

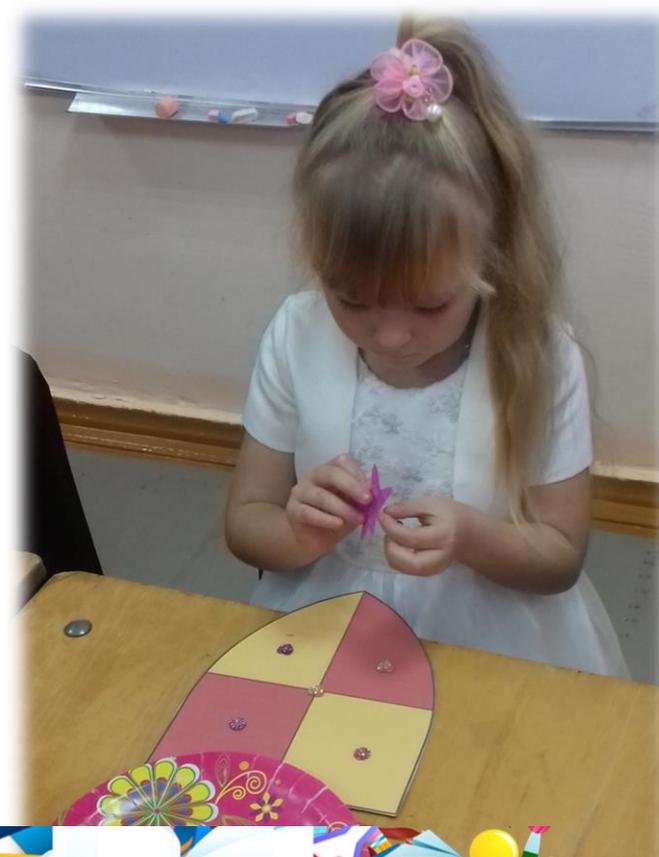
21.11.2019 г

Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного возраста  
«Школа рыцарей и принцесс»  
Воспитатель года России в 2020 году



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитатель высшей квалификационной категории  
Черкашина Валентина Алексеевна, стаж  
педагогической деятельности, 28 лет



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного  
возраста «Школа рыцарей и принцесс»  
«Клятва принцесс»



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного  
возраста «Школа рыцарей и принцесс»  
Проблемная ситуация на знание этикета



Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного  
возраста «Школа рыцарей и принцесс»  
Соревнование «Принцесса на горошине».



Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного  
возраста «Школа рыцарей и принцесс»  
Игровая ситуация «Превращение в рыцарей и принцесс»



Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного  
возраста «Школа рыцарей и принцесс»



Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного  
возраста «Школа рыцарей и принцесс»  
Анализ открытой ООД в подготовительной группе в соответствии с  
ФГОС



21.11.2019 г. Открытая ООД по гендерному воспитанию старшего дошкольного возраста «Школа рыцарей и принцесс»  
Анализ открытой ООД в подготовительной группе в соответствии с ФГОС

**Черкашина Валентина Алексеевна** построила ООД с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Занятие имело сюжет, дети на протяжении всей ООД были эмоционально захвачены и заинтересованы. Для создания мотивации детей педагогом использовалась коммуникативная мотивация: выполнение задания всем вместе, что повышает социальную уверенность у детей, взаимодействие педагог ребенок. Программный материал детьми усвоен. Интересный материал, хорошо подобранный и эстетичный. Использовалась ИКТ – технология. Необходимо обратить внимание на речь детей, ответы сложноподчиненного характера, дети подготовительной группы могут обслуживать себя сами.

