пМуниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» с. Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края

ПРОТОКОЛ № 1

От 01 ноября 2019 года

ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ МКДОУ 8

Присутствовало – 35 человек.

ТЕМА: «Семья – как основа воспитания»

ПОВЕСТКА:

1.Нормативно – правовые документы регулирующие питание в дошкольном учреждении. Заведующий В.С.Есакова.

2. Презентация «Здоровое питание – здоровый малыш!». Завхоз Шаповалова Л.О.

3.Медицинское обслуживание в детском саду, требования к правилам содержания ребенка в ДОУ . Медсестра Еремина М.П.

4.Презентация «Семья – основа воспитания» заместитель заведующего С.С.Тиджиева.

5. Организационные вопросы:

- Родительская оплата за детский сад, компенсационные выплаты; (УИН)

- Сертификаты качества на подарки к новому году и др.

Адрес электронной почты: kugulta.sad8@yandex.ru

Адрес официального сайта МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта http://kugulta8sad.ucoz.ru

Общее родительское собрание: «Семья – основа воспитания»

Цель: формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях.
Участники: родители.
Материалы: **компьютерная презентация**, анкеты, мяч, листы бумаги, ручки.
Оборудование: компьютер, проектор, экран.
Оформление кабинет: рисунки на тему «Моя семья», афоризмы о семье и семейных ценностях.

Ход собрания

СЛАЙД №1

«Семья – основа воспитания»

СЛАЙД №2

Вступительное слово

В настоящее время наблюдается деградация семьи в современном обществе. Разрушаются ценностные основы семьи, снижается авторитет семьи**.**
А ведь именно семья, как ячейка общества, является базисной основой развития личности ребенка.
С каждым годом все труднее находить общий язык с родителями учеников. Не все родители, испытывая трудности в воспитании, обращаются за помощью к учителю. Только когда ситуация становится сложной, родители идут за советом в школу.
Данная тема поможет родителям проанализировать процесс воспитания в своей семье, увидеть свои ошибки и в дальнейшем исправить их.
Родители ознакомятся с законами родительской истины, которые помогут им состояться в качестве родителей. Родителям будут заданы вопросы , которые заставят их вспомнить свое отношение к ребенку за последние дни и понять как необходима детям нежность и любовь со стороны взрослых. Родительское собрание закончится словами народной мудрости, которая гласит:
Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребенка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я ее иметь вообще?

СЛАЙД №3

***Семья* —** понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья- это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам.

СЛАЙД №4

Долгое время среди специалистов: учёных психологов и педагогов шли споры, **кто же отвечает в большей мере за нравственный мир детей: семья или школа?**
Наконец, большинство пришло к правильному выводу – ***не снимая ответственность со школы, больше требований надо предъявлять семье, так как именно здесь закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация и***

убеждения. Таким образом, важность семейного воспитания неоспорима. Никто не имеет большого влияния на детей, чем отец и мать. Роль родителей в развитии задатков и способностей, в становлении личности ребёнка исключительна. Пример близких – основа воспитания.

СЛАЙД №5

Семья, в которой растёт ребенок, объективно является его коллективным воспитателем. А это имеет свои плюсы и минусы. Разве не сложно добиться того, чтобы все члены семьи являли самому маленькому из них должный пример поведения, единство нравственных критериев?
Просто ли избежать неувязок, когда бабушка что-то разрешает, а мама тоже самое запрещает, когда брат говорит одно, а отец – другое? Но что делать, такие детали отражаются на восприятии, воспитании ребенка.

СЛАЙД №6

Проблем в семейном воспитании немало, и многие из них связаны с наблюдающимся переходом от так называемой семьи ***«объединённой» к «нуклеарной».***
«Нуклеарная» семья – это родители и дети, а «объединённая» - это ещё бабушки и дедушки.
На развитии современной семьи оказывают влияние не только этические ценности и представления о счастье, смысле жизни, сущности человеческих отношений, но и многообразные последствия индустриализации и урбанизации, научно-техническая революция.

СЛАЙД №7

Традиционное представление о семье как основной ячейке общества, отвечающей важнейшим потребностям природы человека, поддерживается далеко не всеми. Имеют семью лишь половина женщин, треть из них думает иначе. Причин этому несколько: женщина, занятая наравне с мужчиной трудом, принимает меньшее участие в семейной жизни. Брак стал менее устойчивым.

СЛАЙД №8

В силу непонимания особенностей современной семьи и роли в ней женщины ***появилось мнение, что личность формируется «автоматически».*** Откуда же взялся такой, прямо скажем, иждивенческий взгляд на свои родительские обязанности? В свое время государство взяло на себя буквально все. Родителей освободили от главнейших обязанностей воспитания детей. **Все заботы о своих детях родители переложили на государственные учреждения.**

СЛАЙД №9

К чему иногда сводится родительская забота о детях? Только к тому, чтобы сыты были и одеты. А потом? Все то же. И в итоге растут дети без тепла материнского сердца, требовательной и вместе с тем ласковой и родительской строгости, без стимулов для духовного и нравственного роста.

В таких случаях аргументом служит фраза: **«Жизнь научит!» Чему научит?** Что покажет? Это, конечно, полнейшее равнодушие к воспитанию и к судьбе своих детей. Жизнь будет не учить, а переучивать, иногда тяжело и мучительно.
Мысль об определяющей роли среды воспитания справедлива хоть и не нова. Однако из понятия «среда» нельзя исключить ближайшее для детей окружение, т.е. среду семейную.

СЛАЙД №10

Как следствие отсутствия должного воспитания в семье, особенно с 60-х годов, стремительно **растёт число разводов.**
Нестабильность семьи нередко разрушающе действует на психику и нравственность детей, на целевые установки и позиции. Утрата семьи для ребенка часто равноценна крушению мира.

СЛАЙД №11

Каковы же причины нестабильности современной семьи?
Демографы считают причинами неустойчивости семьи экономическую независимость женщины, растущую свободу ее в области брачно-семейных отношений.

СЛАЙД №12

Создание семейной благополучной обстановки - главная задача практически каждой семья. Однако активное нежелание и противодействие хотя бы одного члена семьи может оказаться трудно преодолимым препятствием для благополучия.
Стремление родителей создать собственный уклад семейной жизни отражает их нравственную позицию и взгляды на жизнь. Оно помогает понять и ту роль, к которой они готовят своих детей в жизни. Те **постоянные усилия, которые затрачивают мать и отец для достижения своих идеалов, закладывают основу нравственного воспитания ребенка.** ***Однако самые лучшие примеры не дадут ожидаемого результата, если ребёнок остается в стороне, не станет активным участником построения так называемой благополучной, счастливой семьи.***

СЛАЙД №13
Чувства, связывающие людей, не могут быть полностью одинаковыми, они **многогранны и различаются по интенсивности.** Известно ещё, **что любовь требует каждодневного подтверждения.** На это не у всех хватает душевных сил.
Многие считают, что не обязаны идти навстречу другому, чтобы восстановить душевное равновесие и эмоциональную атмосферу семьи.

СЛАЙД №14

Действительное стремление к семейному счастью и благополучию находят выражения в **сознании семейных традиций.**
Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Некоторые традиции могут быть полностью восприняты современной семьей.

СЛАЙД №15

- Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.
-Очень полезная традиция ежевечерних чтений, обсуждения прочитанного, обмена мнениями.
- Всё большую популярность приобретает обычай совместного проведения летнего отдыха.
-Наилучшая школа жизни – разбор собственных ошибок. Если это стало правилом в семье, дети, конечно, приобщаются к манере обязательного, беспристрастного анализа своих поступков.
Традиции связывают людей, представляя собой эстафету духовной связи поколений. Они, как правило, дают возможность накопления нравственного опыта.

СЛАЙД №16

Каждый день в семье, где есть дети, возникают десятки **различных педагогических ситуаций. Родители должны** правильно оценить поступок ребенка, занять определенную позицию по отношению к нему, применить меры воздействия, то есть **выступить в роли воспитателей.**

СЛАЙД №17

Даже в самой счастливой семье могут возникать ссоры и конфликты.
Зачастую они связанны с тем, что требования, предъявляемые родителями, кажутся их детям слишком строгими, несправедливыми и т.д.

СЛАЙД № 18

На определенных временных этапах дети меняют мнение о родителях, и вот, что они думают:

1. до 5 лет – полная вера родителям: «родители знают, понимают, разбираются во всем»;
2. 6-11 лет – частичная вера родителям, возникают подозрения, что родители чего-то все-таки не знают;
3. 12-16 лет – нет веры родителям: «родители не знают ничего, не понимают ничего, не разбираются ни в чем»;
4. 17-25 лет – зачатки веры в родителей: «родители многого не знают, но…»;
5. 26-35 лет - восстановление частичной веры в родителей: «родители все-таки что-то знают, что-то понимают и в чем-то разбираются»;
6. 36-45 лет – полная вера в родителей: «родители многое знают, многое понимают, во многом разбираются»;
7. Старше 45 лет – полное признание родителей: «родители знали ответы на все вопросы, были во всем правы»

Слайд 19

Для эффективного воспитания ребёнка в семье необходимо соблюдать законы родительской истины.

Пусть эти законы родительской истины помогут вам состояться в качестве родителей, постарайтесь следовать им в самых трудных жизненных ситуациях, любите своего ребенка и дорожите его любовью к вам!

Закон 1
Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

Закон 2
Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что ими будете вы.

Закон 3
Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают ложь ребенка, приводят к боязни и ненависти.

Закон 4
Не налагайте запретов. В природе ребенка — дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

Закон 5
Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность маленькому человеку самостоятельно стать большим.

Закон 6
Не идите на поводу у своего ребенка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

Закон 7
Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами. УЧИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА СМЕЯТЬСЯ НАД СОБОЙ! Это лучше, чем если над ним будут смеяться другие люди.

Закон 8
Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

Закон 9
Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

Закон 10
Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для вашего ребенка, и для вас, родители!

Слайд 11
А теперь, давайте ответим на вопросы:

1. Когда вы в последний раз наедине по душам разговаривали со своим ребенком?
2. Когда вы в последний раз гладили его по голове?
3. Когда вы в последний раз говорили, что любите своего ребенка?

4. Когда вы с любовью и нежностью смотрели в глаза своему ребенку?

Если вы делали это не вчера и не позавчера, то сделайте это сегодня

Родительское собрание я хочу закончить словами народной мудрости.

Народная мудрость гласит.

Чем больше времени родители проведут со своим ребенком в его детстве и юности, тем больше шансов у престарелых родителей видеть взрослых детей в отцовском доме.

Чем меньше родители будут использовать в общении с собственным ребенком угрозы и наказания, тем больше вероятность принятия взрослыми детьми права на спокойную старость их родителей.

Чем чаще родители используют в воспитании собственных детей упреки и напоминания о детских неблаговидных поступках, тем больше вероятность того, что любая немощь престарелого родителя будет замечена и подчеркнута, продемонстрирована взрослым ребенком.

Чем раньше родители научатся проявлять терпение и терпимость по отношению к ребенку в детстве, тем больше шансов у состарившихся родителей почувствовать по отношению к себе проявление терпения и терпимости от собственных взрослых детей.

Хамство и грубость детства практически всегда возвращаются неуютной и обиженной старостью, очень грустной и очень тоскливой.

Помните, что самое большое родительское счастье — видеть состоявшихся, умных и благодарных детей! Мы желаем вам успехов

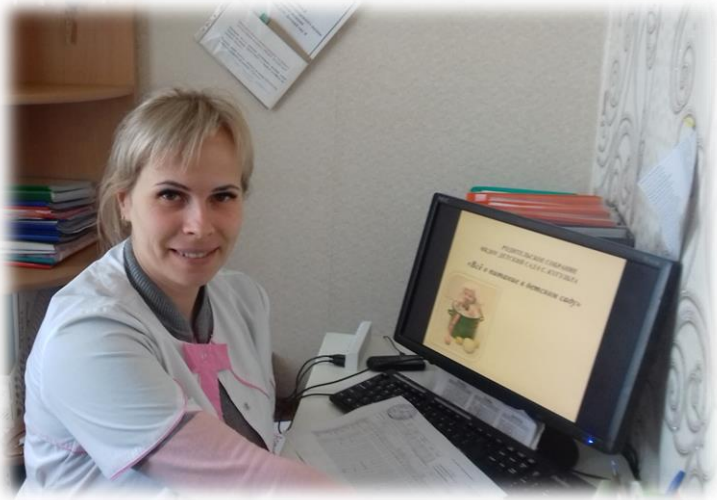
Практическое задание родителям

«Загибаем лист»:

Взять листик бумаги. Когда-нибудь вы ругали своих детей злобно, не выдержанно. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили детям.

Вывод: вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

ПРОЕКТ ПОСТАНОВЛЕНИЯ
родительского собрания

1. ***Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.***
2. ***Исключить применение негативных типов воспитания в семье.***
3. ***Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.***