спектакль «Вкусное молоко»	«Мячик прыгает, потому, что...» (Опыт № 17)	«Ветер дует – лодочка плывет...» (Опыт № 18)	«Н...	
			игра	Подв.	«У медведя во бору»		«Цыплята и дождик»	«Самолеты»	
				Оздоровит.	«Пастушок подул Врожок» Укрепление круговой мышцы рта, тренировка правильного носового дыхания. (Галанов. А.С. с. 9)		«Филин» Развитие координации рук с дыхательными движениями грудной клетки, восстановление функции дыхания. (Голанов А.С. с.28)	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	Ул... по... дых... ф...
				Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.					
Июль	2. Половина	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)							

	дня			Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»	Д/у «Шарик», «Ежик»	
		Прогулка	Наблюдения	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За погодой. Цель: Проблемный вопрос:»Зачем нужен зонт?»	За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас на прохожих?	
			игра	«Секретки» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	
				Совместный труд на участке			
				Соберем песок в кучу	Увлажним песок для игр	Соберем опавшие ветки засохшую траву	
			Речевые физкультминутки:				
	«Ветер», «Бульканье» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)				
	Вечер	1.Вспоминаем наши песни... 2.С/р игра «Магазин», «Семья»	1.«Лего конструирование»; 2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет»	1.Театрализованная деятельность «Репка»; 2. Самостоятельное рисование «Репка»			
Месяц		В гостях у сказки (3) Дни недели					
Июль	У т р о	16.Понедельник «День имени»	17.Вторник «День дерева»	18.Среда « День ветра»	19,Четверг «День огородника»		

		Слушание песенок из мультфильмов					
		Рассматривание иллюстраций любимых книг	3.Рассматривание иллюстраций по теме дня (Какие бывают деревья)	3.Рассматривание иллюстраций с пейзажами	3.Рассматривание иллюстраций	3.Рассматривание иллюстраций	3.Рассматривание иллюстраций
		4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4.Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.
	1. Половина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва...» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»	«В нашей избушке» «Жили были зайчики» «Как у нашего кота»	«Пион» «Один, два... вышли пальчики гулять», «Теть Мотя»	«Где же наши детки?...» «Здравствуй солнце золотое» «Улитка, улитка.	
		Чтение художественной литературы	В. Сутеев «Яблоко»	В. Сутеев «Под грибом»	А. Барто «Игрушки» (совместное декламирование с элементами показа). Цель: вызвать радость от чтения и показа знакомых стихов.	Русские народные сказки	
		совместная деятельность с педагогом		«Листочки» рисование пальчиками	Физическое развитие: Спортивный досуг «Лето». 1. Подвижная игра «Кто быстрее соберет грибы»; 2. Игры с прыжками «Достань до шарика»; 3. Прокати мяч по дорожке	ежик	
Июль	1. Половина дня	Прогулка	Наблюдение	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись» деревья

				Опытническая деятельность	Тетушка Арина в гостях у малышей Цель: Закреплять знания детей о цвете, форме, величине предметов, свойствах воды.		«Ветер – это» (Опыт № 15) Цель: Познакомить с природным явлением – ветер.		
				игра	Подв.	«Пузырь»	«Шла коза по лесу»	«У медведя во бору»	«Цыплята и дождик»
					Оздоровит.	«Угадай, кто пришел?» Развитие координации движений, умения наблюдать и показывать движения, повышение эмоционального тонуса. (Голанов А.С. с.29)	«Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Подпрыгни и подуй» Улучшение функции дыхания, повышение тонуса, адаптация дыхания и организма в целом физ.нагрузкам(ГалановА.С. с.22.)
Самостоятельные игры с песком, выносным материалом. Рисование мелками на асфальте.									
Июль	2. Половина дня	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательной гимнастики (Д/у)							
		Прогулка		Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Дровосек», «Комарик»	Д/у «Насос», «Петушок»	Д/у «Одуванчик», «Паровоз»		
			Наблюдения	За птицами. Цель: закрепить знания детей о строении птиц. (Голова с клювом, туловище к которому крепятся крылья, лапки, хвост.	За насекомыми. Цель: Обратить внимание детей на то, что с теплой погодой появились насекомые (жуки, муравьи, бабочки и т.д)	За цветами: Цель: Обратить внимание детей, на то, как выросли цветы на клумбе.	За прохожими. Цель: Обратить внимание, на то, как изменилась одежда. Какая одежда сейчас прохожих?		
игра	««Секретики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Наш мышонок» На развитие памяти и моторики (Голанов А.С. с. 90)	«Лото из камешков» На развитие памяти и внимания (Голанов А.С. с. 86)					

				Совместный труд на участке			
				Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Соберем опавшие ветки	Увлажним песок для игр	Соберем песок в кучу
				Речевые физкультминутки:			
				«Ветер», «Бульканье» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Косари» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	Речевые физкультминутки: мячик, скачет мячик, от удара плачет!
	Вечер			1. Настольный театр «Два жадных медвежонка», 2. Н/и «Собери пазлы»	1. Д/и «Из какой я сказки?»; 2. «Цветы» - работа с трафаретами	1. Д/и «Лото», 2. Конструктивная деятельность «Дом для любимой игрушки»	1. Настольный театр «Заюшечка» 2. Д/и «Волшебный коврик»

Месяц		Неделя		
Июль	У т р о	23. Понедельник «День вежливости»	24. Вторник «День фруктов и плодов»	25. Среда «День
		Слушание песен		
		Упражнение «Распредели по цвету и размеру» (Разноцветные кружки)	Д/и «Лото»	«Волшебный
		Рассматривание и игры с фигурками оригами, украшение группы.	3. Рассматривание иллюстраций по теме дня (натюрморт)	3. Рассматривание по теме дня (Чт металл
		4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.	4. Утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики.

	1. Полонина дня	Пальчиковая гимнастика	«Мы охотились на льва..» «Два притопа, два прихлопа...» «Лодочка плывет по речке...»		«Пион» «Один, два... вышли пальчики гулять», «Тетя Мотя»	«У Ванечки машинка» «Пальчик о пальчик» «Открывай скорее»	
		Чтение художественной литературы	«Курочка ряба и 10 утят» Маршак С.Я.		«Кораблик» Славина Л.С.	«Шофер» Э...	
		совместная деятельность с педагогом				Физическое развитие Спортивный день 1. Подвижная игра быстрее соберем 2. Игры с прыжками до шарика 3. Прокати мяч	
Июль	1. Полонина дня	Прогулка	Наблюдение		За растениями. Цель: Закрепление представления о растениях (Покажем мишке участок)	За травой на участке: Цель: обратить внимание на то, что одуванчиков стало меньше.	За ветром. Цель: знания о признаках
			Опытническая деятельность		Ситуация «Правильно ли поступил мальчик?»		«Найди колоду» Цель: Научить находить заданные
			игра	Подв.	«Летние забавы» (хороводные игры и развлечения)	«У медведя во бору»	«Шла коза п...

					«Гусятки» Цель: Совершенствование навыка ходьбы в полуприсяде, друг за другом; останавливаться с концом речевого сопровождения(Борисенко М.Г. «Ползаем, ходим,...с.90)	«Догонялки с игрушкой» (Борисенко М.Г.«Ползаем, ходим,...с. 100)	«Черная курица» Цель:Научить коническое дыхание(М.Г.«Ползаем, хо
					Самостоятельные игры с песком,		
Июль	2. Половина дня	Динамический час: Самомассаж, босохождение по массажным коврикам, элементы дыхательных					
				Д/у «Дровосек», «Комарик»	Д/у « Ворона», «Гуси»	Д/у «Одуванчик», «Паровозик»	
		Прогулка игра	Наблюдения	За погодой. Цель: Проблемный вопрос: «Зачем нужен зонт?»	За деревьями: Цель: Обратить внимание на то, как «оделись»деревья	За птицами. Цель: за знания детей о строении птицы (Голова с клювом, тело, которому крепятся крылья, лапки, хвост.	
				«Пограничник» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 82)	«Секреттики» На развитие усидчивости и внимания (Голанов А.С. с. 85)	«Веселые ребята» На развитие зрительного внимания (Голанов А.С. с. 86)	
				Совместный труд			
				Взрыхлим почву и польем цветы на клумбе	Соберем опавшие ветки	Увлажним песок	
			Речевые физкультуры				
		«Ветер»; (Голанов А.С с.16 – 21)	«Мышка и мишка» (Голанов А.С с.16 – 21)	«Тетя Мотья»; «Птичка» на льду			

	Вечер		1. Вспоминаем наши песни... 2. С/р игра «Магазин», «Семья»	1. «Лего конструирование»; 2. Обыгрывание постройки «Кто в легодомике живет»	1. Театральная деятельность 2. Самостоятельная работа «Репертуар»																																																			