

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8» село Кугульта
Грачевского муниципального района Ставропольского края

**Аналитическая справка о состоянии и
перспективах развития
МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта за
2017 – 2018 учебный год.**

2018 г

Итоговый анализ работы ДОУ за 2017 - 2018 учебный год.**Информация**

об образовательном учреждении, расположенном в Грачевском муниципальном районе
Ставропольского края.

1.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края
2.	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	МКДОУ Детский сад 8
3.	Юридический адрес (в соответствии с уставом)	356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5.
4.	Фактические адреса ведения образовательной деятельности	356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5.
5.	Наличие филиалов (наименование, место нахождения)	–
6.	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	
7.	Срок действия/бессрочно	бессрочно
8.	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди
9.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер 5785, 10 апреля 2017 г, Серия 26Л01, № 0002039
10.	Срок окончания действия свидетельства государственной аккредитации	
11.	Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству)	
12.	Код города, (района) телефон	8- 865- 40-3-51-88
13.	Факс	4-02-43
14.	Адрес электронной почты	kugulta.sad8@yandex.ru
15.	Адрес сайта	http://detsad8kugulta.ucoz.ru/
16.	Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Есакова Вера Степановна
17.	Тип по государственному аккредитационному статусу	
18.	ИНН	2606007819
19.	ОГРН	1022603026016
20.	КПП	260601001
21.	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	25.01.2001

В ДОУ функционировало 4 группы: 4 группы детей дошкольного возраста. Списочный состав детей – 120 человек.

Анализ кадрового обеспечения.

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Группировка по профессиям и должностям

- заведующий – 1
- заместитель заведующего – 1
- делопроизводитель – 1
- повар – 2
- заведующий хозяйством - 1
- воспитатели – 5
- инструктор по физической культуре – 1
- помощник воспитателя – 4
- машинист по ремонту и стирке белья – 1
- уборщик служебных помещений – 1
- сторож – 3
- дворник – 1

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Группировка по стажу работы.

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 25% – до 5 лет; 37,5% – со стажем более 25 лет; 37,5 % – от 5 до 10 лет;

Группировка по возрасту работающих.

Выводы: наиболее многочисленная группа педагогов – от 30 до 45 лет (42 %); Таким образом, в основном коллектив состоит из молодых педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт; в то же время коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов ДОУ.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Что и когда закончил	Стаж работы	Год курсовой переподготовки	Сведения Об Аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1.	Есакова Вера Степановна	06.10.1955	г. Ставрополь педучилище 1974г.	43	СГПИ профессиональная переподготовка «Менежмент в организации» 20.05.2016	Соответствует занимаемой должности 2015 г

2.	Тиджиева Светлана Стефановна	15.03. 1975	СКФУ 2016 г Логопед – дефектолог	18 лет	СКИРО ПК и ПРО Роль государствен ного общественног о управления в обеспечении условий внедрения ФГОС ДО 16.10.2015 г	Соответстvue т занимаемой должности 2015 г
3.	Юрьева Татьяна Ивановна	9.12. 1965	г. Ставрополь педучилище 1989г.	34	СГПИ «Деятельност ь дошкольной образовательн ой организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования 30.12.2014	24.12.2015г. Первая квалификаци онная категория
4.	Черкашина Валентина Алексеевна	27.06. 1963	г. Ставрополь педучилище 1989г.	28	СГПИ «Деятельност ь дошкольной образовательн ой организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования 30.12.2014	Высшая квалификаци онная категория 29.12.2015
5.	Селюкова Марина Сергеевна	20.08. 1975	г. Ставрополь СГПИ, 2008г.	10	СГПИ «Деятельност ь дошкольной образовательн ой организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования	1 квалификаци онная категория 29.12.2013 г

					30.12.2014	
7.	Еремина Олеся Николаевна	13.02. 1982	г. Ставрополь СГПИ, 2014г.	8	СКИПКРО 2011г.	Первая квалификацио нная категория 10.11.2017
8.	Вербина Галина Владимировн а	05.10. 1975	г. Ставрополь СГУ 2010г.	18	*СКИПКРО 2011 г *ГБОУ ДПО - 72 часа Интеракт формы работы с детьми 25 июня 2013 г. *СКИРО ПК и ПРО – 78 часов ФГОС ДОО 20.02.2014г.	1 квалификаци- онная категория 08.12.2015
9.	Саркисян Всеволод Аведикович (внешний совместитель)	10.03. 1952	ТПИ г. Таганрог	45	-	1 квалификаци- онная категория 05.06.2014
10	Демьяненко Ольга Сергеевна	15.05.1 984	Г.Москва Современна я гуманитарна я академия Диплом о профессиона льной переподгото вке. «Педагогиче ское образование » Профиль «Дошкольно е образование »		Июнь 2017г	-

Сведения об аттестации педагогических работников МКДОУ Детский сад 8 на 01.06.2018 г.

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата (число, месяц, год) последней аттестации	Дата следующей аттестации (квартал, год)
1.	Есакова Вера Степановна	заведующий	Соответствие занимаемой должности	29.10.2015	29.10. 2020 г.
2.	Тиджиева Светлана Стефановна	Заместитель заведующего	Соответствие занимаемой должности	22.10.2015	22.10. 2020 г.
3.	Селюкова Марина Сергеевна	воспитатель	1 квалификационная категория	26.12.2013	26.12. 2018 г.
4	Черкашина Валентина Алексеевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	29.12.2015	29.12 2020 г.
5.	Юрьева Татьяна Ивановна	воспитатель	1 квалификационная категория	24.12.2015	24.12. 2020 г.
6.	Еремина Олеся Николаевна	воспитатель	2 квалификационная категория	10.06.2014	10.06 2019 г.
7.	Вербина Галина Владимировна	воспитатель	1 квалификационная категория	08.12.2010	08.12. 2020 г.
8.	Демьяненко Ольга Сергеевна	воспитатель	Без квалификационной категории		
9.	Демьяненко Ольга Сергеевна	инструктор по физкультуре	Без квалификационной категории		.
10.	Саркисян Всеволод Аведикович	Музыкальный руководитель совместитель	1 квалификационная категория	05.06.2014	05.06. 2019 г.

Выводы: среди педагогических кадров высшее образование имеют 71 %, в том числе педагогическое – 71 %.

Организационно-управленческая работа Расстановка педагогических кадров

Группа	Воспитатели/Специалисты	Стаж, категория
2 младшая группа	Еремина Олеся Николаевна	Первая квалификационная категория
Средняя группа	Вербина Галина Владимировна	Первая квалификационная категория
	Черкашина Валентина Алексеевна	Высшая квалификационная категория
Подготовительная группа	Юрьева Татьяна Ивановна	Первая квалификационная категория
Подменный воспитатель	Демьяненко Ольга Сергеевна	БК
Подменный воспитатель	Еремина Олеся Николаевна	Первая квалификационная категория

Заместитель заведующего	Тиджиева Светлана Стефановна	Соответствие занимаемой должности
Инструктор по физической культуре	Демьяненко Ольга Сергеевна	Соответствие занимаемой должности
Музыкальный руководитель	Саркисян Всеволод Аведикович	Первая квалификационная категория

Применение делегирования полномочий в управлении образовательной деятельности в МКДОУ Детский сад 8 за 2017 – 2018 г.

Функции управления (стадии)	Заведующий ДОУ	Заместитель заведующего ДОУ	Педагоги ДОУ и специалисты
1	2	3	4
Информационно-аналитическая	Осуществлялось формирование информации (сбор, анализ, переработку, хранение) по основным блокам.	Формировала банк данных о состоянии ВОП, методической работе, исполнении протоколов педагогических советов, повышении квалификации педагогов и аттестации, выполнении государственных программ. Формирует банк данных по ППО.	Сформирован банк данных о психологических особенностях педагогов.
Мотивационно-целевая	Определены цели на основе социального заказа совместно со всеми общественными организациями в соответствии с реальными условиями по развитию ДОУ.	Определены и выделены совместно с заведующим и общественными организациями ближайши и перспективные цели по развитию форм, методов средств и содержания по развитию ВОП.	Осуществлялись консультации администрации, членов совета по адекватной постановке задачи перед педагогическим коллективом, отдельными педагогами. Выявлена специфика индивидуальных интересов и индивидуальных представлений конкретных педагогов при решении производственных задач.
1	2	3	4

Планово-прогностическая	Совместно с членами административного совета, общественными организациями проведён прогноз зоны ближайшего развития ДОУ в целом, отдельных педагогов. Осуществлена координация деятельности по выполнению плана.	Организация всей методической работы проводилась планоно. Определены зоны ближайшего развития ВОП. Совместно с заведующим разработана образовательная программа ДОУ.	Совместно с профоргом проведена диагностика производственных проблем с применением различных методик. Дан прогноз по разрешению конфликтных ситуаций, разработаны соответствующие рекомендации.
Организационно-исполнительская	Осуществлялось общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе циклограмм и плана работы ДОУ.	Организовано исполнение образовательной программы ДОУ. Выявлен, обобщен и распространен ППО. Осуществлено повышение квалификации педагогических кадров.	Организовано тестирование и анкетирование педагогов, родителей.
Контрольно-оценочная	Осуществлён контроль по всем основным направлениям деятельности ДОУ	Проведён контроль и оценка состояние всех направлений ВОП в ДОУ, повышения квалификации в курсовой и межкурсовой период.	Проанализированы результаты тестирования и анкетирования педагогов, родителей. Выявлены основные проблемы управленческой деятельности ДОУ.
Регулятивно-коррекционная (оперативно-функциональное регулирование)	Обеспечено регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности ДОУ на заданном плане (программой) уровне, устранены негативные отклонения в самом процессе и среди его участников.	Обеспечено поддержание системы ВОП и методической работы на заданном плане учебно-воспитательной работы, программами, планом работы ДОУ на среднем уровне.	Разработаны соответствующие рекомендации по регуляции управленческой деятельности и ВОП.

Программные установки развития ДОУ - создание условий развития образовательного учреждения для обеспечения широкой доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательной политики, потребностями личности и социально – экономического развития ДОУ, комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

Совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Поэтому миссия нашего дошкольного образовательного учреждения - не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее МКДОУ Детский сад 8. В ДОУ определена собственная стратегия и тактика инновационного развития, модернизации инфраструктуры и развития образовательной среды.

Проведен анализ состояния и актуальных проблем ДОУ, приняты эффективные решения по существующим проблемам хозяйственно – экономического управления ДОУ. Применение программно – целевого метода, обеспечило взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения единых подходов к решению задач.

Программа способствовала развитию инновационных процессов в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих выполнение ключевых показателей социально-экономического развития.

Ожидаемые и полученные результаты реализации программы развития.

1. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составил за 2017 – 2018 уч. год - 97%.
2. Дошкольное учреждение оснащено современными средствами пожарной сигнализации, защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту к реализации к основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. На балансе дошкольного учреждения имеется 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран, два ДВД ;
5. Управление дошкольным учреждением носит государственно – общественный характер. (Создан и эффективно функционирует родительский комитет и УС).
6. Идёт снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения составил в 2018 году до 2,4 дней на одного ребенка.
7. Повысился рост компетенции у педагогов ДОУ и родителей воспитанников в области развития одаренности у воспитанников на 11%.
8. Дошкольное учреждение приняло участие во всех районных конкурсах разного уровня. Процент участия составил 40% .

Производственные совещания

«Об итогах подготовки к 2017 - 2018 учебному году»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
«Анализ исполнения бюджета ДОУ за 2017 – 2018 год»	Январь	Заведующий ДОУ
«Организация летне-оздоровительной работы»	Май	Заведующий ДОУ

Административно-хозяйственная деятельность

Создание пространственной предметно-развивающей среды		
Изготовление оборудования для игровых площадок	Сентябрь Май	Заместитель заведующего Воспитатели
Оформление холлов и лестничных маршей ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего

Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		
-Канцтовары; -игрушки в группы; -методическая литература; -картинный материал; -мягкий; инвентарь (постельное бельё, полотенца, одеяла, занавески).	В течение года	Заместитель заведующего Завхоз
7.3. Проведение ремонтных работ		
Покраска стен в группах приёмных Ремонт игрового оборудования в группах и на участках Приведение в соответствии с СанПиН санитарного оборудования в группах ДОУ Косметический ремонт помещений: -прачечной -пищеблока -лестничной площадки Подготовка к летнему - оздоровительному периоду Оборудование цветников Замена песка	Июль Сентябрь Октябрь-Ноябрь третий квартал 2014 года Май	Завхоз

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

Основанием для проведения анализа работы по охране жизни и здоровья детей является отчетная медицинская документация, инструкции, типовые положения.

Исходя из указанных документов, в качестве индикаторов работы детского сада по охране жизни и здоровья детей мы рассматриваем:

- наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма;
- наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора;
- заболеваемость детей;
- качество питания.

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая.

По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся.

В этом учебном году случаев детского травматизма не выявлено.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны

органов Роспотребнадзора, пожарного надзора.

В ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

Анализ воспитательно – образовательной работы.

Программа реализовывалась в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Содержание Программы в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта с 1 января 2014 г.обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (**образовательные области**):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ результатов образовательной деятельности во второй младшей группе показал:

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Физическое развитие: Дети овладели простейшими навыками поведения во время еды, замечают и устраняют беспорядок в одежде, достаточно быстро и правильно умываются, насухо вытираются, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно пользуются носовым платком и расческой, следят за своим внешним видом, быстро раздеваются и одеваются, вешают одежду в определенном порядке, следят за чистотой одежды и обуви. Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.

Уровень усвоения материала:

Средний уровень группы	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)		%		%	0	%
Конец учебного года (К)	13	46%	15	54%	0	%

Познавательное развитие: Дети знают своё имя и

фамилию, имена родителей, рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют при этом интерес к ним, научились ориентироваться в помещениях детского сада. Различают: цвет, форму (круг, прямоугольник, квадрат, треугольник); пространственные характеристики объектов: протяженность (высота, длина, ширина детали, месторасположение (сверху, снизу, над, под и т.д.)) Умеют группировать предметы: по цвету, размеру, форме. Научились выделять целое и его части, место их расположения: сверху, снизу, над, под. С помощью счета определяют количество предметов в пределах 5, умеют определять направление движения: вверх, вниз, различают и называют «день – ночь», «утро-вечер», правильно определяют количественное соотношение групп предметов, понимают конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же». Большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. Без

затруднений различают цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, белый и черный, но некоторые дети (10%-15%) не могут распределять цвета по светлоте и насыщенности, правильно называть их. Выделяют характерные особенности внешнего вида животных, способов передвижения, питания. Знают и называют некоторые растения и животных, их детёнышей, игрушки. Уровень усвоения материала:

Средний уровень группы	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	15	54%	13	46%	0	%
Конец учебного года (К)	11	39%	15	54%	2	7%

Речевое

развитие: Владеют достаточным словарным запасом. Пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения; рассматривают сюжетные картинки, способны кратко рассказать об увиденном. Отвечают на вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения. Употребляют все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами. Дети умеют поддержать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие или нет с мнением сверстников. Умеют делиться с педагогами и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Уровень усвоения материала:

Средний уровень группы	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	19	68%	9	32%	0	0%
Конец учебного года (К)	11	39%	14	50%	3	11%

Социально-

коммуникативное развитие:

1. Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками и взрослыми, в природе.
 2. Стремятся слушать и слышать взрослого. Имеют навыки поведения в новых, необычных жизненных ситуациях, при встрече с незнакомыми людьми, при встрече с животными, имеют представление о пользе закаливающих процедур и правильного питания
 3. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений. Разыгрывают самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.
- Уровень усвоения материала:

Средний уровень группы	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	17	61 %	11	39 %	0	%
Конец учебного года (К)	10	36 %	15	53 %	3	11 %

Художественно-

эстетическое развитие.

Рисование.

Правильно пользуются кистью, создают изображения предметов из готовых фигур. Украшают заготовки из бумаги разной формы. Умеют рисовать нетрадиционными способами.

Лепка.

Прищипывают с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, мелких деталей, вытягивают отдельные части из целого куска. Сглаживают пальцами поверхность вылепленного

предмета, фигурки. Умеют пользоваться стеклой.

Изображают/создают отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию, используя разные материалы

Дети используют и называют разные детали конструктора. Умеют заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Большинство детей способны выделять основные части предполагаемой постройки. Изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Умеют слушать музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни. Научились выполнять танцевальные движения: кружится в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами. Замечает изменения в звучании (тихо-громко)

Уровень усвоения материала:

Средний уровень группы	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	18	64%	10	36%	0	0%
Конец учебного года (К)	11	39%	16	57%	1	4%

Сводная таблица мониторинга в средней группе 2017 – 2018 г, конец года.

	Уровень	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
1	Высокий	54%	69%	61, 54%	69%	73, 08%
2	Средний	46%	31%	38, 46%	31%	26, 92%
3	Низкий	0%	0%	0%	0%	0%

1 балл - не отвечает, отказывается от ответа, делает все не правильно, часто ошибается

2 балла – нуждается в пошаговой помощи педагога, делает несколько ошибок

3 балла – выполняет самостоятельно, все безошибочно

Сводная таблица мониторинга в старшей группе

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	20,8%	24%	79,2%	76%	-	

Художественно – эстетическое развитие		8%	95,8%	92%	4,2%	--
Речевое развитие	4,2%	16%	91,6%	84%	4,2%	-
Социально – коммуникативное развитие	16,7%	20%	83,3%	80%	-	-
Физическое развитие	16,7%		83,3%		-	

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Сравнительный анализ уровня развития детей подготовительной группы на конец учебного

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	26%	83%	57%	17%	13%	0%
Художественно – эстетическое развитие	17%	83%	66%	17%	17%	0%
Речевое развитие	17%	57%	61%	30%	32%	13%
Социально – коммуникативное развитие	52%	65%	48%	35%	0%	0%

года показал, что:

Все дети подготовительной группы разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать.

На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Анализируя, сравнивая диагностику развития детей, на начало учебного года и конец года, наблюдаются повышения уровня знаний по всем образовательным областям. Самый высокий

процент во всех дошкольных группах составляет образовательная область познавательное развитие: 2 младшая группа 57%, средняя группа 42%, разновозрастная группа 35%, подготовительная группа 63%. На втором месте образовательная область речевое развитие: 2 младшая группа 71,4%, средняя группа 34%, разновозрастная группа 23%, подготовительная группа 38%.

На третьем месте образовательная область социально – коммуникативное развитие: 2 младшая группа 71,4%, средняя 35%, разновозрастная группа 17%, подготовительная группа 46%.

Диагностическая информация групп МКДОУ детский сад 8 свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Методическая работа.

Состоялся педагогический совет № 1

Дата проведения: 31августа 2017 г.

Место проведения: методический кабинет ДОУ

Время проведения: 16.30 .

Присутствовало: 8 человек.

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма: деловая встреча.

Повестка дня:

1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми, анализ готовности ДОУ к новому учебному году.
3. Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год.
4. Утверждение сетки НОД и кружковой работы, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования специалистов и кружковой работы, проектов.
5. Утверждение тематики родительских собраний.
6. Деловая игра для педагогов ДОУ, все о ФГОС!
- 7.Проект решения педагогического совета.

Проведен педагогический совет № 2

Тема: Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Дата проведения: 31января 2018 г.

Место проведения: групповая ДОУ

Время проведения: 15.00

Присутствовало: 8 человек.

Цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС.

Форма: деловая встреча.

Повестка дня:

1. Игра - разминка «Содержание дошкольного образования с ведением ФГОС ДО». Заместитель заведующего.
2. «Региональный компонент в ДОУ». Воспитатель Еремина О.Н.
3. «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в рамках реализации ФГОС».
4. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДО. Опыт работы педагогов РППС. (Основные педагоги).
5. Вопросы о разном:
6. Проект решения педагогического совета.

Состоялся педагогический совет № 3 от 31.05.2018 г

Тема: «Анализ результатов деятельности МКДОУ Детский сад 8 в 2017- 2018 учебном году. Готовность к летнему оздоровительному сезону. Основные направления и задачи работы на 2018 - 2019 учебный год».

План педсовета

1. Выполнение задач годового плана (Заведующая ДОУ);
2. Отчет по диагностике воспитанников (заместитель заведующего, воспитатели групп);
3. Годовой отчет по выполнению программы (воспитатели всех групп)
4. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ на летний период (Заведующая ДОУ, заместитель заведующего);
5. Рассмотрение и утверждение планов летне-оздоровительной работы воспитателей ДОУ, медицинской сестры ДОУ (заведующая ДОУ, заместитель заведующего);
6. Утвердить режим дня в группах на теплый период, сетку занятий в группах на теплый период;
7. Обсуждение проекта годового плана на 2018 - 2019 учебный год (заместитель заведующего).

Проведено 29.09.2017 г общее родительское собрание на тему:

«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников».

Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить **родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый **учебный год**; обновить анкетные данные семей **воспитанников**; учить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Участники: педагоги, родители, медсестра, инспектор ГИБДД Красникова И.С.

Повестка Дня.

Присутствовали гости: медсестра, инспектора ГИБДД по Грачевскому району Красникова И.С.

1. Сообщение: «Воспитываем грамотного пешехода».

Выступление - инспектора ГИБДД по Грачевскому району Красникова И.С. Видеоролик «Зеленый огонек, знаем правила ПДД».

2.Страховая компания Росгосстрах. Представитель компании Шевченко Светлана Владимировна.

3.Режим, адаптация. Выступление медсестры Дерзюковой Т.П., заведующего В.С.Есаковой. Видеоролик «Адаптация в детском саду».

4.Организация организованной образовательной деятельности. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год. Заместитель заведующего С.С.Тиджиева. Презентация опыта работы МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта.

5.Диалог родителей «Вопросы и ответы о разном».

03.09.2017 г состоялось праздничное мероприятие «День знаний!»

День знаний в дошкольном учреждении прошел весело, радостно и эмоционально! Наши милые и любимые девчонки и мальчишки, за лето отдохнувшие, немного повзрослевшие и все на солнышке загоревшие, соскучились друг за другом и с нетерпением ждали встречи! В день знаний все были рады видеть друг друга и взрослые, и ребята! Поэтому всегда в детском саду и в не простой праздник, "День знаний", ребята узнают много всего нового, интересного и неизведанного. Вот и в этот день к ребятам на праздник пришел веселый мультипликационный персонаж "Карлсон"! Вместе с Карлсоном мальчишки и девчонки играли, танцевали, читали стихи, и соревновались. У ребят появилось радостное, праздничное настроение. Праздник закончили, рисунками на асфальте, а Карлсон подготовил для детей сладкое угощение! В празднике приняли участие 45 ребят и девчат и 8 сотрудников дошкольного учреждения.

Участники Всероссийской акции "Зарядка с чемпионом!"

Целью и задачей Акции было:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение воспитанников дошкольного образования к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятиям спортом.

15 сентября 2017 года на спортивной площадке Муниципального образования Кугультинского сельсовета прошла Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом».

Участниками мероприятия стали педагоги детского сада и воспитанники средней и старшей и подготовительной группы.

В преддверии акции, руководителем физического воспитания, проведена предварительная работа: знакомство детей с чемпионами Ставрополя. Зарядку провела с детьми инструктор по физической культуре МКДОУ 8 Демьяненко О.С. Ольга Сергеевна пригласила ребят на разминку, затем показала, как выполнить упражнения на различные

группы мышц. Дошкольники с удовольствием и интересом выполнили комплекс весёлых и знакомых упражнений под музыку. В зарядке принял участие и наш трудовой коллектив, который вместе с детьми выполнял интересные упражнения.

Подхватив спортивную эстафету здоровья и хорошего настроения у детей педагоги, приняли участие в конкурсно - игровой программе . Заряд бодрости и море положительных эмоций - вот главный результат проведенного мероприятия!

«Неделя массового футбола» в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта.

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики от 22.09.2017 г. № 03-18/8643 «О проведении Фестиваля «Неделя массового футбола» и приказа Отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края, в МКДОУ Детский сад 8 издан приказ от 25 сентября 2017 г № 21-пр О проведении в МКДОУ Детский сад 8 Фестиваля «Неделя массового футбола», администрацией разработан план проведения «Недели массового футбола». В подготовительной группе реализован проект «Мини – футбол в детском саду!». Воспитанники старшей и подготовительной группы приняли участие в конкурсе кричалок. Ребята старших дошкольных групп совместно с родителями подготовили рисунки с комментариями «Все о футболе». Подготовлен репортаж, видеоролик «Первый шаг в футбол» или «Мини – футбол в детском саду!».

14.10.2017 г.

Участники сельского мероприятия посвященного 200 летию с.Кугульта!

Приняли участие в следующей программе праздника: представление национальных подворий, выставки. аттракционы; в торжественной части праздника, в народных гуляниях, в праздничном фейерверке.

03.10.2017 г состоялась осенняя выставка в детском саду.

Выставка "Золотая осень".

В нашем ДОУ прошла выставка поделок из природного материала! Участниками выставки были в основном родители, но не без помощи детей. У нас является традицией - проведение совместных выставок. Организуя такие выставки мы преследуем цель-вовлечение родителей в жизнь детского сада. Многие родители откликнулись на участие в выставке. Материалом для поделок послужили: шишки, листья, рябина, мох, овощи, фрукты, семечки и многое другое. К сожалению эти поделки быстро утрачивают свой вид.

Участники творческого конкурса рисунков с 1 по 15 ноября 2017 г «Экологический конкурс: Земля наш общий Дом». Номинации: «Природа будущего», «Моя малая Родина», «Сохраним природу вместе». Участники конкурса ребята средней , старшей и подготовительной группы МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта:Чернов Юра, Чернова Элина, Тайгибова Хамис, Тайгибова Зубалжат, Татаев Алан, Шаповалов Тимофей, Вагаршакян Аня, Оганисян Артур, Омаров Женя, Панчешная Кира.

Реализация долгосрочного экологического проекта в МКДОУ Детский сад 8 «Огород на подоконнике!» от 09.01.2018 г по 31.01.2018 г. Участники все возрастные группы, педагоги , родители. Результат в дошкольном учреждении создана предметно - экологоразвивающая среда: огород на подоконнике, уголки природы и экспериментирования.

Во исполнение письма ГБУ ДО «КЦЭТК» «О проведении акций» от 10.01.2018 г. № 10 отдела образования администрации Грачевского муниципального района «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц зимой !», в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведена следующая работа:

*Администрацией ДОУ от 15.01.2018 г составлен и реализован информационно – творческий проект, «Покормите птиц зимой!», в период с 10.01.2018 г по 22.02.2018 г. Участники проекта воспитатели, дети и родители дошкольного учреждения. *С родителями проведены следующие мероприятия: Заместителем заведующего МКДОУ Детский сад С.С.Тиджиевой, разработаны и подготовлены буклеты «Покормите птиц зимой», «Жизнь зимующих птиц»; памятки «Как изготовить кормушку», «Меню для птиц». *Организована работа с родителями по изготовлению скворечников и кормушек для птиц.

Самыми активными участниками по изготовлению скворечников для птиц, стала семья из второй младшей группы, воспитатель группы, Вербина Г.В. и Еремина О.Н., Курдюмова Ивана Александровича и Гюрджян Гегама Владимировича. Иван Александрович Курдюмов и Саша потрудились на славу: скворечник изготовили из надежных, крепких досок. Получился добротный, многолетний, теплый, уютный скворечник для зимующих птиц. Пернатые с большой благодарностью уже поселились в нем.

Семья Гюрджян Алины превратили скворечник в настоящее произведение искусства. Папа, Гюрджян Гегама Владимирович, чтобы продлить жизнь скворечника, покрасил его краской и покрыл лаком. Домики для птиц стали настоящим украшением нашего дошкольного учреждения! С целью проведения и реализации проекта «Покормите птиц зимой» в дошкольном учреждении была активизирована деятельность по формированию современного экологического мышления, а также побуждения педагогов, воспитанников и их родителей помогать птицам зимой. Воспитатель, Селюкова М.С, предложила родителям совместно с детьми изготовить кормушки для птиц. На что родители охотно откликнулись. Все детки принесли кормушки, которые были одна лучше другой, и охотно рассказывали о том, как они их с родителями делали. После того как кормушки были установлены, педагог вместе с детьми с удовольствием начали кормить птиц, наблюдать за ними. Каждый день ребята добавляли в кормушки разный корм. Дети подготовительной группы с интересом знакомились с птицами с помощью настольнопечатных игр «Парочки», «Кто плывет по реке». Дети научились различать птиц, узнали об характерных особенностях и их повадках. С удовольствием ребята рисовали (снегиря, сову), играли в подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Займи свое гнездо». Дети с удовольствием слушали шведскую сказку «Удивительное путешествие Нильса с дикими гусями», обсуждали действия героев, после прочитанного детям было предложено пересмотреть мультфильм. В средней группе педагогом, Черкашиной В.А., были проведены наблюдения «Жизнь птиц зимой», « Стайка снегирей на ветках рябины», знакомство детей с произведением В. Чаплина «Зимние гости», в изо-студии ребята раскрашивали синичек, голубей ,снегирей и т.д. Дети с интересом играли в дидактические игры « Четвертый лишний», «Узнай птицу», лото « Зимующие птицы». Родители и дети средней группы охотно участвовали в организации и проведении подкормки зимующих птиц: изготавливали совместно кормушки, собирали корм и разрабатывали «птичье меню», тем самым прививая детям знания о пернатых, об их жизни, повадках, поведении и конечно правильному отношению. Особо хочется отметить активные семьи средней группы Черновой Евгении Николаевны, Корсун Романа, Махота Ольги Петровны, Арутюнян Эрика В. В ходе проведенной работы, в проекте «Покорми птиц зимой» или «Каждой пичужке кормушка» приняли активное участие родители с четырех возрастных групп, в количестве 20 человек, 60 дошкольников и 8 человек педагогического и административного персонала. До сих пор дети и их родители приносят разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, семена тыквы, печенье, сухари, и др.. Результатом проведенной акции, для детей явилось то, что стайки птиц в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его. Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними, а дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года. Заключительным этапом проекта «Покорми птиц зимой!» или «Каждой пичужке – кормушка!», явилось: -выставка кормушек и скворечников на территории дошкольного учреждения; - презентация тематических папок с творческими работами детей и родителей.

Проведены праздничные открытые мероприятия в старших дошкольных группах , посвященные 23 февраля 2018 г.

07.03.2018 г в дошкольном учреждении прошли утренники посвященные празднованию 8 Марта. В утренниках приняли участие все возрастные группы. Праздники отмечались в заранее украшенных групповых комнатах, где приготовлены сидячие места для бабушек и мам. Дети исполняли песни, читали стихи, танцевали и конечно же играли. Праздничное мероприятие посетило в общем количестве 55 мам и бабушек. Ребята получили много положительных эмоций от праздника, поздравляя своих дорогих и близких, мам и бабушек. Те в свою очередь были очень растроганы выступлением своих детей, получили эмоциональный заряд и хорошее настроение!

В период с 20.03.18 - 29.03.18, участники регионального этапа Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2018", в номинации «Зелёная планета глазами детей» – «Добрые дела» - конкурс рисунков и плакатов с изображением «Добрых дел».

Состоялась семейная тематическая выставка "Пасхальное чудо", в период с 03.04. 18 г. по 28 .04.18 г. Творческие работы родителей и детей из различного материала.

К 73 -ей годовщине Великой Отечественной Войны в дошкольном учреждении запланированы и проведены следующие мероприятия:

"Уголки памяти в группах"

Конкурс рисунков "Миру -мир, нет войне!" (С участием родителей).

"Аллея памяти" - работники ДОУ (посадка деревьев, цветов, кустарников).

Конкурс стихов о ВОВ, возложение венков, цветов к вечному огню. (Воспитатели и дети).

Цикл занятий о героях ВОВ, Родине, герое Советского Союза Минаенко.

Досуг "Бравые солдаты" военно - патриотического характера.

Участие МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта в общекраевых акциях, посвященных празднованию 73 - летию Победы Изготовление стендов посвященных Победе русского народа в Великой Отечественной войне, « Великая Победа – Великому народу»!

Участники акции «Утро Победы», общекраевой акции «Победа всегда снами», реализация проекта «Герои нашей земли». Сбор информации, беседы, песни, мини – музеи, поделки своими руками на военную тематику.

7 АПРЕЛЯ 2017 года ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ.

День здоровья в ДОУ отличался разнообразной и интересной двигательной деятельностью, насыщенной вариативностью стимулирующих и активизирующих форм и приёмов, способствующих формированию двигательного опыта детей, укреплению здоровья, закаливанию организма.

Режим дня был насыщен активной деятельностью детей. Воспитательная работа в этот день направлена на создание условий активного отдыха детей, в связи, с чем отменены все занятия.

В проведении **дня здоровья** приняли активное участие не только воспитатели, но и медицинский работник, инструктор по физической культуре, волонтеры Кугультинской средней школы № 3.

«Мы за безопасные каникулы» о проведении широкомасштабного мероприятия в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта!

На основании письма ГУМВД России по Ставропольскому краю от 22 мая 2018 и письма отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края О проведении инициативного широкомасштабного мероприятия «За безопасные каникулы», в дошкольном учреждении проведена следующая работа: Разработан план мероприятий в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, до 25.05.2017 года по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период летней оздоровительной кампании. Содержание данного плана доведено до воспитателей образовательной организации. Проведены с детьми в МКДОУ Детский сад 8 село

Кугульта беседы, игры, конкурсы, викторины, направленные на развитие у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте. Ежедневно педагогами, в организованной образовательной деятельности используются и проводятся «минутки безопасности».

23.05.2018 года в преддверие летних каникул организованы и проведены 2 групповых родительских собрания (старшая группа и 2 младшая группа), с целью ознакомления родителей с проблемами детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения детей на дорогах, разъяснения ответственности родителей за воспитание законопослушных участников дорожного движения. На собрании внимание родителей было акцентировано: на ДТП с участием водителей находящихся в состоянии опьянения, их последствиях; применении ремней безопасности и детских удерживающих систем при перевозке детей автомобильным транспортом; запрета детям и подросткам езды на велосипедах по проезжей части дороги и на управление автотехникой при отсутствии водительского удостоверения. Родителям выданы памятки по безопасности дорожного движения с категорией участник: дошкольники участники дорожного движения.

В целях максимального привлечения внимания общественности к проблеме безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, вся информация размещена о проводимых мероприятиях и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в социальных сетях Интернета, на официальном сайте МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта. (http://kugulta8sad.ucoz.ru/index/dorozhnaja_bezopasnost/0-165). Состоялась встреча старших дошкольников МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения УГИБДД ГУ МВД России Красниковой Инной Сергеевной.

В целях повышения социального статуса и профессионализма работников дошкольного образования, поощрения творчески работающих воспитателей, пропаганды инновационных педагогических идей и достижений, распространения педагогического опыта лучших воспитателей МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, 26.10.2017 г. состоялся конкурс "Воспитатель года России - 2017". В конкурсе принимали участие на добровольной основе все воспитатели детского сада, независимо от стажа работы и возраста. Подведены итоги конкурса.

Дипломом первой степени награждена – Юрьева Татьяна Ивановна!

Дипломом второй степени награждена – Селюкова Марина Сергеевна!

Дипломом третьей степени награждена - Черкашина Валентина Алексеевна!

В номинации «Дебют» первое место присуждено воспитателю-инструктору по физической культуре, Демьяненко Ольге Сергеевне!

Участника муниципального этапа конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации», в номинации лучший сотрудник, специалист, помощник воспитателя дошкольного учреждения.

Воспитатель МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта Черкашина Валентина Алексеевна, награждена дипломом третьей степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района. Помощник воспитателя, Некрасова Екатерина Валерьевна, награждена дипломом второй степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района. Повар, Юшкова Наталья Алексеевна, награждена дипломом второй степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

Интеллектуальная олимпиада для дошкольников "По дороге знаний!" апрель 2018 г. В нашем детском саду состоялась интеллектуальная олимпиада для дошкольников.

В целях выявления одаренных детей дошкольного возраста и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей

Направлен воспитанник подготовительной группы Чернов Юра, для участия в районной Олимпиаде «По дороге знаний».

Участники районного конкурса организованного ОГИБДД отделом МВД России по Грачевскому району в период с 24 ноября по 20 декабря 2017 г в номинации "Лучшая тематическая игрушка для украшения новогодней елки".

В целях популяризации пропаганды безопасности дорожного движения , создание праздничной атмосферы и вовлечение несовершеннолетних участников дорожного движения в творческий процесс по изготовлению авторской елочной игрушки для украшения новогодней елки, а также в целях организации работы по выявлению лучшей общеобразовательной организации в период подготовки и проведения праздничных Новогодних мероприятий.

Участники : .Еремина Даша, Семенова Вириная, Петрова Полина, Поляева София, Некрасов Даниил, Махота Дарья, Свиридов Артем.

- ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ,

Организована работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве ДОУ активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИК-технологии, проектные технологии.

В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО, ведется учет курсовой подготовки и переподготовки.

Педагоги вовлекаются в инновационную деятельность, представляют инновационные проекты.

Воспитатель высшей квалификационной категории, Черкашина Валентина Алексеевна внедряет апробирует новую технологию «Мнемотехника».

Особые управленческие действия руководителя ДОУ

В МК ДОУ действует Совет педагогов.

В повестку заседаний Общего собрания трудового коллектива включаются вопросы по повышению организационной культуры коллектива, созданию системы информирования о выполнении требований ФГОС ДО, актуальные вопросы по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса и др.

Анализируя карты самооценки ДОУ, можно сделать вывод, что коллектив ДОУ отмечают значимость родительского комитета, как важного звена в сотрудничестве МК ДОУ и родительской общественности в решении вопросов, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования.

На заседаниях родительского комитета (согласно протоколам), в основном, обсуждаются вопросы деятельности по улучшению условий в ДОУ, повышения информационной компетентности родителей воспитанников по основным направлениям деятельности ДОУ, в том числе по введению и реализации ФГОС ДО.

В ДОУ в целях координации деятельности специалистов учреждения, сопровождающих воспитанников, имеющих проблемы в развитии, функционирует психолого – медико – педагогический консилиум.

В плане внедрения ФГОСДО, особое внимание в МК ДОУ уделяется кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Главной фигурой, становится не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности. В дошкольном образовательном учреждении определена система моральных и материальных стимулов, побуждающих педагогов к продуктивной работе.

Административные методы мотивации профессионального развития педагогов:

1. прохождение процедуры аттестации
2. объявление благодарностей за участие в смотрах-конкурсах МК ДОУ

Социально-психологические методы мотивации:

1. педагоги являются руководителями творческих групп по ФГОС
2. педагоги ДОУ приглашаются в жюри конкурсов, в качестве экспертов
3. педагогам предоставляется возможность представить свой опыт на мероприятиях разного уровня, а также привлекаться к работе в составе комиссий по реализации ФГОС, работать на самоконтроле
4. направление на курсы повышения квалификации

5. привлечение к общественной работе, в т.ч. профсоюзной работе

Экономические методы мотивации:

1. стимулирование из фонда оплаты труда в соответствии с балльной системой оценки труда и выработанными критериями
2. имеется программа культурных и оздоровительных мероприятий, направленных на создание благоприятного социального микроклимата в ДОУ.

В МК ДОУ Детский сад 8 с целью выявления мотивации педагогов к профессиональному развитию в контексте ФГОС в рамках «Мониторинга профессионального уровня педагогов», проведено анкетирование педагогов «Оценка мотивации сотрудников образовательного учреждения». По результатам которого проведен круглый стол «Развитие профессиональной мотивации педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОСДО». В ДОУ также проведены аналитические исследования мотивации и стимулирования педагогов к профессиональному развитию (анкетирование, тестирование), результаты которого позволили спланировать дальнейшую работу с педагогами.

В МК ДОУ создаются благоприятные материально – технические условия, способствующие повышению профессионального уровня педагогов: методический кабинет оборудован компьютерами, имеющих доступ к сети Интернет, постоянно пополняется банк цифровых ресурсов, научно- методическая библиотека, наглядный и демонстрационный материал.

Таким образом, в МК ДОУ Детский сад 8 создается среда для педагогического коллектива, обеспечивающая атмосферу вдохновения и желания продуктивно работать для достижения учреждением более высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в контексте ФГОСДО.

Информатизация детского сада стала реальностью современного общества, созданы необходимые условия для использования ИКТ – технологий, компьютеризированы рабочие места с доступом к сети «Интернет», имеются 3 мультимедийных установки, которые применяются для проведения методических мероприятий для педагогов и родителей, праздников, занятий для детей, родительских собраний и семинаров и т.д.

Педагоги имеют персональные педагогические сайты, через официальный сайт ДОУ, создан электронный банк дидактического и методического материала, составлен комплексный план мероприятий по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОСДО.

Руководителями ДОУ намечено и проведено обновление РППС через смотр– конкурс: «Лучшая группа», «Информационные уголки для родителей» и т.д.

. Во всех группах проведено самообследование готовности к применению ФГОСДО, отчеты о ходе и результатах введения ФГОС отражаются на стендах для родителей, официальном сайте ДОУ в постоянной рубрике «ФГОСДО». Педагогами разработаны памятки, буклеты, методические материалы о ходе введения стандарта в образовательное пространство. Информация, размещенная в родительских уголках направлена на повышение уровня включенности родителей через консультации, рекомендации, персональные выставки.

Взаимодействие с социальными партнерами по реализации ФГОСДО. Проверка показала, что дошкольное образовательное учреждение расширяет и укрепляет взаимосвязи с социокультурной средой села Кугульта, решая при этом задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников. Между дошкольным образовательным учреждениям и учреждениями культуры, здравоохранения, образования, общественными организациями, предприятиями заключены договора о взаимодействии, составлены планы совместных мероприятий на год с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

В ДОУ разработано «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников», которое введено в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОСДО, вовлечения родителей в единое пространство детского развития. Взаимодействие с родителями направлено на ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МК ДОУ, психолого-педагогическое просвещение

родителей, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, помощь отдельным категориям семей в воспитании детей.

В процессе работы с родителями решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечения родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга. Для этого педагоги используют активные и интерактивные формы взаимодействия: тематические недели, Дни открытых дверей, акции, проекты, конкурсы, выставки, консультации, концерты, праздники, экскурсии, просмотры фильмов и презентаций, мастер-классы, гостинные, гостевые встречи, круглые столы, почты доверия и т.д.

Родительские собрания все больше становятся площадкой для поиска новых форм психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого ребенка, совместного творчества педагогов и родителей.

Стали традиционными такие мероприятия, как гости группы, семинары практикумы с элементами тренинга для семей, встречи с мамами, встречи с папами, дни добрых дел, ток-шоу, просмотр обучающих видео и видео о детях для родителей, шпартгалки для родителей, посещение детей на дому.

По результатам анкетирования, проводимого в МК ДОУ, благодаря реализации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников, у родителей стало проявляться более осознанное отношение к воспитанию своих детей, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использованию педагогической литературы, участию в родительских собраниях, конкурсах, праздниках и других мероприятиях, организуемых в МК ДОУ. К родителям приходит понимание значимости не только практической, но и воспитательной помощи ДОУ в образовательной деятельности с детьми.

Таким образом, аудиторская проверка показала достаточно высокую степень влияния организационно-управленческой деятельности руководителей МК ДОУ Детский сад 8 на получение позитивных результатов работы дошкольного образовательного учреждения по вопросам введения и реализации ФГОСДО.

Комиссией была зафиксирована эффективность управленческих действий руководителей ДОУ, способствующих введению и реализации ФГОСДО в дошкольном образовательном учреждении. В частности по созданию нормативно-правовой базы, регламентирующей введение и реализацию ФГОСДО, организации методической поддержки и сопровождения педагогов ДОУ, определению ключевых направлений работы учреждения на текущий год с учетом промежуточных результатов реализации ФГОС, проведению комплексного самоанализа по готовности к введению ФГОСДО, в том числе мониторинга профессионального саморазвития педагогов.

В ходе аудита были выявлены особые управленческие действия руководителя по организации деятельности коллегиальных органов, повышению мотивации педагогов к профессиональному развитию: использованию ИКТ технологий, организации развивающей предметно-пространственной среды и взаимодействия с социальными партнерами по вопросам реализации ФГОСДО.

Успехи ДОУ – заслуга всей команды, что педагоги на верном пути. Убедились: в талантах и творческих поисках педагогов ДОУ, в высоком профессионализме участников аудита, в необходимости работать в системе, что все педагоги продуктивно внедряют ФГОСДО, данные аудита полезны, стимулируют к дальнейшему развитию, в значимости ФГОС в современном мире, в направлениях работы по реализации ФГОСДО, которые еще предстоит реализовать.

Исходя, из выше изложенного нами продуманы и разработаны следующие задачи на будущий учебный год:

- Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДОУ, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих пед технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.