**Утверждено:**

**по МКДОУ Детский сад 8**

**от 28.08.2015 г № 1 – пр.**

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ Детскийй сад 8 с.Кугульта на 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области | Виды образовательной деятельности\* | 2 младшая группа | | 1 младшая группа | | | | | | | | Старшая группа | | | | Подготовительная к школе группа | |  |
| 3-4 лет | | 2 - 3 лет | | | | | | | | 5-6 лет | | | | 6-7 лет | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| нед. | год | нед. | | | | год | | | нед. | | | | год | нед. | год |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | 6 | | | 7 | | | | 8 | 9 | 10 |  |
| Познавательное  развитие | - Формирование элементарных математических представлений | 1 | 37 | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | | 37 | 2 | 74 |  |
| - Познавательно- исследовательская | 0,5 | 18,5 | 0,5 | | | | 18,5 | | | 1 | | | | 37 | 1 | 37 |  |
| - Приобщение к социокультурным ценностям  - Ознакомление с миром природы | 0,5 | 18,5 | 0,5 | | | | 18,5 | | | 1 | | | | 37 | 1 | 37 |  |
| Общее количество | | 2 | 74 | 1 | | | | 37 | | | 3 | | | | 111 | 4 | 148 |  |
| Речевое развитие | - Развитие речи\* | 0,5 | 18,5 | 0,5 | | | | 18,5 | | | 1 | | | | 37 | 1 | 37 |  |
| - Художественная  литература | 0,5 | 18,5 | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | | 37 | 1 | 37 |  |
| Общее количество | | 1 | 37 | 0,5 | | | | 18,5 | | | 2 | | | | 74 | 2 | 74 |  |
| Художественно-  эстетическое развитие |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| - Музыка | 2 | 74 | | 2 | | | | 74 | | | | 2 | | 74 | 2 | 74 |  |
| - Рисование\* | 1 | 37 | | 1 | | | | 37 | | | | 2 | | 74 | 2 | 74 |  |
| - Лепка | 0,5 | 18,5 | | 0,5 | | | | 18,5 | | | | 0,5 | | 18,5 | 0,5 | 18,5 |  |
| - Аппликация | 0,5 | 18,5 | | 0,5 | | | | 18,5 | | | | 0,5 | | 18,5 | 0,5 | 18,5 |  |
| Общее количество | | 4 | 148 | | 4 | | | | 148 | | | | 5 | | 285 | 5 | 285 |  |
| Физическое  Развитие | - Физическая культура | 3 | 148 | | 3 | | | | 148 | | | | 3 | | 148 | 3 | 148 |  |
| Общее количество | | 3 | 148 | | 3 | | | | 148 | | | | 3 | | 148 | 3 | 148 |  |
|  |  | **10** | **407** | | **8,5** | | | | **351,5** | | | | **13** | | **618** | **14** | **655** |  |
| Художественно-  эстетическое развитие  Социально-личностное развитие | Кружковая работа | 1 | 37 | | 1 | | | | 37 | | | | 1 | | 74 | 1 | 74 |  |
|  |  | **11** | **444** | | **9,5** | | | | **388,5** | | | | **14** | | **692** | **15** | **729** |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ  ПЛАНУ**

**МКДОУ "Детский сад "Родничок" на 2014-2015 уч.год.**

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Родничок» города Щигры Курской области» на 2014-2015 учебный год составлен в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) (на переходный период) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МКДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов,график  (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

     Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);

- второй год обучения (с 3 до 4 лет);

- третий год обучения (с 4 до 5 лет);

- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);

- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

**Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

- Закон РФ от 29.12.2012г № «Об образовании в РФ»;

-СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

- инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О   гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

**Общая информация**

В 2014-2015 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Родничок» г. Щигры Курской области» укомплектовано 7 групп, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Направленность | Наименование |
| с 2 до 3 лет | 2 группы | Общеразвивающая | 1 младшая группа |
| с 3 до 4 лет | 1 группа | Общеразвивающая | 2 младшая группа |
| с 4 до 5 лет | 1 группа | Общеразвивающая | Средняя группа |
| с 5 до 6 лет | 1 группа | Общеразвивающая | Старшаягруппа |
| с 6 до 7 лет | 1 группа | Общеразвивающая | Подготовительная |
| Разновозрастная | 1 группа | Общеразвивающая | Группа ТЖС |

ДОУ работает по программам:

**Инвариантная часть:**

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

**Вариативная часть (парциальные программы):**

* Т.Н.Доронова «Из детства в отрочество» (образовательная область «Физическое развитие»);
* Р.Б.Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
* О.А.Князева «Приобщение детей и истокам русской народной культуры»;
* Е.В. Колесникова «От звука к букве», «Математические ступеньки»;
* Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»;
* И.А.Лыкова «Цветные ладошки», «Умелые ручки»;
* И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа музыкального воспитания «Ладушки».

Базовый компонент программы составляют основные направления развития детей: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие и составляющие их образовательные области, выделенные в ФГТ:

|  |  |
| --- | --- |
| ФГТ | Соответствие с образовательными областями ФГОС |
| «физическая культура»; | Физическое развитие |
| «познание»; | Познавательное развитие |
| «чтение художественной литературы»;  «коммуникация»; | Речевое развитие |
| «здоровье»;  «социализация»;  «труд»;  «безопасность»; | Социально-коммуникативное развитие |
| «музыка»;  «художественное творчество». | Художественно-эстетическое развитие |

Основная работа по образовательным областям «здоровье», «социализация», «труд», «безопасность» предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности.

**Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный планне превышает  максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2014 г., заканчивается 31.05.2015г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 25.12.2014 г. по 25.01.2015 г. для воспитанников МКДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является   график  (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График НОД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е.Вераксы «Из детства в отрочество», инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13)для ДОУ.

Согласно графику во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 11 занятий, в старшей – 14 занятий, в подготовительной – 15 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Занятия во второй половине дня в 2014-2015 учебном году не запланированы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**

для детей дошкольного возраста составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 младшая группа | дети третьего года жизни | не более 1,5 часов в неделю | 5 дней по 2 занятия |
| 2 младшая группа | дети четвертого года жизни | 2часа 45 мин | 4 дня по 2 занятия,  1 день – 3 занятия |
| Средняя группа | дети пятого года жизни | 4 часа | 3 дня по 2 занятия,  2 дня – 3 занятия |
| Старшая группа | дети шестого года жизни | 6часов 15 минут, | 5 дней по 3 занятия |
| Подготовительная группа | дети седьмого года жизни | 8 часов 30 минут | 5 дней по 3 занятия |

**Продолжительность**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый год обучения** | **Второй год обучения** | **Третий год обучения** | **Четвёртый год обучения** | **Пятый год обучения** |
| С 2 до 3 лет | С 3 до 4 лет | С 4 до 5 лет | С 5 до 6 лет | С 6 до 7 лет |
| не более  8 – 10 минут | не более  15 минут | не более  20 минут | не более  25 минут | Не более  30 минут |

В разновозрастной группе (дети от 2 до 4 лет) непосредственно образовательная деятельность с детьми от 2 до 3 лет осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в данной группе дифференцируется в зависимости от возраста детей. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности непосредственно образовательной деятельности их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к непосредственно образовательной деятельности детей младшего возраста.

С детьми непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

**Структура содержания:**

Инвариантная часть

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития и образования детей по ФГОС | Образовательные области по ФГТ |
| ***Физическое развитие*** | ***«Физическая культура»***  - развитие основных движений детей;  - сохранение и укрепление здоровья воспитанников;  - воспитание физических и личностных качеств; |
| ***«Здоровье»***  - сохранение и укрепление здоровья детей;  - воспитание культурно-гигиенических навыков;  -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;  - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств; |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***«Безопасность»***  - формирование основ безопасности   собственной жизнедеятельности;  - формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);  - развитие личностных и интеллектуальных   качеств; |
| ***«Социализация»***  - личностное развитие воспитанников;  - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу;  - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;  - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств; |
| ***«Труд»***  - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;  - воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;  -развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств; |
| ***Познавательное развитие*** | ***«Познание»***  - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование;  - формирование сенсорных, элементарных математических представлений;  - формирование целостной картины мира;  - расширение кругозора детей;  - развитие личностных и интеллектуальных качеств; |
| ***Речевое развитие*** | ***«Коммуникация»***  - развитие активной речи детей в различных видах деятельности;  - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи;  - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;  - развитие личностных и интеллектуальных качеств; |
| ***«Чтение художественной литературы»***  - формирование целостной картины мира;  - развитие литературной речи;  - приобщение к словесному искусству;  - развитие личностных и интеллектуальных качеств; |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***«Художественное творчество»***  - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);  - развитие творчества;  - приобщение к изобразительному искусству;  - развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств; |
| ***«Музыка»***  ***-***- развитие музыкально – ритмической деятельности;  - приобщение к музыкальному искусству;  - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств; |

Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40%), предполагает реализацию НОД, досуговой, игровой деятельности по программе инновационной деятельности МКДОУ «Детский сад «Родничок»: «Приобщение детей к культуре и традициям Курского края».

* [**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**](http://shig-dsrod.ru/)
  + [Основные сведения](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/informacziya-o-detskom-sade.html)
  + [Структура и органы управления образовательной организацией](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej.html)
  + [Документы](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/katalog-fajlov.html)
  + [Правоустанавливающие документы](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/pravoustanavlivayushhie-dokumenty.html)
  + [Комплектование групп детского сада](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/komplektovanie-grupp-detskogo-sada.html)
  + [Публичный доклад](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/publ.html)
  + [Самообследование](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/samoobsledovanie.html)
  + [Финансово-хозяйственная деятельность](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost.html)
  + [Наши достижения и награды](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/nashi-dostizheniya-i-nagrady.html)
  + [Проверки и предписания](http://shig-dsrod.ru/ob-uchrezhdenii/proverki-i-predpisaniya.html)
* ya-pomnyu-ya-gorzhus[**Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ**](http://shig-dsrod.ru/ya-pomnyu-ya-gorzhus.html)
* [**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА**](http://shig-dsrod.ru/korrekczionno-razvivayushhaya-rabota.html)
  + [Учитель-логопед](http://shig-dsrod.ru/korrekczionno-razvivayushhaya-rabota/uchitel-logoped.html)
  + [Педагог-психолог](http://shig-dsrod.ru/korrekczionno-razvivayushhaya-rabota/pedagog-psixolog.html)
  + [Специальные условия воспитания и обучения](http://shig-dsrod.ru/korrekczionno-razvivayushhaya-rabota/speczialnye-usloviya-vospitaniya-i-obucheniya.html)
* [**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**](http://shig-dsrod.ru/vospitatelno-obrazovatelnaya-rabota.html)
  + [Расписание занятий](http://shig-dsrod.ru/vospitatelno-obrazovatelnaya-rabota/raspisanie-zanyatij.html)
  + [Мероприятия к юбилею города](http://shig-dsrod.ru/vospitatelno-obrazovatelnaya-rabota/meropriyatiya-k-yubileyu-goroda.html)
  + [Кодекс профессиональной этики педагога](http://shig-dsrod.ru/vospitatelno-obrazovatelnaya-rabota/kodeks-professionalnoj-etiki-pedagoga.html)
  + [Здоровый образ жизни](http://shig-dsrod.ru/vospitatelno-obrazovatelnaya-rabota/zdorovyj-obraz-zhizni.html)
* innovaczionnye-podxody[**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**](http://shig-dsrod.ru/innovaczionnye-podxody.html)
* fgos-do[**ФГОС ДО**](http://shig-dsrod.ru/fgos-do.html)
* pasport-dorozhnoj-bezopasnosti[**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**](http://shig-dsrod.ru/pasport-dorozhnoj-bezopasnosti.html)
* [**МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**](http://shig-dsrod.ru/mediczinskoe-obsluzhivanie-i-organizacziya-pitaniya.html)
* [**СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДИТЕЛЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**](http://shig-dsrod.ru/pedagogi-i-mediczinskij-personal.html)
* personalnye-straniczy-pedagogov[**ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ ПЕДАГОГОВ**](http://shig-dsrod.ru/personalnye-straniczy-pedagogov.html)
* profsoyuz[**ПРОФСОЮЗ**](http://shig-dsrod.ru/profsoyuz.html)
* vnimanie-korrupcziya[**АНТИКОРРУПЦИЯ**](http://shig-dsrod.ru/vnimanie-korrupcziya.html)
* [**ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ**](http://shig-dsrod.ru/vnimanie-roditelej.html)
  + [Объявления](http://shig-dsrod.ru/vnimanie-roditelej/obyavleniya.html)
* [**КОНТАКТЫ**](http://shig-dsrod.ru/kontakty.html)
  + [Полезные ссылки](http://shig-dsrod.ru/kontakty/katalog-saitov.html)
* gostevaya-kniga[**ГОСТЕВАЯ КНИГА**](http://shig-dsrod.ru/gostevaya-kniga.html)
* [**[galereya](https://yadi.sk/d/qN8On0xZg7tgQ)ГАЛЕРЕЯ**](https://yadi.sk/d/qN8On0xZg7tgQ)