В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

Представление

| Муниципа | льно | е ка | зенно | е дошко. | пьное | образ | овательно | е учре | ждение |
|---------------|--------------|-------------|-------------------|-------------------------|----------|----------|------------------|----------|---------|
| «Детский | сад | №8 » | село | Кугульта | Грачев | ского | муниципа | льного | района |
| Ставропол | ьско | го кра | ЯR | | | | | | |
| | | (| наимен | ование образо | вательно | й органи | зации) | | |
| выдвигает | Чер | каши | ну Вал | ентину Ал | ексеевн | <u> </u> | | | |
| (фамилия, и | мя, отч | ество у | частник | а Конкурса) | | | | | |
| победител | я <u>П</u> е | ервого | этап | а Всеросс | ийского | прос | рессиональ | ьного к | онкурса |
| «Воспитат | ель г | ода Ро | оссии - | – 2021 года | » в МК | ДОУ Д | - Іетский сад | д 8 | |
| (название эта | па Ког | нкурса) | | | | | • | | |
| • | | | | ьном этап а России – | _ | | ского про | фессион | ального |
| Заведующ | ий М | КДОУ | ⁷ Детс | кий сад 8 | | | B.C | . Есаков | a |

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

Заявление

Я, Черкашина Валентина Алексеевна

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

| $N_{\underline{0}}$ | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
|---------------------|--|--------|
| 1. | Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году | ДА |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № № 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в сети Интернете | ДА |
| 3. | Использование материалов, указанных в информационной карте в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки | ДА |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса | ДА |
| 5. | Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса | ДА |
| 6. | На вступление в региональное отделение Общероссийской общественной организации «Воспитатель России» в Ставропольском крае | ДА |
| 7. | В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09ю2015 г.) подтверждаю свое согласие на обработку данных | ДА |

| | - | | | | |
|----------|----------|-------|--|--|------------|
| «23» окт | ября 202 | 20 г. | | | _(подпись) |

В организационный комитет муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021 года»



Черкашина Валентина Алексеевна

| 1. Общие сведения | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| Субъект Российской | Грачевский муниципальный район | | | | |
| Федерации/ | | | | | |
| муниципальный район | | | | | |
| (городской округ) | | | | | |
| Населенный пункт | Село Кугульта | | | | |
| Дата рождения (день, | 27.07.1963 г. | | | | |
| месяц, год) | | | | | |
| Место рождения | с.Кугульта, Грачевского района | | | | |
| 2. Работа | | | | | |
| Место работы | Муниципальное казенное дошкольное образовательное | | | | |
| (наименование | учреждение «Детский сад №8» село Кугульта Грачевского | | | | |
| образовательной | муниципального района Ставропольского края | | | | |
| организации, | | | | | |
| реализующей программы | | | | | |
| дошкольного образования | | | | | |
| в соответствии с уставом) | | | | | |
| Занимаемая должность | Воспитатель | | | | |
| Общий трудовой и | 30 лет | | | | |
| педагогический стаж | | | | | |
| (полных лет на момент | | | | | |
| заполнения анкеты) | | | | | |
| В каких возрастных | 2 младшая группа | | | | |
| группах в настоящее | | | | | |
| время работаете | | | | | |
| Аттестационная | Высшая | | | | |
| категория | | | | | |
| Почетные звания и | Лауреат муниципального этапа краевого конкурса | | | | |

| награды (наименования и даты получения) | одиннадцатого Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России — 2020» .Награждена дипломом отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края Е.В.Ореховская. Приказ от 06.07.2020 № 183 — пр. | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Победитель Всероссийской профессиональной олимпиады «Содержание и организация деятельности с детьми, с ОВЗ в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» . Награждена дипломом от 12.12.2018 г. | | | |
| | Благодарственное письмо ОО . За высокий профессионализм в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд. Начальник ОО Ореховская Е.В от 07.08.2019 г. | | | |
| | Благодарственное письмо Р.А.Коврыга . За активное участие в общественной жизни села, личный вклад в реализацию социально — экономической политики муниципального образования Кугультинского сельсовета. С.Грачевка 2018 г. | | | |
| | Диплом 1 степени в конкурсе «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 24.09.2017 г. | | | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края, с 20.11.1990 г. и по наст.вр. | | | |
| 3. Образование | 1 | | | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | Ставропольское педагогическое училище 1989 г. | | | |
| Специальность, квалификация по диплому | Воспитатель дошкольного учреждения | | | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 часа. 28.09 2018 года. | | | |
| | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ - компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 19 часов, 2019 год. | | | |
| | Прослушала курс вебинаров Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», в объеме 30 учебных часов, 09.03. 2020 года. Участвовала в дистанционном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования», 23- 24 апреля 2020 | | | |

| | года. | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Основные публикации (в | | | | |
| т.ч. брошюры, книги) | kugulta.sad8@yandex.ru | | | |
| 1.4. орошюры, книги) | | | | |
| 4. Конкурсное задание зао | чного тура «Интернет-портфолио» | | | |
| Адрес персонального | http://kugulta8sad.ucoz.ru/index/quot_vospitatel_goda_rossii_quo | | | |
| Интернет-ресурса | t v 2021 godu/0-178 | | | |
| internet pecypeu | <u></u> | | | |
| 5. Общественная деятельн | ЮСТЬ | | | |
| Членство в Профсоюзе | Первичная профсоюзная организация МКДОУ Детский сад 8 | | | |
| (наименование, дата | , с 26 марта 1984 г | | | |
| вступления) | | | | |
| Участие в других | Секретарь УИК | | | |
| общественных | Член партии «Единая Россия» | | | |
| организациях | | | | |
| (наименование, | | | | |
| направление деятельности | | | | |
| и дата вступления) | | | | |
| Участие в работе | Консультации для педагогов и родителей, круглые столы, | | | |
| методического | обмен опытом | | | |
| объединения | | | | |
| Участие в разработке и | Участие в разработке основной образовательной программы | | | |
| реализации | муниципального казенного дошкольного образовательного | | | |
| муниципальных, | учреждения «Детский сад № 8» с. Кугульта Грачевского | | | |
| региональных, | муниципального района Ставропольского края | | | |
| федеральных, | | | | |
| международных | | | | |
| программ и проектов (с | | | | |
| указанием статуса | | | | |
| участия) | | | | |
| 6. Досуг | | | | |
| Хобби | Цветоводство | | | |
| 7. Контакты | | | | |
| Рабочий адрес с индексом | 365263 Ставропольский край Грачевский район с. Кугульта, | | | |
| | переулок Школьный, 5 | | | |
| Домашний адрес с | 365263 Ставропольский край Грачевский район с.Кугульта, | | | |
| индексом | ул. Петрова. 110 | | | |
| Рабочий телефон с | 8(86540) 3-51-88 | | | |
| междугородним кодом | | | | |
| Домашний телефон с | - | | | |
| междугородним кодом | | | | |
| Мобильный телефон с | 89624431043 | | | |
| междугородним кодом | | | | |
| Личная электронная почта | cherkashinavalentina@yandex.ru | | | |
| Адрес личного сайта в | http://kumilta8ead.ucoz.mi/index/quot.vocnitatal.goda.mocii.gu | | | |
| Интернете | http://kugulta8sad.ucoz.ru/index/quot_vospitatel_goda_rossii_qu | | | |
| Imiophoto | ot_v_2021_godu/0-178 | | | |
| A ===== | http://km.co.itc.0cc.d.v.cc.r.m./ | | | |
| Адрес сайта | http://kugulta8sad.ucoz.ru/ | | | |
| образовательной | | | | |
| организации, | | | | |

| реализующей программы | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| дошкольного образования | | | | | |
| в сети Интернет | | | | | |
| Адрес (-а) в социальной (- | Инстаграм https://www.instagram.com/mkdoudetsk8/ | | | | |
| ых) сети (-ях) | rineral paw intps://www.mstagram.com/mkdoudetsko/ | | | | |
| 9. Документы | | | | | |
| | 07.09.102015 OTHEROWAY VAMC Decover to CTOPPONENT OVERLY | | | | |
| Паспорт (серия, номер, | 07 08 102015 Отделением УФМС России по Ставропольскому | | | | |
| кем и когда выдан) ИНН | краю в Грачевском районе | | | | |
| | 260600200125 | | | | |
| Свидетельство | 017 – 745 – 202 - 46 | | | | |
| пенсионного | | | | | |
| государственного | | | | | |
| страхования | | | | | |
| 9. Профессиональные цен | | | | | |
| Педагогическое кредо | Моя профессия – воспитатель. Я уверена, что среди | | | | |
| участника | множества других профессий на Земле – эта профессия самая | | | | |
| | интересная, важная и необходимая. | | | | |
| Потого по | G | | | | |
| Почему нравится работать | Я счастлива, что имею возможность постоянно находиться в | | | | |
| в образовательной | сказочном мире детства, деля с детьми их радости, успехи и | | | | |
| организации, | разочарования. | | | | |
| реализующей программы дошкольного образования | Значимость своей профессии начинаешь особенно остро | | | | |
| дошкольного образования | осознавать, когда видишь доверчиво распахнутые навстречу тебе глаза детей. И от этого хочется сделать мир ярче и | | | | |
| | добрее, оправдать детские надежды. | | | | |
| | доорее, оправдать детские надежды. | | | | |
| Профессиональные и | Труд педагога бесценен! Я убеждена, что нужно уметь | | | | |
| профессиональные | | | | | |
| 1 1 | | | | | |
| личностные ценности, | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом | | | | |
| личностные ценности, | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо | | | | |
| личностные ценности, наиболее близкие участнику | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. | | | | |
| в чем, по мнению | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — | | | | |
| В чем, по мнению участника, состоит | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать | | | | |
| личностные ценности, наиболее участнику В чем, по мнению участника, состоит | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — | | | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать мастером своего дела сложная задача. Однако я уверена в том, что нельзя останавливаться на достигнутом. Верно | | | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать мастером своего дела сложная задача. Однако я уверена в том, что нельзя останавливаться на достигнутом. Верно гласит народная мудрость: «Век живи, век учись». И я учусь | | | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать мастером своего дела сложная задача. Однако я уверена в том, что нельзя останавливаться на достигнутом. Верно гласит народная мудрость: «Век живи, век учись». И я учусь всю жизнь. Ведь время не стоит на месте, внедряются в жизнь | | | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать мастером своего дела сложная задача. Однако я уверена в том, что нельзя останавливаться на достигнутом. Верно гласит народная мудрость: «Век живи, век учись». И я учусь | | | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать мастером своего дела сложная задача. Однако я уверена в том, что нельзя останавливаться на достигнутом. Верно гласит народная мудрость: «Век живи, век учись». И я учусь всю жизнь. Ведь время не стоит на месте, внедряются в жизнь инновационные компьютерные технологии, чтобы не отстать в этом стремительном жизненном потоке, педагог должен | | | | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия | подобрать к каждому своему воспитаннику «ключик», быть терпеливой и очень деликатной, постепенно шаг за шагом заслуживая доверие. Воспитатель должен быть профессионалом, уметь ставить себя рядом с ребёнком, а не напротив, включая образовательный процесс в детскую деятельность ненавязчиво, незаметно. Необходимо воспитывать в ребёнке чувство собственного достоинства и ответственности за себя и за свои поступки. Для воспитателя важно помнить, что каждый ребёнок по сути своей неповторим, он является отдельной планетой, со своим характером, чувствами и мировоззрением. Важно помочь ему раскрыть свои таланты, не подавляя при этом его индивидуальность. Дети перспективные, их просто надо почувствовать. Педагогический опыт приходит постепенно, со временем — вместе с опытом формируется и педагогическое кредо. Стать мастером своего дела сложная задача. Однако я уверена в том, что нельзя останавливаться на достигнутом. Верно гласит народная мудрость: «Век живи, век учись». И я учусь всю жизнь. Ведь время не стоит на месте, внедряются в жизнь инновационные компьютерные технологии, чтобы не отстать | | | | |

10. Примечания

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

На протяжении 5 лет педагог использует в работе инновационную технологию «Мнемотехника». Результатом работы являются достижения воспитанников: отличная подготовка детей к школе в речевом развитии, благодарности родителей и педагогов первых классов за подготовку детей к школе.

В этом году с детьми 2 младшей группы я организовала кружок «Цветная логика». Кружок «Цветная логика» - это игры – занятия с блоками Дьенеша, позволяющие ребенку овладеть предметными действиями, способствуют развитию воображения, способности к моделированию и наглядно-действенное конструированию, развивают мышление, формируя переход к наглядно-образному и логическому мышлению. Игры с блоками способствуют развитию координации движений, развитию речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения, группировки отрицания однородных предметов. Способствуют развитию внимания, памяти, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении

Подборка фотографий для публикации:

- 1. Портрет 9Х13 см.
- 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 5).









Материалы участника.

Публикация ООД по гендерному воспитанию в старшей группе «Школа рыцарей и принцесс». https://www.pedalmanac.ru/168620

11. Полпись

| Правильность | сведений, | представленных | В | информационной | карте, | | | |
|--|-----------|----------------|---|----------------|--------|--|--|--|
| подтверждаю: | | | | | | | | |
| (подпись) <u>Черкашина Валентина Алексеевна</u> (фамилия, имя, отчество участника) | | | | | | | | |
| «23» октября 2020 г. | | | | | | | | |