

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района
Ставропольского края

Аналитическая справка
о состоянии и перспективах развития МКДОУ Детский сад
8 с.Кугульта за 2018 – 2019 учебный год.

2019 г

Итоговый анализ работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год.
Информация об образовательном учреждении, расположенном в Грачевском муниципальном районе Ставропольского края.

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края
2	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	МКДОУ Детский сад 8
3	Юридический адрес (в соответствии с уставом)	356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5.
4	Фактические адреса ведения образовательной деятельности	356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5.
5	Наличие филиалов (наименование, место нахождения)	-
6	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:	
7	Срок действия/бессрочно	бессрочно
8	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди
9	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер 5785, 10 апреля 2017 г, Серия 26Л01, № 0002039 10.
10	Срок окончания действия свидетельства государственной аккредитации	
11	Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству)	
12	Код города, (района) телефон	8- 865- 40-3-51-88
13	Факс	4-02-43
14	Адрес электронной почты	kugulta.sad8@yandex.ru
15	Адрес сайта	http://detsad8kugulta.ucoz.ru/
16	Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Есакова Вера Степановна
17	Тип по государственному аккредитационному статусу	
18	ИНН	2606007819
19	ОГРН	1022603026016
20	КПП	260601001
21	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	25.01.2001

В ДОУ функционирует 4 группы: 4 группы детей дошкольного возраста. Списочный состав детей – 135 человек.

Анализ кадрового обеспечения.

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Группировка по профессиям и должностям –
заведующий – 1

- заместитель заведующего – 1
- делопроизводитель – 1
- повар – 2
- заведующий хозяйством – 1
- воспитатели – 5
- инструктор по физической культуре – 1
- помощник воспитателя – 4
- машинист по ремонту и стирке белья – 1
- уборщик служебных помещений – 1
- сторож – 3
- дворник – 1

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Группировка по стажу работы.

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 25% – до 5 лет;

37,5% – со стажем более 25 лет;

37,5 % – от 5 до 10 лет;

Группировка по возрасту работающих.

Выводы: наиболее многочисленная группа педагогов – от 30 до 45 лет (42 %); Таким образом, в основном коллектив состоит из молодых педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт; в то же время коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов ДОУ.

Сведения об аттестации педагогических работников МКДОУ Детский сад 8 на 01.06.2019 г.

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата (число, месяц, год) последней аттестации	Дата следующей аттестации (квартал, год) 1
1	Есакова Вера Степановна	заведующий	Соответствие занимаемой должности	29.10.2015	29.10. 2020
2	Тиджиева Светлана Стефановна	Заместитель заведующего	Соответствие занимаемой должности	22.10.2015	22.10.2020
3	Селюкова Марина Сергеевна	воспитатель	1 квалификационная категория	26.12.2013	26.12.2018 Д/О
4	Черкашина Валентина Алексеевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	29.12.2015	29.12.2020
5	Юрьева Татьяна	воспитатель	1	24.12.2015	24.12.2020

	Ивановна		квалификацион ная категория		
6	Еремина Олеся Николаевна	воспитатель	1 квалификацион ная категория	14.12.2017	14.12.2022
7	Вербина Галина Владимировна	воспитатель	1 квалификацион ная категория	24.12.2015	24.12.2020
8	Демьяненко Ольга Сергеевна	воспитатель	Б/К	-	24.12.2020
9.	Саркисян Всеволод Аведикович	Музыкальный руководитель совместитель	1 квалификацио нная категория	05.06.2014	05.06.2019

**Организационно-управленческая работа. Расстановка педагогических кадров на
2019 – 2020 г**

Группа	Воспитатели/специалисты	Стаж, категория
2 младшая группа	Юрьева Татьяна Ивановна	Первая квалификационная категория, стаж 35 лет
Средняя группа	Еремина Олеся Николаевна	Первая квалификационная категория, стаж работы 10 лет
Старшая группа	Вербина Галина Владимировна	Первая квалификационная категория, стаж работы 20 лет
Подготовительная группа	Черкашина Валентина Алексеевна	Первая квалификационная категория, стаж 28 лет
Подменный воспитатель	Демьяненко Ольга Сергеевна	2,5 года Б/К
Подменный воспитатель	Некрасова Екатерина Валерьевна	3 года Б/к
Заместитель заведующего	Тиджиева Светлана Стефановна	Соответствие занимаемой должности 18 лет
Музыкальный руководитель	Саркисян Всеволод Аведикович	Первая квалификационная категория, стаж 44 года
Инструктор по физической культуре	Демьяненко Ольга Сергеевна	2. 5 года Б/к

Сведения о педагогических кадрах 2018 – 2019 г.

№ п / п	Ф.И.О.	Число ,меся ц,год рожде ния	образо вание	Какое учебное заведение окончил и когда	Спец иальн ость по дипло му	Занимаем ая должност ь(какой предмет преподаёт .в каких классах)	Сов мещ аема я дол жно сть(како й пред мет совм еща ет,в каки х клас сах)	Об щи пе даго ги чес ки й ста ж	Пед агог ичес кий стажа рабо ты в данн ой ОО	Квали фикаци онная категор ия	Год курсовой переподготов ки (КПК)	Дата после дней аттеста ции	наг рад ы	Являетс я ли пенсион ером(по старости ,поинвал идности)	При меча ние: декр етн ый отпу ск ,отп уск 1 год, вне шни й совм ести тель)
1	Есакова Вера Степановна	06.10.1955	Средне е профес сионал ьное	г. Ставропол ь педучилищ е 1974г.	воспи тател ь	заведующ ий	-	43	44	Соотве тствует занима емой должн ости	От 23.04.2016 г. «Менеджмент в организации»	15.10.2015 г	-	(являетс я пенсион ером по старости)	-
2	Тиджиева Светлана Стефановна	15.03.1975	высше е	г.Ставропо ль Федеральн ое	Спец иальн ое	Заместите ль заведующ его	-	16	9	Соотве тствует занима емой	«Менеджмент в организации»	22.10.2015	-	-	-

			государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо – Кавказский федеральный университет». 08.07.2016	(дефектологическое) образование Бакалавр					должности	-29.04.2014 г					
										СКИРО ПК и ПРО Роль государственного – общественного управления в обеспечении условий внедрения ФГОС ДО 16.10.2015					
										СКИРО ПК ПРО Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ГОС ДО 108 часов 29.03.2019 г					

4	Селюкова Марина Сергеевна	20.08. 1981 г	Выше е	г. Ставропол ь СГПИ, 2011г.	«Дош кольная педаг огика и психо логия	Воспитат ель	-	10 л	10 л - в ДО У	первая	СГПИ «Деятельност ь дошкольной организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования» 27.11. 2014 г.	26.12. 2013	-	-	-
5	Вербина Галина Владимиров на	15.11. 1975	Выше е	г. Ставропол ь СГУ 2010г.	Педаг огика и психо логия	Воспитат ель		19 лет	8 лет в ДО У	первая	СГПИ профессионал ьная переподготов ка 24.02. 2016 г	08.12. 15	-	-	-
6	Еремина Олеся Николаевна	13.02. 1982	Выше е	г. Ставропол ь СГПИ 13 марта 2014 г.	Дошк ольная педаг огика и психо логия » 13.03. 2014 г	Воспитат ель	-	10 л	10 л - в ДО У	Первая квалиф икацио нная категор ия	СКИПКРО 2011г. СКИРО ПК ПРО Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС 30.04.2018 г СГПИ Профессиона льная	14.12. 2017	-	-	-

											переподготовка «Менеджмент » профиль «Менеджмент организации» 16.04.2019 г				
7	Саркисян Всеволод Аведикович	10.03. 1952	Высше е	ТПИ г. Таганрог 1981	Учите ль музы ки и пения	Музыкаль ный руководи тель		42	9	1 категор ия	ГБОУ ДПО СК «О некоторых вопросах организации учебного процесса по общеобразова тельным предпрофесси ональным и общеразвива ющим программам» 01.03.2014 г Г.Ставрополь МБДОУ «Грачевская музыкальная школа» 2.02.2016 г	05.06. 2014		является пенсион ером по старости	(вне шни й совм ести тель)
8	Демьяненко Ольга Сергеевна	15.05. 1984 г.	Высше е	г.Москва Современн ая Гуманитар ная	Прис ужде на степе нь	Инструкт ор по физическ ой культуре	(вну трен ний совм ести	2 г	2 г	Б\К	профессионал ьная переподготов ка СГПИ «педагогическ	-	Б\ К	-	-

				Академия 12.02.2013 г	Бакалавр экономики по направлению «Экономика»		тель)				ое образование» профиль «Дошкольное образование» 03.03. 2016 г СКИРО ПК и ПРО Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО 23.03.2018 г, 72 ч.				
9	Демьяненко Ольга Сергеевна	15.05. 1984 г.	Высшее	г.Москва Современная Гуманитарная Академия 12.02.2013 г	Присуждена степень Бакалавр экономики по направлению «Экономика»	Воспитатель	(внутренний совместитель)	2 г	2 г	Б\К	профессиональная переподготовка СГПИ «педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» 03.03. 2016 г	-	Б\К		

9	Юрьева Татьяна Ивановна	9.12. 1965	Средне е профес сионал ьное	г. Ставропол ь педучилищ е «Воспитан ие в дошкольны х учреждени ях» 1989г.	воспи тател ь ка»	воспитате ль	-	36	36	первая	СГПИ «Деятельност ь дошкольной образовательн ой организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования» 30.12. 2014 г СКИРО ПК и ПРО Психолого – педагогическ ие аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа 17.03.2018 г	24.12. 2015 г.			-
1 0	Черкашина Валентина Алексеевна	27.06. 1963	Средне е профес сионал ьное	г. Ставропол ь педучилищ е	воспи тател ь	воспитате ль		36	30	Высша я	СГПИ «Деятельност ь дошкольной образовательн ой	29.12. 2015			-

				1989г.								организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования» 30.12. 2014 г СКИРО ПК ПРО «Современны е технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС» 28.09.2018 г				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Программные установки развития ДОУ - создание условий развития образовательного учреждения для обеспечения широкой доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательной политики, потребностями личности и социально – экономического развития ДОУ, комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

Совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Поэтому миссия нашего дошкольного образовательного учреждения - не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее МКДОУ Детский сад 8. В ДОУ определена собственная стратегия и тактика инновационного развития, модернизации инфраструктуры и развития образовательной среды.

Проведен анализ состояния и актуальных проблем ДОУ, приняты эффективные решения по существующим проблемам хозяйственно – экономического управления ДОУ. Применение программно – целевого метода, обеспечило взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения единых подходов к решению задач.

Программа способствовала развитию инновационных процессов в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих выполнение ключевых показателей социально экономического развития.

Ожидаемые и полученные результаты реализации программы развития.

1. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составил за 2018 – 2019 уч. год - 97%.
2. Дошкольное учреждение оснащено современными средствами пожарной сигнализации, защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. На балансе дошкольного учреждения имеется 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран, два ДВД ;
5. Управление дошкольным учреждением носит государственно – общественный характер. (Создан и эффективно функционирует родительский комитет и УС).
6. Идёт снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения составил в 2019 году до 2,3 дней на одного ребенка.
7. Повысился рост компетенции у педагогов ДОУ и родителей воспитанников в области развития одаренности у воспитанников на 12%.
8. Дошкольное учреждение приняло участие в 4 районных конкурсах разного уровня. Процент участия составил 66 % .

Производственные совещания

«Об итогах подготовки к 2018 - 2019 учебному году»

«Анализ исполнения бюджета ДОУ за 2018 – 2019 год»

«Организация летне оздоровительной работы»

Административно-хозяйственная деятельность.

Создание пространственной предметно-развивающей среды.		
Изготовление оборудования для игровых площадок . Оформление холлов и лестничных маршей ДОУ.	Сентябрь Май	Заместитель заведующего Воспитатели Заместитель заведующего
Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		
Канцтовары; -игрушки в группы; -методическая литература; -картинный материал; -мягкий; инвентарь (постельное бельё, полотенца, одеяла, занавески)	В течение года	Заместитель заведующего, завхоз
Проведение ремонтных работ		
Ремонт игрового оборудования в группах и на участках; Приведение в соответствии с СанПиН сантехнического оборудования в группах ДОУ; Косметический ремонт помещений: -прачечной - пищеблока -лестничной площадки; Подготовка к летнему оздоровительному периоду Оборудование цветников Замена песка	Июль Сентябрь Октябрь Май	Завхоз

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно - гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Основанием для проведения анализа работы по охране жизни и здоровья детей является отчетная медицинская документация, инструкции, типовые положения. Исходя из указанных документов, в качестве индикаторов работы детского сада по охране жизни и здоровья детей мы рассматриваем: - наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма; - наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотреб надзора, пожарного надзора; - заболеваемость детей; - качество питания.

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма. Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся. В этом учебном году случаев детского травматизма не выявлено.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов роспотребнадзора, пожарного надзора. В ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

Анализ воспитательно – образовательной работы.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования. В ДОУ имеется нормативно-правовое обеспечение освоения ФГОС - разработаны и утверждены дорожная карта введения ФГОС ДО, основная образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основе и соответствующая требованиям ФГОС ДО. Внесены изменения и утверждены положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат, положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Детский сад 8 включает совокупность направлений развития ребенка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

В о второй младшей группе в течение 2018 – 2019 уч.года проведена следующая работа:

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы работы (например: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа).

Так и нетрадиционные методы работы (в занятия включались пальчиковые игры или массаж пальцев, гимнастика для глаз, физминутки, различные виды ходьбы и бега под музыку, стихотворения, сопровождаемые движениями, мимические упражнения, а также чистоговорки, речевые и музыкальные игры).

Во второй младшей группе проведены открытые мероприятия: «Осень золотая», «Новый год», спортивное развлечение «День защитника Отечества», «Для милой мамочки», «Наследники Победы». Мероприятия «Юный пешеход», акция «Покормите птиц», акция «Здоровое питание - активное долголетие», акция «Читающая армия правнуков Победы!».

Во второй младшей группе проведена диагностика развития детей на начало и на конец года.

На начало года:

- низким уровнем 72 %

- средний уровень 28%

На конец года:

- низким уровнем 8 %
- средний уровень 48 %
- высокий уровень 44 %

Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года.

Индивидуальную работу проводили с детьми по следующим направлениям: развитие основных движений, работа по звукопроизношению, приучение к культурно - гигиеническим навыкам, навыков самообслуживания. Так же велись индивидуальные беседы о правилах поведения в группе, на площадке и за столом.

В группе в течение года проводилась кружковая работа по теме «Чудеса из пластилина».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

На родительских собраниях были детально изучены следующие актуальные темы: «Адаптация детей к детскому саду», «Развитие речи младшего дошкольника в процессе ознакомления с окружающим миром», «Наши достижения за год».

Предоставлена наглядно-стендовая информация: «Адаптация в детском саду», «Чтобы не было пожара», «Обучаем детей ПДД», «Азбука здоровья», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

В работе с родителями воспитатель использовала разные формы: беседы (коллективные и индивидуальные, консультации, собрания; выставляла папки – передвижки.. Создана так же папка по работе с родителями, где собраны результаты анкетирования и консультации для родителей.

Родители активно принимали участие в жизнедеятельности группы, совместно с детьми участвовали в выставках поделок «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Неопалимая купина», «Звездная галактика», «Дети рисуют Мир!», «Этот день Победы». Так же родители активно приняли участие в акции «Каждой пичужке по кормушке».

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы по образовательным областям.
- Углубление работы с детьми по образовательной области «Коммуникация»
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями
- Продолжение совершенствования предметно пространственной -развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС
- Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

В течение года в средней группе регулярно проводилась воспитательно–образовательная и физкультурно-оздоровительная работа.

Проводились закаляющие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе, большое значение уделялось оздоровительным мероприятиям: дыхательная гимнастика,

пробуждающая гимнастика, физминутки. Взаимодействию с родителями воспитанников. Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями. Основной формой работы с родителями явились родительские собрания (*было проведено 3 родительских собрания*). Родители посещали утренники в группе: Развлечение, посвящённое «Дню Знаний»; «День матери», «Новогодний утренник», «Бравые солдаты» - спортивный праздник посвящённый «23 февраля», в марте - «8 Марта!», в мае: «День Победы».

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические дни и дидактические игры.

Выводы:

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми средней группы программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей (*по адаптации ребёнка к детскому саду*).

Успехи:

- Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам).

- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя).

Результаты деятельности в группе за 2018 - 2019 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаем, что с поставленными задачами справились.

На 2019 - 2020 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить работу с детьми с использованием проектных технологий.
3. Продолжение совершенствования предметно пространственной -развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами уголок для сюжетно-ролевых игр.
4. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.
5. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. В трудовой деятельности больше внимания уделять коллективному труду и поручениям. В речевом развитии больше внимания уделить индивидуальной подготовке детей.

В старшей группе работают два воспитателя и помощник воспитателя. Списочный состав группы составил 26 детей, из них 14 девочек, и 12 мальчиков.

Возраст детей от 5 до 6 лет. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на реализацию рабочей программы разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ №8.

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы. В течение года соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Основываясь на новейших образовательных технологиях используя на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Все воспитанники старшей группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена. С детьми проводилась образовательная деятельность с использованием технологии «Мнемотехника». Для работы с детьми создана папка «Мнемотехника».

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10».

Усвоение программного материала вызывает затруднения у Коли Ненашева, Замира Баязова. С этими детьми продолжем решать проблему в развитии познавательной сферы, используя индивидуальную работу и дидактические игры.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина. Правда не все ребята без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. У детей усовершенствован навык работы с ножницами. Ребята могут вырезать бумагу на короткие и длинные части, вырезать круги из квадратов.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», и др.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

В учебной зоне собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

В период с сентября по январь обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: изготовлены уголки по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, дидактические игры (папки – передвижки с информацией для родителей, раздаточный материал).

В старшей группе оснащена игровая деятельность. Представлены сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская». У детей данной возрастной группы ярко проявляется интерес к игре. Игра продолжает оставаться основной формой организации их жизни. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток.

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в различных конкурсах, акциях, праздниках.

Наиболее яркими были проекты: «Мир глазами детей», «Месячник пожарной безопасности», «Юный пешеход!». Родители принимали активное участие жизни группы на субботниках. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, совместной проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

Краткая характеристика мероприятий с детьми в течение года

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми.

В период сентября по май дети старшей группы с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: День Знаний, Праздник осени, День Матери, Новогодний праздник, Международный женский день, День Защитников Отечества, День Победы.

Педагог продолжает с детьми работать над технологией «Мнемотехника». Педагогом была представлена на педагогическом совете презентация «Заучивание стихов с использованием мнемотехники».

Принимали участие в конкурсе: «Неопалимая купина», «Лучший уголок по безопасности», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Принимали участие во всероссийской акции «Каждой пичужке по кормушке.»

Посещали с детьми библиотеку. Где были организованы выставки: «Мир сказок», «Сказки А.С.Пушкина».

В подготовительной группе всего 35 человек, из них 19 мальчиков и 16 девочек.

Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе с первой младшей и со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.

Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать. Целью своей работы считаю реализацию учебных программ и задач воспитательной работы. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- «День Знаний»
- Тематическое мероприятие «Осень в гости к нам пришла», «День матери»
- Новогодний утренник «В поисках Снегурочки»
- Утренник посвященный 8 марта ,23 февраля.
- Принимали участие в концертах «День пожилого человека», «День села»

В течение года в группе систематически проводилась работа с родителями. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы.

Наиболее ярким было следующие мероприятия:

Спортивный праздник «Наследники победы», праздник «Воздушных змей», «Прилет птиц»
Выставка детских поделок и рисунков посвящённых Дню победы, «Дню космонавтики».
Экскурсия в музей.

А также воспитателем подготовительной группы проводилась работа:

- по наполнению папки по самообразованию по основам безопасности жизнедеятельности и подготовке к школе (методическая литература, пособия, игры, буклеты, консультации).
- проведение родительских собраний
- проведение консультаций для родителей, индивидуальные беседы (фото)
- оформление папки передвижки для родителей с периодически сменяемой информацией (консультации, различные памятки для родителей)
- пополнение развивающей среды в группе (приобретение игр, игрушек, методической литературы)
- участие в мероприятиях, проводимых в детском саду.
- оформление стендов и группы к праздникам.

Уровень подготовленности детей к школе

Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

В этом году были выявлены следующие проблемы и недостатки:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей, специалистов заведующей, медсестры. В связи с этим возникают проблемы детей с готовностью поступления в 1 класс: есть нарушения в звукопроизношении, поведении детей, не вовремя ставятся прививки
- в связи с большой наполняемостью групп трудно использовать индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании и обучении.

Воспитателями ведется работа по устранению вышеперечисленных проблем.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Все это способствовало моему творческому и профессиональному росту.

Методическая работа.

Состоялся педагогический совет № 1

Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь

«Организация работы ДОУ в 2018 - 2019 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2018 – 2019 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.

Форма : деловая встреча.

Проведен педагогический совет № 2

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Дата проведения: 25.11.2018 г.

Повестка дня:	
1. Вступительное слово «Содержание дошкольного образования с ведением ФГОС ДО».	Заведующий Есакова В.С.
2. Выступление «Создание здоровьесберегающей среды»	Воспитатель Юрьева Т.И.
3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО	Воспитатель Вербина Г.В.
4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО	Заместитель заведующего Тиджиева С.С
5. Итоги тематического контроля «Организация подвижных игр на прогулке»	Заместитель заведующего Тиджиева С.С
6. Разное	Заведующий Есакова В.С.
7. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующий Есакова В.С.

Педсовет №3 (Итоговый) май 30.05.2019 г

«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный	Отметки о выполнении
Подготовка		

1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Педагоги групп Черкашина В.А. Юрьева Т.И. Еремина О.Н. Селюкова М.С.	
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Педагоги Еремина И.А. Вербина Г.В.	
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	Воспитатель Юрьева Т.И.	
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатель Еремина О.Н.	
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий Есакова В.С., заместитель заведующего Тиджиева С.С.	
6. Составление тематического плана на летний период	Заместитель заведующего Тиджиева С.С	
План педсовета: 30.05.2019 г		
1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	Заведующий Есакова В.С.	
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующий Есакова В.С.	
3. Анализ подготовки детей к школе	заместитель заведующего Тиджиева С.С	
4. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	заместитель заведующего Тиджиева С.С	

Состоялось общее родительское собрание на тему: «Безопасность и дети».

Дата проведения: 18.11.2018 г

Цели:

1. Познакомить родителей с работой детского сада на 2018 – 2019 уч. год.
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

В Дошкольном учреждении четыре основных группы - общеразвивающего направления и одна адаптационная группа, кратковременного пребывания детей. Администрацией ДОУ утверждена нормативная база функционирования адаптационной группы на 2018 – 2019 учебный год. Издан приказ по ДОУ № 48 - пр от 05.09.2018 г «Об открытии адаптационной группы кратковременного пребывания детей в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта в 2018 – 2019 учебном году». Утверждено положение об организации работы

адаптационной группы в МКДОУ Детский сад 8, составлен и утвержден календарный план работы воспитателя адаптационной группы, утвержден график работы. Списочный состав детей адаптационной группы составил 36 человек. Разработаны и подписаны договора ДОУ с родителями. Назначены ответственные за воспитательную работу в адаптационной группе педагоги: в первой младшей подгруппе воспитатель Еремина О.Н, во второй подгруппе среднего возраста Вербина Г.В., в третьей подгруппе старшего возраста Демьяненко О.С.

Художественно – эстетическое направление работы МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прослеживается в течение года при проведении методических недель, педагогических советов, родительских собраний.

В ДОУ созданы условия для обучения и развития творческих способностей дошкольников. Результатами реализации этого направления является создание системы поддержки для одаренных детей через сеть конкурсов соревнований и других мероприятий, различных уровней. Воспитанники МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта являются участниками муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», участники муниципального конкурса детских рисунков среди детей – инвалидов и детей ОВЗ муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района «Рисуем сказки о добре», участник, воспитанник средней группы, Гопкалов Миша. Участники краевого этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта имеются утверждённые календарные учебные графики, согласно Уставу МКДОУ соблюдаются принципы работы с родителями, правила внутреннего трудового распорядка не нарушаются.

Изучено состояние познавательного развития детей, что подтверждают сводные еженедельные карты и мониторинги. В МКДОУ используются разные виды контроля. Итоги подвергаются педагогическому анализу. Вносятся коррективы в учебно-воспитательный процесс. В ходе контроля выявлено, что из 135 детей, 80% подготовлены на должном уровне. Многие воспитанники нуждаются в логопедической помощи.

В ДОУ регулярно проводились педсоветы, на которых решались задачи по всем направлениям. Особое внимание уделялось физическому воспитанию, охране здоровья, экологии. По сравнению с прошлым годом активнее и успешнее прошла работа по реализации технологии проектной деятельности в образовательный процесс, применение и использование нетрадиционных форм работы с детьми и родителями. Педагоги заинтересовались этой работой, по проектной деятельности и охотно использует технологии и методики исследовательской деятельности в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проводя исследовательскую деятельность, активно работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

В течение года велась определенная работа по созданию в группах предметно пространственной развивающей среды. Проведено 8 совещаний при заведующей, на которых рассматривались проблемы и пути их решения в условиях внедрения ФГОС ДО. Улучшена материально-техническая база РППС групповых комнат МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта. Администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта составлен план обновления РППС и улучшения материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на период с 28 марта 2018 года по март 2019 г. Проведен самоанализ материально-технического обеспечения ресурсного программно-методического комплекта обеспечения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта приобретены развивающие пособия и наглядный дидактический и

методический материал к основной образовательной программе ДОУ: Блоки Дьенеша для малышей маленькие логики 3-4 года; блоки Дьенеша для старших 5- 8 лет; парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет ознакомление дошкольников с миром природы; проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5- 7 лет; математика в детском саду 3-5 лет раздаточный материал; математика в детском саду 5- 7 лет раздаточный материал и др. Принято и утверждено методическое сопровождение (приложение 1 на 6 листах) к основной образовательной программе МКДОУ детский сад 8 с.Кугульта дошкольного образования. На официальном сайте создана картотека ДОУ.

Администрация и педагоги дошкольного учреждения ведут работу с социально-незащищенными семьями. В МКДОУ Детский сад 8 утверждены нормативно-правовые документы на 2018 – 2019 учебный год, регулирующие деятельность дошкольного учреждения с социально опасными семьями, посещающими и не посещающими ДОУ , № 56 - пр от 17.12.2018 г.

В банке данных социально опасных семей по детскому саду числится 3 семьи: Деминых, Корсун, Козловых.

В вариативную часть учебного плана включены кружки, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей. Кружковая работа велась во второй половине дня, что не приводило детей к перегрузке. В дошкольном учреждении действовало шесть кружков: «Наш дом - природа», воспитатель Вербина Г.В., «Говорушки» с использованием технологии «Мнемотехника», воспитатель Черкашина В.А., познавательное развитие «Умнички», воспитатель Некрасова Е.В., «Чудеса из пластилина», воспитатель Еремина О.Н., «Поделки из бросового материала», воспитатель Юрьева Т.И., «Азбука пешехода» ответственный воспитатель Демьяненко О.С..

В МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведена **«Неделя безопасности»**, в период с **03.09.18 по 09.09.2018** г. Дети всегда были и остаются самой уязвимой и незащищенной частью населения. Это поколение, живущее среди опасностей дорожного движения. Причем с каждым поколением опасностей становится все больше. Передвижение в условиях современного дорожного движения стало проблемой, которая требует проведения специальных мероприятий. Поэтому именно мы, взрослые: родители и педагоги ДОУ, на экскурсиях по улицам села и в туристических походах отрабатываем с детьми стереотипы безопасного поведения на улицах и дорогах, учим их правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В старших группах МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прошла тематическая неделя «Транспорт». В ходе этой недели воспитатели групп провели с детьми беседы на темы: «Кого называют пешеходом?», «Что такое транспорт?», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?», «Светофор». На протяжении всей недели у детей закреплялись знания о транспорте, поведении пешеходов на улице, развивалось целостное восприятие окружающей дорожной среды. Так же была проведена игра - квест «Записки безопасности», «Водители и пешеходы», детей знакомили с дорожными знаками, выучили стихотворение «Светофор». Неделя прошла очень интересно и познавательно.

Совместно с родителями в домашней обстановке дети сконструировали дома, сделали дорожные знаки. В детском саду они из этого материала построили улицу с проезжей частью и пешеходным переходом и получился отличный макет для изучения правил дорожного движения. Совместно со своими педагогами ребята изучали маршрут: «Дом – садик – дом!».

По плану в группах проводятся родительские собрания, на которых особое внимание уделяется обеспечению безопасного поведения детей на дорогах. Родителям рекомендовано приобрести светоотражающие элементы для ежедневного ношения детьми.

В период с 03.09.18 г по 09.09.2018 г в дошкольном учреждении проведены повторные инструктажи с сотрудниками детского сада по пожарной безопасности; по электробезопасности; о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов. Работникам ДОО напомнили о месте нахождения тревожных кнопок, была изучена схема оповещения сотрудников. Обновлены стенды «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу!», «Охрана труда», где вывешены номера телефонов экстренных служб и можно еще раз ознакомиться с памятками для сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

14.09.2019 г участники краевой акции «Зарядка с чемпионом».

В соответствии своду технологических карт общекраевых социально значимых акций, посвященных празднованию Дня Ставропольского края «Ставрополье–край золотых сердец», утвержденных Губернатором Ставропольского края В.В.Владимировым, плана мероприятий Грачевского муниципального района о проведении в образовательных учреждениях акции «Зарядка с чемпионом» с целью вовлечения широких слоев населения в систематические занятия физической культурой и спортом, усиления пропаганды идеалов и принципов олимпизма, здорового образа жизни, в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведены следующие мероприятия: издан приказ по МКДОУ Детский сад 8 от 07.09.2018 г. с. Кугульта № 44 –пр., разработан и утвержден план мероприятий «План проведения муниципального этапа краевой акции «Зарядка с чемпионом» посвященного празднованию Дня Ставропольского края «Ставрополье – край золотых сердец» 14.09.2018 г в 9-00 часов.

В 9.00 часов в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведена с дошкольниками «Зарядка с чемпионом» посвященная празднованию Дня Ставропольского края «Ставрополье – край золотых сердец». Провела и приняла участие в акции учитель физкультуры МКОУ СОШ № 3 с.Кугульта, Швед Наталья Андреевна. Ребята старших дошкольных групп с удовольствием посетили спортивную площадку МО Кугультинского сельсовета.

С родителями и детьми предварительно проведена работа по подготовке к акции «Зарядка с чемпионом», был организован конкурс семейных фото «Мы выбираем спорт!!!». Самыми активными участниками конкурса стали следующие семьи: семья Шаповаловых, семья Некрасовых, семья Сергиенко!

На площадке МО Кугультинского сельсовета был организован фестиваль воздушных змеев «Высокое чистое небо моего Ставрополья». В небо улетело 10 воздушных змеев, ребята с удовольствием и восхищением наблюдали за этим зрелищем и желали «Своим воздушным змеям» чистого, мирного неба.

Закончилась акция посвященная празднованию Дню Ставропольского края «Ставрополье – край золотых сердец», уличной акцией – читающая аллея

«Край Ставропольский – край ты мой родной». Ребята подготовили и выучили стихи о Ставрополье. Трогательно и выразительно прочли свои стихи: Дядьков Саша, Бегларян Арина, Чернышова Полина, Шаповалов Тимофей.

МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта о проведен Месячник пожарной безопасности, в период с 01 по 30 сентября 2018 г.

Во исполнения п.2.6 протокола заседания комиссии ликвидации чрезвычайных ситуаций и безопасности в Ставропольском крае от 12 июля 2018 г № 10 и письма Отдела Образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 06.09.2018 № 2184 в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта от 06 сентября 2018 г. издан приказ № 43-пр «О проведении месячника пожарной безопасности », утвержден план мероприятий по проведению Месячника по пожарной безопасности в МКДОУ Детский сад 8.

Работа с коллективом ДОУ.

- Составлены рекомендации для воспитателей по организации работы по противопожарной безопасности.
- Проведен инструктаж с сотрудниками .
- Проведена тренировочная эвакуация детей в случае пожара.
- Подготовлена и проведена групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР».

В каждой возрастной группе МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта была проведена следующая работа:

Во 2 младшей группе были проведены следующие мероприятия:

Беседы:

- «Спички не тронь - в спичках огонь»
- «Мальшам об огне»
- « Спички детям не игрушка»
- «Если возник пожар»
- «Труд пожарных»

Просмотр презентаций на пожарную тематику.

Дидактические игры: Что нужно пожарному; Пожарная машина; «Вызов пожарных».

Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные».

Просмотр мультфильмов: Кошкин дом.

Коллективная аппликация: «Пожар в доме»

В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из - за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами 2 младшей группы провели экскурсию по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией и с тем как нужно действовать при пожаре.

С родителями была проведена работа с целью повышения внимания к изучению правил пожарной безопасности в быту и на природе, информирование их о причинах и последствиях детских шалостей.

Прочитана художественная литература посвященная пожарной безопасности:

- С. Маршак «Что горит?», «Кошкин дом».
- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Г. Остер «Вредные советы».
- Т. Фетисова « Куда спешат красные машины»;

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев.

Цели и задачи поставленные перед нами были достигнуты:

Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами;

Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.

В средней группе педагогами проведена следующая работа:

Разработаны папки-передвижки для детей и родителей на тему: « Воспитание навыков безопасного поведения», «Причины пожара». В работе с детьми использовали разнообразные формы:- Дидактические игры «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит», «Предметы-источники пожара», «Что сначала, что потом», «Пазлы по ПБ», - Проводены занятия-беседы «От чего происходят пожары», «Осторожно - электроприборы», «Кухня не место для игр», «Огонь друг или враг», «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой». Так же занимались продуктивной деятельностью. Рисовали «Пожарную машину». Читали художественную литературу: С.Михалков «Дядя Степа», К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Кошкин дом». Заучивали стихотворения, загадки, пословицы и поговорки про огонь, про пожарных из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава».- Рассматривали плакаты и иллюстрации по пожарной тематике. Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире, детском саду или на улице случится пожар. Учились правильно эвакуироваться из детского сада. С ребятами проведена экскурсия по детскому саду. Во время экскурсии в гладильную комнату ребята еще раз убедились в том, что очень опасно оставлять без присмотра включенный утюг и другие электрические приборы. Знакомились с пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушителями).

В старшей и подготовительной группе с ребятами и родителями проведены следующие мероприятия:

Беседы:

- «Правила пожарной безопасности дома и на улице»
- «Осторожно – электроприборы»
- «Эта спичка - невеличка»
- «Труд пожарных»

В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из – за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами проведена экскурсия по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией и с тем, как нужно действовать при пожаре, проведена учебная эвакуация из группы.

Чтение книг, посвященные пожарной безопасности, отгадывали загадки по теме.

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев, пересказывали, рисовали иллюстрации к произведениям.

Проведены игры:

- сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть»
- дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Как избежать неприятностей».

В уголке безопасности в старшей группе оформлен стенд с картинками, где дети рассматривали их, обсуждали те или иные ситуации.

Дошкольники старших групп занимались продуктивной деятельностью: рисовали пожар и пожарную технику.

Дети вместе с родителями участвовали в конкурсе плакатов «Нет пожару!», в конкурсе на лучшую сказку на анти пожарную тему.

Анализируя свою работу, очень хочется надеяться, что все, чем жили и что узнали воспитанники и родители воспитанников в ходе «Месячника пожарной безопасности детей», им сослужит добрую службу в случае возникновения пожара.

01.10.2018 г. Участники краевого конкурса социальной рекламы, посвященной 70-летию ФПСК. «Молодежь и профсоюз - выгодный союз». Молодежь - является ресурсом общества, который позволит обеспечить достойное будущее России. Профсоюзы всегда обращали самое пристальное внимание на проблемы молодежи. Профсоюзы и сейчас не остаются в стороне, уделяя значительное внимание молодежной политике.

МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта участники акции посвященной Всероссийскому Дню ходьбы, 28.09.2018 г.

Сотрудники, дошкольники и родители МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта 28.09.18 г поддержали и стали участниками Всероссийской акции День ходьбы! Мероприятие началось в 9 часов по местному времени и длилось полтора часа. Так как День ходьбы проводится под эгидой международного движения «Спорт для всех», педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта организовали с ребятами дошкольниками спортивные эстафеты. Торжественная церемония открытия началась с построения групп на спортивной площадке Кугультинского сельсовета, ребята размялись под веселую песню Барбариков. Затем был устроен групповой массовый «Эстафетный бег» с эстафетной палочкой. Дальнейший маршрут мероприятия – это конечно же «Веселые эстафеты!». Ребятам особенно понравились эстафеты «Носильщики», «Медвежата», «Нарисуй солнышко». Закончилось мероприятие официальной церемонией вручения памятных медалей самым ловким и быстрым, «За спортивные достижения!». В мероприятии посвященному Всероссийскому Дню ходьбы, приняли участие 69 дошкольников, 6 сотрудников.

08.10.2018 г МКДОУ Детский сад 8 участники Всероссийской акции «Я выбираю спорт».

В течении месяца в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта под эгидой акции «Я выбираю спорт», прошло множество различных мероприятий. Администрацией дошкольного учреждения разработан план мероприятий по проведению акции «Я выбираю спорт». В первую очередь решили привлечь к акции родителей дошкольного учреждения и устроить фотовыставку : «Активный отдых в семье». Родители активно откликнулись на это мероприятие и подготовили много фотографий о том, как они активно отдыхают со своей семьей.

08.10.2018 г в ДОУ был организован «День подвижных и спортивных игр». Воспитателями дошкольного учреждения проведены следующие игры и эстафеты: «Бег со скакалкой», «Пролезь, перепрыгни, доставь мешочек», «Передача мяча», «Хождение змейкой между предметами», «Переправа». Быстрее, выше, сильнее!»

В период проведения акции педагоги беседовали с детьми на темы: «Скажи вредным привычкам нет», «О спорте». Значимыми участниками акции «Я выбираю спорт», стали родители и дети дошкольного учреждения и приняли участие в весёлом флеш – мобе «Мы за здоровый образ жизни!».

Проведены оздоровительные экскурсии с детьми за пределы дошкольного учреждения «Со здоровьем я дружу!». По итогам проведенных мероприятий – дети, родители и сотрудники ДОУ получили настоящую спортивную «прививку», узнали о том, как здорово и интересно заниматься спортом.

От 11 октября 2018 г приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», в номинации «Плакат» - Рисунок. Участники

воспитанники: Шаповалов Тимофей, Омаров Евгений, Астанкова Ира, Демьяненко Диана, Бегларян Арина.

В период с 26.10.2018 г – 27.10.2018 г МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведен внутрисадовый этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019». Участники все воспитатели ДООУ. Выдвинута для участия в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019». Воспитатель средней группы, Вербина Галина Владимировна.

В период с 29 ноября по 25 декабря 2018 г участники муниципального конкурса детских рисунков среди детей инвалидов и детей ОВЗ муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений Грачевского района «Рисуем сказки о добре». Участники конкурса воспитанник средней группы Гопкалов Миша и Михтеев Рамазан.

Во исполнение письма министерства образования Ставропольского края «О проведении акций» от 11.01.2019 г. № 8 и отдела образования администрации Грачевского муниципального района «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц зимой!», в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведена следующая работа:

*Администрацией ДООУ от 11.01.2019 г составлен и реализован план мероприятий, «Покормите птиц зимой!», в период с 11.01.2019 г по 22.02.2019 г. в акции приняли участие воспитатели, дети и родители дошкольного учреждения.

*С родителями проведены следующие мероприятия:

заместителем заведующего МКДОУ Детский сад С.С.Тиджиевой, разработаны и подготовлены буклеты «Покормите птиц зимой», «Жизнь зимующих птиц»; памятки «Как изготовить кормушку», «Меню для птиц».

*Организована работа с родителями по изготовлению скворечников и кормушек для птиц.

При организации предварительной работы с детьми о зимующих и перелетных птицах, пернатые нашего региона, об особенностях обитания, питания пернатых, педагог старшей группы, Черкашина В.А., использовала современную технологию мнемотехнику. (При помощи мнемотаблиц загадывали загадки о птицах, составляли рассказы о жизни зимующих птиц).

Ребята из подготовительной группы совершили целевую прогулку на участок дошкольного учреждения. Развесили там изготовленные вместе с родителями кормушки и с увлечением подкармливали прилетевших птичек. Педагог подготовительной группы, Юрьева Т.И. и воспитанники нарисовали коллективную стенгазету «Покормите птиц зимой!» и выступили с обращением и призывом к своим родителям о помощи и бережном отношении к зимующим птицам.

Воспитанники средней группы, родители, педагоги так же приняли активное участие в акции «Каждой пичужке по кормушке».

Родители с детьми изготовили кормушки, которые развесили по территории детского сада. Во время прогулки дети имели возможность наблюдать за птицами, кормить их. Ребята следили, чтобы в кормушках всегда был корм. Нашими гостями стали воробьи и голуби.

Самые оригинальные кормушки изготовили семьи: Чернова Василия, Алексеевой Киры, Гюрджян Алины. Дошкольники средней группы оформили выставку кормушек, совместно с родителями, оформили окно «Зимующие птицы».

Дети средней группы на прогулке насыпали корм в кормушки для птиц. Учились поддерживать чистоту в кормушках.

Воспитанники закрепили знания о птичьем мире, уточнили, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними.

Воспитанники средней группы сделали лакомство для зимующих птиц.

Не остались в стороне и воспитанники второй младшей группы. Младшие дошкольники изучали и рассматривали части тела птиц, а затем слепили великолепных «Воробьев» и посадили их в групповой комнате на веточку кустарника, чтобы, находясь в группе можно было наблюдать за зимними птичками и помнить какие имеются у них части тела. Самыми активными участниками по изготовлению скворечников для птиц, стала семья из второй младшей группы, Панчешной Т.С. и Гнездиловой И.В.

В ходе акции, «Покорми птиц зимой» или «Каждой пичужке кормушка» приняли активное участие родители с четырех возрастных групп, в количестве 9 человек, 50 дошкольников и 8 человек педагогического и административного персонала. До сих пор дети и их родители приносят разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, семена тыквы, печенья, сухари, и др.. Результатом проведенной акции, для детей явилось то, что стайки птиц в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его. Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними, а дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года. Так как у родителей, наших воспитанников, получились добротные, многолетние, теплые, уютные скворечники для зимующих птиц. Пернатые с большой благодарностью уже поселились в них. Домики для птиц стали настоящим украшением нашего дошкольного учреждения! Администрация дошкольного учреждения выразила огромную благодарность самым активным родителям МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, участникам акции «Каждой пичужке кормушка» и наградила благодарственными письмами семьи: Черновых, Алексеевых, Гюрджян, Корсун, Чернышовых, Панчешных, Гнездиловых.

В период с 28.01.2019 г по 15.03.2019 г участники проекта «Подари дерево» Всероссийского Эко – марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево». Дошкольное учреждение сдали более 400 кг макулатуры, награждены благодарностью.

8 февраля 2019 г в МКДОУ Детский сад 8 состоялся спортивный праздник «Малые олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста. Олимпийский огонь на празднике в МКДОУ Детский сад 8 зажег воспитанник подготовительной группы Душукян Рафаэль и доставил его к началу веселых соревнований. Веселые эстафеты прошли под девизом: «Быстрее! Выше! Сильнее!». Ребята старшей и подготовительной групп с большим азартом и соревновались и играли в подвижные игры. Воспитанники приняли участие в увлекательных эстафетах: «Священный огонь», «Баскетбол», «Охотники и утки», «Прыжки через быка», «У кого меньше мячей».

Инструктор по физической культуре Демьяненко О.С. рассказала детям об истории возникновения разных видов спорта, о пяти кольцах, которые объединяют спортсменов всего земного шара. Дети унесли с праздника «частицу» священного олимпийского огня.

«О проведении мероприятия по гражданской обороне»

Во исполнение письма министерства образования Ставропольского края от 11.02.2019 г. №02-20/1309 «О проведении мероприятий по гражданской обороне» и отдела образования администрации Грачевского муниципального района о проведении 01 марта 2019 года в образовательных организациях Грачевского муниципального района мероприятий, приуроченных к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением

тренировок по защите персонала и обучающихся, воспитанников от чрезвычайных ситуаций, в том числе открытых уроков по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведены следующие мероприятия:

1. Был разработан план мероприятий по Гражданской обороне, назначены ответственные за проведение, определены сроки проведения 01.03.2019. Проведено совещание с воспитателями и специалистами ДОУ по ознакомлению с приказом и планом подготовки и организации мероприятий по гражданской защите.
2. Проведен инструктаж с сотрудниками ДОУ по действиям работников в чрезвычайных ситуациях, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.
3. В соответствии с программными задачами образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в старших дошкольных группах были проведены практические игры-тренинги «Мы спасатели», беседы, экскурсии, организовывались «минутки тревожности». проводились эстафеты, аппликации, открытая организованная деятельность в старшей группе «Огонь – друг. Огонь – враг», рисование в нетрадиционной технике «Огонь».
4. Изготовление совместных творческих поделок детей и родителей МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, к муниципальному этапу конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
5. Проведена диагностика старшей и подготовительной групп, диагностика усвоения овладения знаниями по правилам дорожного движения.
6. В соответствии с планом проведения мероприятий в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прошла эвакуационная тренировка работников и детей учреждения. Цель - совершенствовать навыки работников и детей по быстрой эвакуации из здания при ЧС. Сигнал пожарной тревоги прозвучал в 10.30. По сигналу воспитатели начали выводить детей из здания, другие сотрудники действовали согласно плану - инструкции эвакуации. Через эвакуационные выходы были выведены дети всех групп. Время эвакуации – 12 минут. Комиссия подвела итоги проведенного мероприятия и пришла к выводу, что действия сотрудников были слаженны, детей вывели из детского сада в течение 15 минут, атмосфера для детей была психологически комфортной. Все действия отработаны на практике. Эвакуация прошла хорошо.

О проведении Месячника здоровья в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта

В соответствии с планом работы отдела образования администрации Грачевского муниципального района на 2018-2019 учебный год, в целях популяризации знаний о здоровом образе жизни, правильном сбалансированном питании, противодействие поведенческих рисков, привлечение детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, повышения престижа и статуса педагога образовательного учреждения в обществе, актуализации проблемы формирования культуры здоровья в системе образования, выявления инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья воспитанников, трансляции педагогического опыта по формированию культуры здоровья у воспитанников и педагогов на территории Грачевского муниципального района, 02 апреля 2019 года с.Грачёвка «О проведении Месячника здоровья в дошкольных образовательных учреждениях Грачевского муниципального района» и в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта 03.04.19 г составлен и реализован план мероприятий, посвященный Месячнику здоровья.

В рамках проведения месячника здоровья МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта приняли участие во Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО!». Дети, воспитатели с интересом включились в процесс. Мы проводили беседы: «Для чего нужен спорт?», «Что такое ГТО», рассматривали иллюстрации, проводили подвижные игры и эстафеты.

Проведенные мероприятия были разнообразны по формам и тематике, но, несомненно, **все** способствовали совершенствованию физических и волевых качеств воспитанников, мотивации на занятия физкультурой и спортом, готовности к труду и защите Отечества.

16.04.2019 в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведено досуговое мероприятие «Путешествие в страну здоровья!». Ребята совершили небольшое путешествие в страну здоровья, встретились с Карлсоном, который очень хотел восстановить свое здоровье и просил ребят помочь ему в этом. Ребята поиграли в подвижные и спортивные игры; в дидактическую игру «Витаминки»; Дошкольники провели экспериментирование «Микробы полезные и вредные»; Закончилось досуговое мероприятие беседой и зарисовкой правил о здоровом образе жизни!

В течении месячника здоровья в дошкольном учреждении также проводились следующие мероприятия: калейдоскоп подвижных игр, ежедневная профилактическая работа, оздоровительная гимнастика, гимнастика пробуждения. Дорожка «Здоровья», беседы и занятия в группах (согласно плану воспитателей). Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные).

В период с 08.04.19 по 22.04.2019 г. велась работа с родителями по анкетированию, в рамках реализации федерального партийного проекта «народный контроль», «Оценка питания в детском саду!». Анализируя ответы родителей можно сделать вывод, что питанием в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, родители удовлетворены на 100 %. Имеются некоторые пожелания, родителей, которые по возможности будут учтены, для улучшения питания, ЗОЖ дошкольников МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта.

Так же для родителей дошкольного учреждения были подготовлены информационные стенды и папки ширмы в каждой возрастной группе.

Медсестрой МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, Ереминой М.П, в период с

22.04. 2019 по 26.04.2019 г. подготовлены памятки для родителей и сотрудников ДОУ: «Кашель», «Насморк», «Коклюш», «Скарлатина - профилактика, лечение, описание, симптомы болезни». Во всех группах дошкольного образовательного учреждения проводились цикл бесед с воспитанниками о ЗОЖ: «Витамины укрепляют организм», «Правила гигиены», «Здоровая пища», «Человек и его здоровье». Организованы тематические занятия познавательного содержания: «Изучаем части тела», «Полезные и вредные привычки», «Где прячется здоровье?».

Всего приняло участие в месячнике здоровья примерно 55 дошкольников и 20 человек родителей и воспитателей. Вся информация о проводимых мероприятиях.

20.03.2019 г участники муниципального этапа конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**. В нем приняли участие следующие воспитанники: Сергиенко Лиза, 7 лет

«Пожарный щит», плоскостная аппликация; Махота Алексей, 6 лет «Берегите себя и природу от огня!» объемная аппликация; Панчешный Арсений, 3 года

«Соблюдайте правила пожарной безопасности!»; Репух Настя, 3 год «Я юный пожарный!»

Пластилинография; Репух Настя, 3 года «Не нарушай правил пожарной безопасности!»;

Лазян Тигран, 5 лет объемная иллюстрация к сказке: «Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошkin дом!»; Магомедов Ислам, 7лет аппликация пожарный щит «Я знаю как справиться с огнем!»;

Панчешная Кира, 7лет, объемная аппликация «Дружная работа пожарных!»;

Проценко Настя, 7лет сюжетная композиция «Сохраним нашу планету от пожара!».

Участники конкурса муниципального этапа детского смотра – конкурса поделок и рисунков «Этот день Победы!» в рамках празднования 74 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов .

1. Мгдесян Арсен 4 года,
2. Махота Алексей 5 лет,
3. Бегларян Арина 5 лет,
4. Шаповалов Тимофей 6 лет,
5. Арутюнян Виктор 4 года,
6. Арутюнян Давид 5 лет,

В период с 01.04.2019 г по 09.05.2019 г мероприятия, посвященные Дню Победы.

В МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта в соответствии с технологическим планом краевых социально значимых акций, посвященных празднованию 74 –й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и планом мероприятий по проведению в Грачевском районе празднования 74 – й и 75 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, составлен план мероприятий, посвященный празднованию Дня 74 – годовщины Победы в МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта апрель – май 2019 года.

В нашем дошкольном учреждении, в целях патриотического воспитания дошкольников, уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических факторов, доступных детям и вызывающих сильные эмоции, гордость за свой народ, были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы.

5.04.2019 г в МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта организована выставка рисунков посвященная 74 – ой годовщине Победы в ВОВ, «Мир глазами детей!». В выставке приняли участие воспитанники всех возрастных групп дошкольного учреждения: Арутюнян Виктор, Данелян Арина, Корсун Лиза, Тайгибова Зубалжат, Шаповалов Тимофей, Ширинян Игнат, Маширова Есения, Гнездилов Павел, Григорян Вероника, Панчешная Кира, Проценко Настя, Бирюкова Алина, Данелян Артур, Гюрджян Алина, Шаповалов Саша, Курдюмов Саша, Еремина Даша. Дети отразили в **рисунках** свое отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы. **Рисунки** были оценены детьми и родителями.

Основная задача нас взрослых - формировать в своих детях чувство патриотизма, воспитывать любовь и уважение к ветеранам и защитникам Родины - была достигнута.

10.04.2019 г. воспитанники дошкольных групп МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта посетили сельский исторический **музей с. Кугульта** , где узнали много интересного о событиях Великой Отечественной Войны, о подвиге русского солдата, о мужестве наших прадедов. Дети с большим интересом слушали **экскурсовода**, задавали вопросы, рассматривая экспонаты. Среди них каски, гранаты, фляжки, шинель, личные вещи участников войны. Все они подлинные! Также гостям были представлены стенды с **фотографиями**, документами, биографиями, письмами, книгами.

Атмосфера **Музея напомнила о войне**, о людях, которые ушли и не вернулись и, наконец, о том, какой ценой далась Победа нашему народу.

19 апреля 2019 г в МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта прошел спортивный праздник, посвященный Дню Победы, «**Победа будет за нами!**». В мероприятии приняли участие воспитанники старшей и подготовительной группы.

Участие МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта в общекраевых акциях, посвященных празднованию 74 – годовщины Победы. Участники акции «Утро Победы», общекраевой акции «Победа всегда снами», реализация проекта «Герои нашей земли». Сбор информации, беседы, песни, мини – музеи, поделки своими руками на военную тематику.

Награды и достижения в 2018 – 2019 г.

- Награждены дипломом второй степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района «Учитель здоровья России- 2018», среди воспитателей дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района. Отмечен высокий уровень работы по подготовке к районному конкурсу. Награждена инструктор по физической культуре, Демьяненко Ольга Сергеевна.

- Награждены дипломом отдела образования администрации Грачевского муниципального района стихов собственного сочинения педагогов и работников дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района для дошкольников «Детский сад и Я, и все мои друзья», посвященный «Десятилетию детства в российской Федерации», участник воспитатель, Некрасова Екатерина Валерьевна, 2018 г.

Награждены грамотой отдела образования администрации Грачевского муниципального района за Победу в муниципальном этапе краевой 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Мой любимый вид спорта». Победитель, заместитель заведующего, Тиджиева Светлана Стефановна, 2019 г.

- Награждены Дипломом третьей степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района за активное участие в районном этапе конкурса «Лучший проект по формированию здорового образа жизни» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Грачевского муниципального района, участник воспитатель, Юрьева Татьяна Ивановна. 2019 г.

- Награждены дипломом отдела образования администрации Грачевского муниципального района за участие в муниципальном смотре – конкурсе на лучшую развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Грачевского муниципального района. Приказ от 23 января 2018 г № 30 - пр. Дипломом третьей степени награждена воспитатель высшей категории, Черкашина Валентина Алексеевна. Дипломом второй степени награждена, воспитатель, Некрасова Екатерина Валерьевна.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края ГБУ ДО «Краевая детско – юношеская спортивная школа» 9комплексная» за активное участие в краевой 15 Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта». Награждена, заместитель заведующего, Тиджиева Светлана Стефановна, 2019 г

- **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ**, систематически ведется работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве ДОУ активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИК-технологии, проектные технологии. В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников, ведется учет курсовой подготовки и переподготовки. Педагоги вовлекаются в инновационную деятельность, представляют инновационные проекты. Воспитатель высшей квалификационной категории, Черкашина Валентина Алексеевна продолжает внедрять новую технологию «Мнемотехника».

Особые управленческие действия руководителя ДОУ В МКДОУ действует Совет педагогов. В повестку заседаний Общего собрания трудового коллектива включаются вопросы по повышению организационной культуры коллектива, созданию системы

информирования о выполнении требований ФГОС ДО, актуальные вопросы по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса и др. Анализируя карты самооценки ДОУ, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ отмечают значимость родительского комитета, как важного звена в сотрудничестве МК ДОУ и родительской общественности в решении вопросов, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования. На заседаниях родительского комитета (согласно протоколам), в основном, обсуждаются вопросы деятельности по улучшению условий в ДОУ, повышения информационной компетентности родителей воспитанников по основным направлениям деятельности ДОУ, в том числе по введению и реализации ФГОС ДО. В ДОУ в целях координации деятельности специалистов учреждения, сопровождающих воспитанников, имеющих проблемы в развитии, функционирует психолого – медико – педагогический консилиум. В плане внедрения ФГОСДО, особое внимание в МК ДОУ уделяется кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Главной фигурой, становится не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности. В дошкольном образовательном учреждении определена система моральных и материальных стимулов, побуждающих педагогов к продуктивной работе. Административные методы мотивации профессионального развития педагогов: 1. прохождение процедуры аттестации 2. объявление благодарностей за участие в смотрах-конкурсах МК ДОУ Социально-психологические методы мотивации: 1. педагоги являются руководителями творческих групп по ФГОС 2. педагоги ДОУ приглашаются в жюри конкурсов, в качестве экспертов 3. педагогам предоставляется возможность представить свой опыт на мероприятиях разного уровня, а также привлекаться к работе в составе комиссий по реализации ФГОС, работать на самоконтроле 4. направление на курсы повышения квалификации 5. привлечение к общественной работе, в т.ч. профсоюзной работе

Исходя, из выше изложенного нами продуманы и разработаны следующие задачи на будущий учебный год:

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.