

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №8 село Кугульта Грачевского муниципального района  
Ставропольского края

**Методическая разработка образовательной  
деятельности  
по социально – коммуникативному развитию  
(для детей средней группы)**

***«Важные правила»***

**в рамках конкурса  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» в 2021 году**

**Автор-составитель:  
Воспитатель  
МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта  
Грачевского муниципального района  
Ставропольского края  
Еремина Ирина Алексеевна**

2020г.



**Программа:**

Примерная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС – М. : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

**Возрастная группа:** средняя

**Форма организации:** подгруппа

**Тип ООД:** интегрированное

**Вид ООД:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная активность

**Доминирующая образовательная область:** социально - коммуникативное развитие

**Интеграция образовательных областей:**

Социально – коммуникативное развитие (*за счет постановки проблемной ситуации, формирование эмоциональной отзывчивости, взаимодействия воспитателя и детей*)

Познавательное развитие (*за счет обсуждения нового и рассматривания этапов поведения пешеходов*)

Речевое развитие (*за счет развития диалогической речи во время составления рассказа о светофоре, улице, пешеходов*)

Художественно – эстетическое развитие (*за счет продуктивной деятельности при изготовлении плаката*)

Физическое развитие (*за счет физкультминутки*)

**Методики и технологии:** здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии, ИКТ, технология интегрированного занятия, метод проектов (развитие исследовательских умений), словесно-литературный метод.

**Цель:** формирование представления об особенностях улицы с дорожными знаками, их назначении и основных сигналах светофора

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ познакомить с функциями дорожных знаков, видами и структурой;
- ✓ познакомить детей с этапами создания светофора из пазлов, посредством информационно - коммуникационных технологий;
- ✓ способствовать рассуждениям детей по теме педагогического опыта;
- ✓ подготовить детей к выполнению творческой работы;
- ✓ познакомить и систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- ✓ научить детей изготавливать макет улицы;



**Развивающие:**

- ✓ формировать и развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, творческое воображение;
- ✓ повышать самооценку детей через создание условий для самостоятельной деятельности детей;
- ✓ развитие любознательности, интереса к созданию картины улицы;
- ✓ способствовать сплочению детей через взаимодействие друг с другом;
- ✓ формировать положительное отношение к пешеходам старшим и младшим

**Воспитывающие:**

- ✓ воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- ✓ прививать этические нормы группового взаимодействия;
- ✓ создавать условия для высказывания мыслей, выслушивания других точек зрения детей;
- ✓ создавать условия для сплочения детского коллектива, умение работать в команде и дружного отношения друг к другу.

**Дидактическое обеспечение:**

**Раздаточный материал:** пазлы, картинки, медали, ватман, цветные карандаши, фломастеры

**Демонстрационный материал:** мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор, презентация, сделанная в программе PowerPoint2016, наборы картинок с изображением сигналов светофора

**Словарная работа:** - пешеход, светофор, улица, пешеходный переход

**Предварительная работа:** беседа: «Наши друзья на дороге»;

**Организованная образовательная деятельность:**

**1. Организационно-побудительный этап**

*Воспитатель:* Ребята, куда мы с Вами попали?

*Дети:* в страну «Правил дорожного движения»

*Воспитатель:* А, как Вы определили?

*Дети:* В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся

много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин

и пешеходов. Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера. Но здесь нам может помочь наш друг. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго

соблюдать правила дорожного движения.



А кто нам поможет в этом ,отгадайте загадку.

*Стоп, машина!  
Стоп, мотор!  
Тормози скорей,  
Шофёр !Красный глаз:  
Глядит в упор-  
Это строгий (дети хором) Светофор*

(макет «Светофора»)

*Воспитатель:* Ой и совсем забыла. А зачем он нужен, ребята?

*Дети:* Чтобы регулировать движение

*Воспитатель:* Может, Вы расскажите про эти огоньки.

На экране макет-светофора с мигающими знаками

**Красный** свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

*Воспитатель:* дети какой вывод можно сделать по этим сигналам, когда вы идете через дорогу?

*Дети:* Переходить дорогу нужно на зеленый свет.

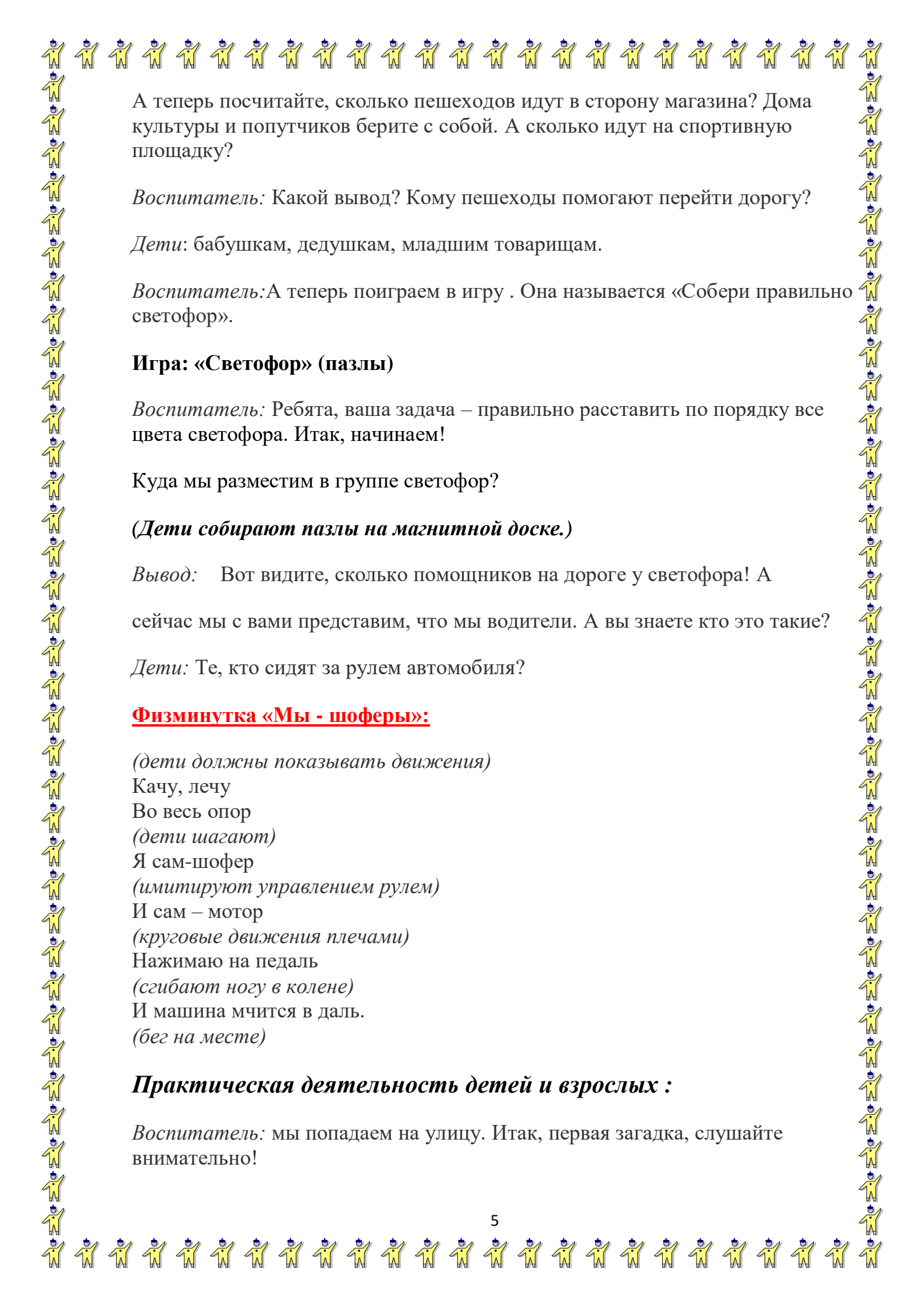
*Воспитатель:* повторяем вместе .....Молодцы, ребята!

Сегодня мы погуляем по нашему селу .Представьте ,что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком .

-Как мы сейчас называемся? (Пешеходы)

*Воспитатель:* Построились, идем ...(смотрят на медали ,которые у них на груди : картинка Магазин, Автостанция, спортивная площадка, дом культуры, школа и.т.д.)

*Воспитатель:* обращается к детям по очереди. И дети рассказывают свой маршрут.



А теперь посчитайте, сколько пешеходов идут в сторону магазина? Дома культуры и попутчиков берите с собой. А сколько идут на спортивную площадку?

*Воспитатель:* Какой вывод? Кому пешеходы помогают перейти дорогу?

*Дети:* бабушкам, дедушкам, младшим товарищам.

*Воспитатель:* А теперь поиграем в игру. Она называется «Собери правильно светофор».

### **Игра: «Светофор» (пазлы)**

*Воспитатель:* Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

Куда мы разместим в группе светофор?

*(Дети собирают пазлы на магнитной доске.)*

*Вывод:* Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

*Дети:* Те, кто сидят за рулем автомобиля?

### **Физминутка «Мы - шоферы»:**

*(дети должны показывать движения)*

Качу, лечу

Во весь опор

*(дети шагают)*

Я сам-шофер

*(имитируют управлением рулем)*

И сам – мотор

*(круговые движения плечами)*

Нажимаю на педаль

*(сгибают ногу в колене)*

И машина мчится в даль.

*(бег на месте)*

### ***Практическая деятельность детей и взрослых :***

*Воспитатель:* мы попадаем на улицу. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1. По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело  
Кто из вас, ребята, знает  
Знак о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход –  
Дети:** Пешеходный переход

*Воспитатель:* ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

*Дети:* Он показывает нам, где можно переходить дорогу

### **Загадка про пешеходов и машины**

**3. В белом треугольнике  
С окантовкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете  
Будьте осторожны,  
На дороге –  
Дети:** Дети !!!

*Воспитатель:* Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

А о чем говорит нам этот знак?

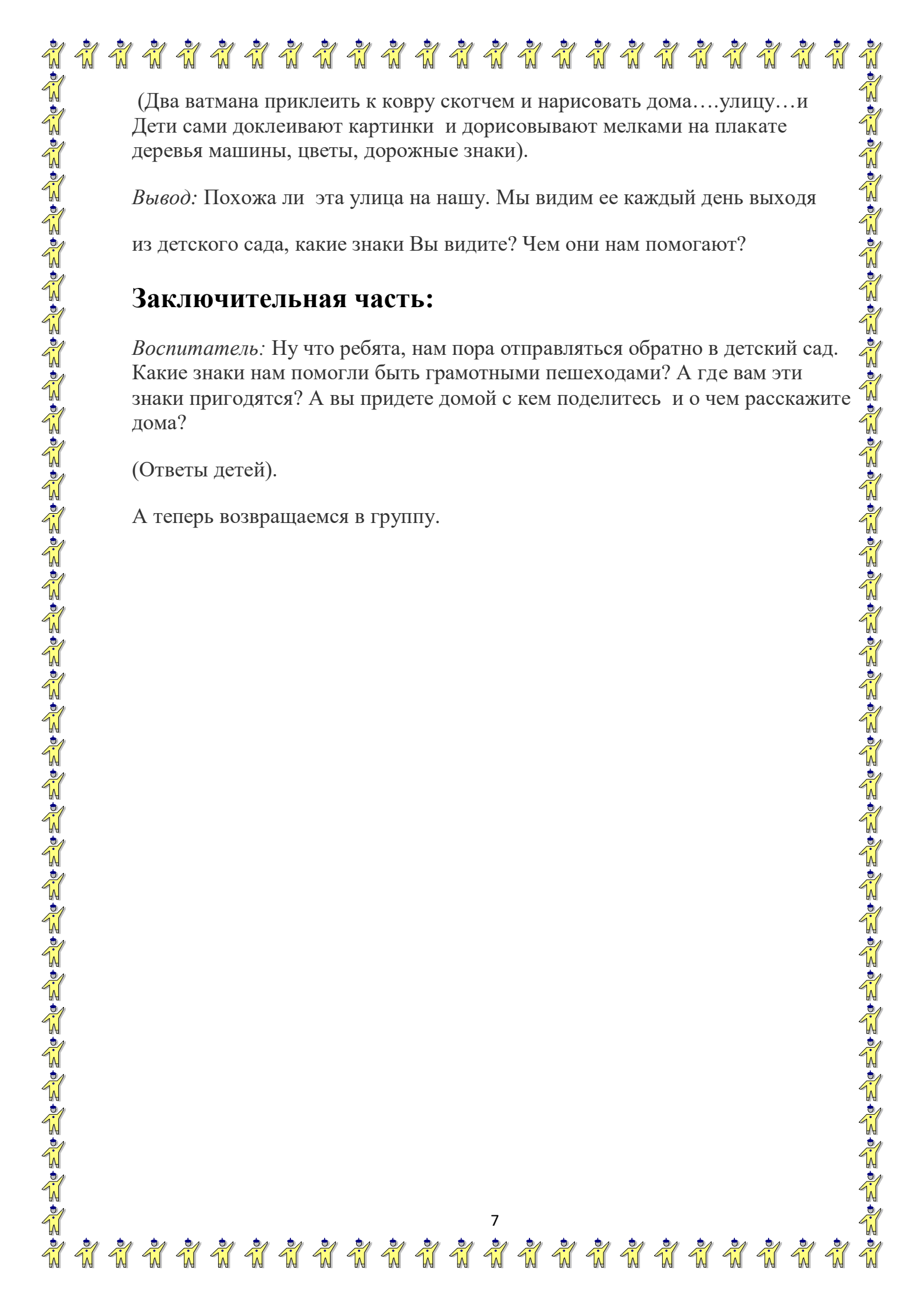
*Дети:* Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

*Воспитатель:* А где обычно ставят такие знаки?

*Дети:* Около школ, детских садов.

*Воспитатель:* Следующее задание «Юный инспектор».

Собираемся все. У Вас есть ответы на загадки, которые помогут Вам изобразить улицу с пешеходным переходом. А теперь используя наклейки и мелки разместите их на ватмане.



(Два ватмана приклеить к ковру скотчем и нарисовать дома...улицу...и Дети сами доклеивают картинки и дорисовывают мелками на плакате деревья машины, цветы, дорожные знаки).

*Вывод:* Похожа ли эта улица на нашу. Мы видим ее каждый день выходя из детского сада, какие знаки Вы видите? Чем они нам помогают?

### **Заключительная часть:**

*Воспитатель:* Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Какие знаки нам помогли быть грамотными пешеходами? А где вам эти знаки пригодятся? А вы придете домой с кем поделитесь и о чем расскажите дома?

(Ответы детей).

А теперь возвращаемся в группу.