

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района
Ставропольского края

<p>СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МКДОУ Детский сад 8 Протокол от 20.03.2020 г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ Детский сад 8 В. С. Есакова 13.04.2020 г.</p> 
--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального
района Ставропольского края
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края (МКДОУ Детский сад 8)
Руководитель	Есакова Вера Степановна
Адрес организации	356264, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом № 5
Телефон, факс	8 (86540) 3-51-88
Адрес электронной почты	kugulta.sad8@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	01.05.1982 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2017г. № 5785, серия 26Л01 № 0002039 выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 4 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, альпийские горки на каждом участке - детский огород.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание ДОУ, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Родительское собрание Родительский комитет МКДОУ Детский сад 8.

Структура управления МКДОУ Детский сад 8 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ Детский сад 8, заведующего, заместителя заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих МКДОУ Детский сад 8. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Управление МКДОУ Детский сад 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и

обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Управляющий совет

Представительный коллегиальный орган государственно-общественного управления Учреждения, имеющий определенные Уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения, формируемый из представителей Учредителя, руководства и работников учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, а также из представителей местного сообщества, действующий на основании Положения об управляющем совете Учреждения.

В своей деятельности управляющий совет Учреждения руководствуется действующим законодательством, Уставом и иными локальными правовыми актами Учреждения. Решения управляющего совета по вопросам, отнесенным Уставом Учреждения к его компетенции, являются локальными правовыми актами Учреждения и обязательны для исполнения руководителем Учреждения, его работниками.

Управляющий совет Учреждения несет ответственность перед учредителем за своевременное принятие решений, входящих в его компетенцию.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В 2019 году функционирует Совет профилактики по работе с семьями группы « риска» и семьями детей, нуждающихся в особом внимании. Воспитанники распределены по категориям с ними проводилась индивидуальная работа по проблемам, что позволило более тесно взаимодействовать с семьями воспитанников. Миссия нашего дошкольного образовательного учреждения - не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее МКДОУ Детский сад 8. В ДОУ определена собственная стратегия и тактика инновационного развития, модернизации инфраструктуры и развития образовательной среды.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогические технологии, используемые в МКДО Детский сад 8:

Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве ДОУ активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИК-технологии, проектные технологии.

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО, ведется учет курсовой подготовки и переподготовки.

Педагоги вовлекаются в инновационную деятельность, представляют инновационные проекты.

Воспитатель высшей квалификационной категории, Черкашина Валентина Алексеевна внедрила и апробировала новую технологию «Мнемотехника». Обобщила опыт работы по данной технологии.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 135 воспитанников в возрасте от 1 г 6 месяцев - до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Одна группа адаптационная кратковременного пребывания в количестве 36 детей. В МКДОУ Детский сад работает консультационный пункт для 10 семей для детей не посещающих дошкольную организацию. Итого в ДОУ 171 воспитанник.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

В октябре 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на начало 2019 года:

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие
2019 г				
2 младшая группа				
НУ – 65% СУ- 35% ВУ – 0%	НУ – 70% СУ- 30% ВУ – 0%	НУ – 55% СУ – 45% ВУ – 0%	НУ – 60% СУ – 40% ВУ – 0 %	НУ – 56% СУ – 44% ВУ – 0%

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие
2019 г				
Средняя группа				
НУ – 11% СУ- 74% ВУ – 15%	НУ – 15% СУ- 85% ВУ – 0%	НУ – 11% СУ – 89% ВУ – 0%	НУ – 7% СУ – 65% ВУ – 28 %	НУ – 26% СУ – 74% ВУ – 0%

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие
2019 г				
Старшая группа				
НУ – 39% СУ- 61% ВУ – 0%	НУ – 35% СУ- 65% ВУ – 0%	НУ – 22% СУ – 78% ВУ – 0%	НУ – 35% СУ – 65% ВУ – 0%	НУ – 9% СУ – 91% ВУ – 0%

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Физическое развитие
2019 г				
Подготовительная группа				
НУ – 7% СУ- 53% ВУ – 40%	НУ – 7% СУ- 23% ВУ – 20%	НУ – 7% СУ – 70% ВУ – 23%	НУ – 4% СУ – 63% ВУ – 33%	НУ – 0% СУ – 57% ВУ – 43%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

***Уровень готовности к обучению в школе
воспитанников МКДОУ Детский сад 8***

Образовательные области	Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	84%	16%	0%
Художественно – эстетическое развитие	82%	18%	0%
Речевое развитие	50%	30%	20%
Социально – коммуникативное развитие	70%	30%	0%

Оздоровительная работа

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2018 год	2019 год	2017 год
Всего заболеваний	318	430	527
Количество дней, пропущенных по болезни	2371	3601	3724
Пропуск дней по болезни одним ребенком	3,8	5,4	20

Показатели заболеваемости за 2019 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 135

Многодетных семей – 55

Неполных семей – 16 (19 детей)

Малообеспеченных семей – 37 (10 ребенок)

Оформлено опекуство - 0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и особенностей состава педагогического коллектива в этом учебном году была продолжена работа над основной **методической темой**:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».

Целью: Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников..

Для достижения цели определены **задачи**:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов .
2. Создание психологического комфорта в объединении как условие развития личности ребенка;
3. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного опыта.

В целях реализации поставленных задач организована работа по пяти направлениям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Физическое развитие».

На заседаниях методических объединений педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ. Педагоги разрабатывали сценарии, занятия, составляли планы мероприятий, обсуждали методы и приёмы работы.

В сентябре месяце был составлен и утвержден годовой план работы МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта на 2019-2020 учебный год.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях методического совета:

- утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;
- взаимопосещение занятий;
- работа с одаренными детьми;
- изучение нормативной документации;
- подготовка к районным конкурсам;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- подготовка к конкурсу «Воспитатель года России - 2020 г»
- подведение итогов работы.

Для педагогов предоставлялась методическая помощь в виде консультаций по графику работы и по необходимости.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

По итогам I полугодия 2019 г

- Педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прошли обучение на 6 курсах повышения квалификации:
- Заместитель заведующего Тиджиева С.С. - СКИРО ПК и ПРО ФГОС ДО 29.03.2019 г;
- Воспитатель Вербина Г.В. - СГПИ «Организационная культура педагога ДОО» от 11.11.2019;
- Воспитатель Еремина О.Н - «Менеджмент» СГПИ от 16.04.2019 г;
- Воспитатель Черкашина В.А. - Общество с ограниченной ответственностью «Формирование и развитие ИКТ компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и проф стандарта» 19ч, 18.06.2019 г;
- Воспитатель Вербина Г.В. – СКИРО ПК ПРО «Психолого педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОУ» от 21.12.2019 г;

Воспитатель Юрьева Т.И. – СКИРО ПК ПРО «Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» от 14.12.2019 г.

Все педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта в декабре 2019 г, прошли онлайн обучение и получили сертификаты : «Основы волонтерства для начинающих».

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы образовательного процесса.

В 2019 году администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта был составлен график взаимопосещения занятий, который является одной из формы обогащения опыта работы педагогов:

- а) это возможность глубокого анализа занятий,
- б) первая ступень апробации методического новшества,
- в) вариант практического выхода темы творческой группы.

К сожалению, эта форма методической деятельности педагогов у нас не достаточно активна.

По годовому плану проходили следующие мероприятия:

Педсовет №1

Дата проведения: 10 сентября 2019 г.

Место проведения: методический кабинет ДОУ

Время проведения: 13.30 .

Присутствовало: 8 человек.

Тема :Повестка дня:

1.Вступительное слово «Содержание дошкольного образования с ведением ФГОС ДО». Заведующий В.С.Есакова. (Изменение заработной платы с 01.10.2019 г)

2.Изучение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Заместитель заведующего С.С.Тиджиева. (Внесение изменений в положение МКДОУ 8 от 2 сентября 2018 г № 43 – пр о нормах профессиональной этики педагогических работников Детский сад 8 с.Кугульта).

3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. (Педагоги групп).

4. РППС в группах детского сада с элементами тренинга с использованием, кейс – технологии, синквейн. Заместитель заведующего С.С.Тиджиева.

5. Анализ работы за летний – оздоровительный период, утверждение учебного плана, годового плана, годового календарного учебного графика. Заместитель заведующего С.С.Тиджиева.

От 01 ноября 2019 года

ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ МКДОУ 8

Присутствовало – 35 человек.

ТЕМА: «Семья – как основа воспитания»

ПОВЕСТКА:

1. Нормативно – правовые документы регулирующие питание в дошкольном учреждении. Заведующий В.С.Есакова.

2. Презентация «Здоровое питание – здоровый малыш!». Завхоз Шаповалова Л.О.

3. Медицинское обслуживание в детском саду, требования к правилам содержания ребенка в ДОУ. Медсестра Еремина М.П. (по согласованию)

4. Презентация «Семья – основа воспитания» заместитель заведующего С.С.Тиджиева.

5. Организационные вопросы:

- Родительская оплата за детский сад, компенсационные выплаты; (УИН)

- Сертификаты качества на подарки к новому году и др.

02.09.2019 г в День знаний «Урок победы!» - посвященный 75 – летию Победы.

Во исполнение письма министерства образования Ставропольского края от 21.08.2019 № 03 – 22/8791 «О проведении Урока Победы» и письма отдела образования от 23.08.2019 г № 2906, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия:

Дошкольники всех возрастных групп пришли в ДОУ, в этот день нарядными и опрятными, с цветами и шарами. Педагог Черкашина В.А. предложила вниманию ребят беседу «Мы этой памяти верны!», посвященная 75 Великой Победы. Дошкольники познакомились с героическими страницами истории России. Вниманию ребят было предложена

мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ , подборка военных песен.

Воспитанники младшей группы ознакомились с военной техникой и попробовали раскрасить парад из военной техники, а затем поиграли в игру «Самолеты».

Старшие дошкольники продолжили свое мероприятие и сами стали активными его участниками. Ребята исполнили песни, стихи о ВОВ, вспомнили пословицы. Воспитанница подготовительной группы , Чернышова Полина исполнила стихотворение « Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!», Шаповалов Тимофей «Куда б ни шел, ни ехал ты..». В заключении торжественного мероприятия воспитанники МКДОУ детский сад 8 с.Кугульта, почтили память участников ВОВ минутой молчания, зажгли свечи памяти.

Вся информация о проведенном мероприятии размещена на официальном сайте МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта . на страничке к 75 – летию Победы!
(http://kugulta8sad.ucoz.ru/index/k_71_godovshhine_pobedy/0-65)

6 октября 2019 г. На основании письма ОО от 25.09.2019 г № 4172 «В Ставропольском крае 5- 6 октября 2019 года запланировано проведение Всероссийского дня ходьбы в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведены следующие мероприятия:

01.10.2019 года в старших группах проведены и запланированы презентации, беседы о Всероссийском дне ходьбы.

02.10.2019 г сотрудники, дошкольники и родители МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта поддержали и стали участниками Всероссийской акции День ходьбы! Мероприятие началось в 9 часов по местному времени и длилось два часа.

Торжественная церемония открытия началась с построения групп на спортивной площадке Кугультинского сельсовета, ребята размялись под веселую ритмичную песню. Затем был устроен групповой массовый «марш - бросок», экскурсия по центральной улице Советской с.Кугульта.

Закончилось мероприятие официальной церемонией вручения памятных эмблем : Всероссийский День ходьбы!

В мероприятии посвященном Всероссийскому Дню ходьбы, приняли участие 65 дошкольников, 8 сотрудников, 8 родителей.

**На основании приказа 22 октября 2019 года
№ 43 -пр**

с.Кугульта

О проведении мероприятий в ДООУ 8 посвященных празднованию 50 летия Грачевского района

В соответствии с празднованием 50 летия Грачевского района и в целях патриотического воспитания дошкольников

В дошкольном учреждении в период с 01.09.2019 по 01.05.2019 года ведется подготовительная работа по празднованию 50 летия Грачевского района.

В период с 18.11.2019 – 22.11.2019 г. в дошкольном учреждении проведена «Неделя матери». В дошкольном учреждении утвержден план мероприятий МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта по проведению «Недели матери», 18.11.2019 – 22.11.2019 г, утвержден приказом от № 24- пр от 04.06.2019 г.

Открытие недели началось с организации тематических музыкальных занятий, изготовление подарков для мам. В холле дошкольного учреждения оформлена стенгазета «Моя любимая мама», «Все начинается с мамы», с поздравлениями. В каждой возрастной групп организовано рисование «100 улыбок наших мам».

В старших группах прошли литературные чтения «От чистого сердца простыми словами». Информация с фотоотчетом и видео – размещена на сайте и социальных сетях МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта.

4.11.2019 г. Подготовлен и проведен тематический праздник «**День Народного Единства**» с участием детей подготовительной, старшей группы и взрослых (педагогов).

Ребята рассказали всем присутствующим в зале об истории возникновения праздника, о Смутном времени, о том, что, когда Россия в опасности, всегда находятся героические люди, чтобы спасти её.

Просмотрели видео презентацию, русский народ помнит и чтит своих героев: Козьму Минина и Дмитрия Пожарского. На праздничном мероприятии дети читали стихотворения о России, о нашей Родине, закрепляли знания о нашем государстве, прослушали гимн России, дружно танцевали, пели песни.

Весь праздник сопровождался показом слайдов на доске. Это были и современные фото – слайды: нашей столицы, нашего села. И слайды из исторического прошлого нашей Родины.

Тематическое мероприятие «**День Народного Единства**» еще раз напомнило нам всем о наших общих корнях, помогло осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться

успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности. А славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером солидарности и патриотизма.

Проведена работа в ДОУ по внутри садовскому этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2019 году. Составлен и утвержден график показа открытых занятий участников конкурса «Воспитатель года России -2019» МКДОУ 8 с.Кугульта.

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Дата показа
1.	Еремина Олеся Николаевна	Воспитатель	В занимаемой должности и 11 лет	Первая	21.11.2019
2.	Черкашина Валентина Алексеевна	Воспитатель	В занимаемой должности и 29 лет	Высшая	20.11.2019
3.	Юрьева Татьяна Ивановна	Воспитатель	В занимаемой должности и 36 л	Первая	15.11.2019

На основании рейтинга конкурсных испытаний внутрисадовского конкурса «Воспитатель года России – 2019» утвержден следующий состав финалистов конкурса:

в номинации «Лучший воспитатель»:

- Еремина Олеся Николаевна – воспитатель средней группы.

Выдвинута для участия в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» следующие кандидатуры:

в номинации «Лучший воспитатель»:

- Еремина Олеся Николаевна – воспитатель средней группы.

Участники краевого (заочного) этапа пятого Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности в творчестве". Участники воспитанники МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта: Папахчан София, Бестаев Тристан, Лушникова Настя,

Алимирзаева Амира, Шаповалов Тимофей – награждены дипломами Отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

12 сентября 2019 года .Участники муниципального этапа смотра - конкурса "Дворик – 2019» среди дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района . Материал подготовила заместитель заведующего Тиджиева Светлана Стефановна. Награждены Диплом третьей степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района за участие в районном конкурсе "Дворик - 2019 г".

03 сентября 2019 года .Участники муниципального этапа краевого смотра - конкурса «**Зелёный огонёк – 2019**» среди дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района по безопасности дорожного движения. Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», Вербина Галина Владимировна. Награждены дипломом третьей степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

03 сентября 2019 года .Участники муниципального этапа краевого смотра - конкурса «**Зелёный огонёк – 2019**» среди дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района по безопасности дорожного движения. Номинация «Лучшая детская агитбригада», участница воспитатель, Еремина Ирина Алексеевна. Награждены дипломом второй степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

Участники Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге». Участники награждены сертификатами : заместитель заведующего С.С.Тиджиева и инструктор по физической культуре Демьянко О.С.

Проведен мониторинг диагностики обучающихся МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта за первое полугодие 2019 г

Выводы:

Анализируя результаты промежуточной диагностики, можно сделать следующие выводы:

- Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей готовности детей.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень практически отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны принимать их в повседневной деятельности.

**Темы самообразования педагогов МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта
на 2019 год**

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Еремина Олеся Николаевна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные технику рисования»
2.	Еремина Ирина Алексеевна	«Воспитание потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста».
3.	Вербина Галина Владимировна	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»
4	Черкашина Валентина Алексеевна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
5.	Юрьева Татьяна Ивановна	«Игровая деятельность как средство социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО»
6.	Демьяненко Ольга Сергеевна	Формирование познавательных способностей у старших дошкольников, через ценностное отношение к окружающему миру..

Систематичность работы педагогов по темам самообразования:

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность занятий, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход.

Выводы:

В I полугодии 2019 года следует отметить положительные результаты методической работы:

- была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения педагогической квалификации (6), успешное участие педагогов в районных конкурсах (3 участника в районных конкурсах, 1 Всероссийский конкурс) .
- педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта осознают необходимость самообразования, а это – основа осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания: активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет, педагоги принимают участие в конкурсах , знакомятся с новыми

методами и технологиями, в том числе с ведением электронного портфолио, сайта педагога.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов,
- проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности.
- плохо ведется взаимопосещение занятий своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Не ведется работа по взаимопосещению педагогов.
4. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
5. Продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;
6. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых занятий, мероприятий. Поставить данный вопрос на особый контроль;
7. Строго следовать срокам планируемой работы.

В ДОУ функционирует *ГКП(адаптационная группа)*, которая обеспечивает высокий уровень воспитательной работы с детьми и родителями, не посещающих ДОУ путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Сложилась положительная динамика адаптации условиям детского сада, снижены риски заболеваемости в период посещения ДОУ.

В ДОУ работает консультационный пункт для детей не посещающих ДОУ, что позволило увеличить охват детей дошкольной образовательной услугой в с.Кугультас 35% до 57% по сравнению с 2018 годом.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В ДОУ ведется кружковая работа для детей в возрасте от 3-х до 7 лет

№ п/п	Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Количество занятий	Ф.И. О. руководителя
1.	« Наш дом природа»	4-5	6	1 занятие в неделю	Вербина Г.В.
2.	« Говорушки» с использованием мнемотехники	5-6	6	1 занятие в неделю	Черкашина В.А.
3.	«Умнички»	5-6	6	1 занятие в неделю	Некрасова Е.В.
4.	«Чудеса из пластилина»	3-4	6	1 занятие в неделю	Еремина О.Н.
5.	«Поделки из бросового материала»	6-7	6	1 занятие в неделю	Юрьева Т.И.
6.	«Азбука пешехода»	5-7	6	1 занятие в неделю	Демьяненко О.С.

Кружковая работа ведется по направлениям: познавательное развитие, художественно- эстетическое направление.

Дети заняты увлекательным делом по интересам. Идет развитие одаренных детей.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом администрацией МО Кугультинского сельсовета. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МКДОУ Детский сад № 3 поселка Верхняя Кугульта, МКОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 9	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы Мониторинг успеваемости выпускников ДОУ
Детская библиотека с.Кугульта	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Викторины « В гостях у книжки»
МУК дом культуры с.Кугульта	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов, цирковых представлений
МУК «Сельский музей»	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Детская музыкальная школа	Экскурсии, досуги, совместные выступления детей. Мониторинг музыкальных способностей детей для зачисления в музыкальную школу.
ОГИБДД ОМВД России по Грачевскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ «ЦРБ», Кугультинская участковая больница	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей. Динамика заболеваемости , работа с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами, формирование группы детей состоящих на «Д» учете. Контроль плановых прививок по возрасту.
ПМПК Грачевского района	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Администрации Кугультинского сельсовета, главы КФХ	Оказание помощи в укреплении материальной базы. Адресная помощь КФХ в приобретении подарков для первоклассников, юбилейным датам. Совместные мероприятия по работе с советом профилактики с семьями группы «риска»

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Детский сад на 100% укомплектован штатами. Всего работают 22,4 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 специалистов: заместитель заведующего – 1, воспитателей – 5, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж

Количество педагогов со стажем до 5 лет	Количество педагогов со стажем до 15 лет	Количество педагогов со стажем свыше 25 лет
1	3	2
16,6 %	50%	33,3%

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МКДОУ Детский сад 8

Количество педагогов имеющих высшее профессиональное образование	Количество педагогов имеющих среднее профессиональное образование	Количество педагогов учится заочно
--	---	------------------------------------

4	2	1 (на время Д/О)
66,6 %	33,3%	16,6%

66,6% педагогов ДОУ имеют высшее профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов МКДОУ Детский сад 8

Количество педагогов имеют высшую квалификационную категорию	Количество педагогов имеют первую квалификационную категорию	Количество педагогов соответствуют занимаемой должности
1	3	2
16,6 %	50%	33,3%

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 работников детского сада, у всех педагогов ДОУ (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района, Ставропольского края и РФ. Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. И странички Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития молодых педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, в 2018 году приобретены наглядные пособия для проведения НОД, развивающий модуль для профилактической работы по предупреждению детского дорожного травматизм «Светофорик», логические развивающие блоки Дьенеша. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения развивающими пособиями и многофункциональной, трансформируемой, развивающей дидактической игрушкой, согласно ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1982 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *4 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ Детский сад 8 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в групповых помещениях, так как в ДОУ нет музыкального и спортивного залов..

Двигательная деятельность осуществляется в *групповых помещениях* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: имеется тревожная кнопка (мобильный телохранитель), имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В системе проводятся занятия тренировки по обучению работников, воспитанников действиям по эвакуации при пожаре и возникновении ЧС.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, план взаимодействия с работниками ОВД, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 6 компьютерами, один из них имеет доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

*Учреждение функционирует в режиме развития.

*Хороший уровень освоения детьми программы.

*В ДОУ сложился молодой перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Структура управления МКДОУ Детский сад 8 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МКДОУ Детский сад 8. модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Управление МКДОУ Детский сад 8 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями

развития. Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня: В ДООУ работает консультационный пункт для детей не посещающих ДООУ, что позволило увеличить охват детей дошкольной образовательной услугой в с.Кугульта с 35% до 58% по сравнению с 2018 годом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Кружковая работа ведется по направлениям: познавательное развитие, художественно- эстетическое направление.

Дети заняты увлекательным делом по интересам. Идет развитие одаренных детей. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом администрацией МО Кугультинского сельсовета. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. В ДООУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДООУ созданы условия для профессионального развития молодых педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МКДОУ Детский сад 8 Протокол от 20.03.2020 г. № 3	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МКДОУ Детский сад 8 _____ В. С. Есакова 13.04.2020 г.
--	---

Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 71 человек
1.1.1	В режиме сокращенного рабочего дня (10 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	36 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации Консультационный пункт.	10 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек/ 78,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	1 человек/ 0,7%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	171 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3,5 человек/ 66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	135 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83,3%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 16,6%
1.8.2	Первая	4 человек/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 16,6%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 83,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального <u>руководителя</u>	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	644,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	70кв.м.

Пронумеровано прошнуровано
Сшито _____ страниц
Скреплено _____ печатью
Заведующий МКДОУ Детский сад 8
В.С. Есакова

