**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад №8»**

**село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края**

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА**

**( 2017-2018 УЧ.ГОД)**

**Воспитатель : Юрьева Т.И.**

**Сводная таблица мониторинга в старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **высокий уровень** | | **средний уровень** | | **низкий уровень** | |
|  | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** | **начало года** | **конец года** |
| **Познавательное развитие** | **20,8%** | **24%** | **79,2%** | **76%** | **-** |  |
| **Художественно – эстетическое развитие** |  | **8%** | **95,8%** | **92%** | **4,2%** | **--** |
| **Речевое развитие** | **4,2%** | **16%** | **91,6%** | **84%** | **4,2%** | **-** |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **16,7%** | **20%** | **83,3%** | **80%** | **-** | **-** |
| **Физическое развитие** | **16,7%** |  | **83,3%** |  | **-** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, Имя ребёнка | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативное | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие | Конечный результат |
| 1 | Астанкова Ирина | С | С | С | С | в | С |
| 2 | Проценко Настя | С | С | С | С | С | С |
| 3 | Демин Дима | С | С | С | С | С | С |
| 4 | Кизилов Ваня | С | С | С | С | С | С |
| 5 | Мгдесян Нина | С | С | С | С | С | С |
| 6 | Омаров Женя | В | С | С | С | В | С |
| 7 | Оганесян Артур | С | С | С | С | С | С |
| 8 | Околов Саша | С | С | С | Н | в | С |
| 9 | Панчешная Кира | В | В | В | С | В | В |
| 10 | Свиридов Артем | С | С | С | С | С | С |
| 11 | ЗайнарбековаРумиса | С | С | С | С | С | С |
| 12 | Мехтиева Камилла | С | В | С | С | -С | с |
| 13 | Бабыкин Никита | С | С | С | С | С | С |
| 14 | Жадан Владислав | С | с | с | с | в | с |
| 15 | Толокнев Артем | с | с | с | с | С | с |
| 16 | Меркулова Полина | с | в | с | в | -с | С |
| 17 | Гаспарян Арам | с | с | с | с | в | с |
| 18 | Абушова Диана | в | в | с | с | С | в |
| 19 | Сергиенко Лиза | с | с | с | с | -в | С |
| 20 | Душукян Рафаэль | с | с | с | с | в | с |
| 21 | Козлов Миша | с | в | с | с | В | с |
| 22 | Калинченко Ангелина | с | с | с | с | С | с |
| 23 | Элоян Ангелина | с | с | с | с | С |  |
| 24 | Мережко Вова | с | с | с | с | С | С |
| 25 | Демьяненко Диана | в | в | в | в | В | в |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Мониторинг по старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.ребёнка  Умения и навыки детей 5-6 лет | **Астанкова Ирина** | **Проценко Настя** | **Демин Дима** | **Кизилов Ваня** | **Мгдесян Нина** | **Омаров Женя** | **Оганесян Артур** | **Околов Саша** | **Панчешная Кира** | **Свиридов Артем** | **ЗайнарбековаРумиса** | **Бабыкин Никита** | **МустафаеваМадина** | **Жадан Владислав** | **Толокнев Артем** | **Меркулова Полина** | **Гаспарян Арам** | **Абушова Диана** | **Воробей Диана** | **Мехтиева Камилла** | **Душукян Рафаэль** | **Козлов Миша** | **Калинченко Ангелина** | **Элоян Ангелина** | **Мережко Вова** | **Сергиенко Лиза** | **Демьяненко Диана** |
| 1 | Умеет быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своем шкафу. | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **С** |  | **с** | **с** | **С** | **С** | **-** | **С** | **С** | **-** | **С** | **С** | **-** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **в** |
| 2 | Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых). | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** |  | **С** |  | **с** | **с** | **С** | **С** | **-** | **В** | **С** | **-** | **С** | **В** | **-** | **С** | **В** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **с** |
| 3 | Сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком). | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |  | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **с** | **в** | **-** | **С** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |
| 4 | Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **в** |  | **в** | **с** | **с** | **С** | **-** | **С** | **С** | **-** | **В** | **С** | **-** | **С** | **В** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **с** |
| 5 | Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, управление и темп. | **с** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **с** |  | **в** | **с** | **С** | **С** | **-** | **С** | **С** | **-** | **В** | **В** | **-** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **в** |
| 6 | Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. | **с** | **с** | **в** | **в** | **в** | **в** | **в** |  | **в** | **В** | **С** | **С** | **-** | **В** | **С** | **-** | **с** | **С** | **-** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **в** |
| 7 | Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см),спрыгать через короткую и длинную скакалку | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **в** | **с** |  | **в** | **в** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **С** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** |
| 8 | Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вер-тикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |  | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **С** | **С** | **-** | **с** | **С** | **-** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **в** |
| 9 | Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться,размыкаться в колонне | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |  | **в** | **С** | **с** | **с** | **-** | **С** | **С** | **-** | **с** | **С** | **-** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **в** |
| 10 | Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2 км;ухаживает за лыжами. | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |  | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **С** | **-** | **с** | **С** | **-** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **в** |
| 11 | Умеет кататься на велосипеде. | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** |  | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **С** | **-** | **с** | **С** | **-** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **в** |
| 12 | Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** |  | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **С** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** |
|  | Конечный результат | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **С** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **С** | **в** |

**Критерии оценки**

**16,7% - высокий уровень**

**83,3% - средний уровень**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Мониторинг по старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребёнка  Умения и навыки детей 5-6 лет | Астанкова Ирина | Проценко Настя | Демин Дима | Кизилов Ваня | Мгдесян Нина | Омаров Женя | Оганесян Артур | Околов Саша | Панчешная Кира | Свиридов Артем | ЗайнарбековаРумиса | Бабыкин Никита | МустафаеваМадина | Жадан Владислав | Толокнев Артем | Меркулова Полина | Гаспарян Арам | Абушова Диана |  | Мехтиева Камилла | Душукян Рафаэль | Козлов Миша | Калинченко Ангелина | Элоян Ангелина | Мережко Вова | Сергиенко Лиза | Демьяненко Диана |
| 1 | Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухажива­ет за обувью | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **-** | **в** | **С** | **с** | **в** | **в** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **в** |
| 2 | Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол. | **В** | **с** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **-** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **в** |
| 3 | Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. | **В** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **-** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** |
| 4 | Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы. | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **С** |
| 5 | Соблюдает элементарные правила организованного поведения в дет­ском саду. | **В** | **с** | **с** | **С** | **с** | **В** | **с** | **с** | **В** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **В** |
| 6 | Соблюдает элементарные правила поведения на улице и втранспорте, | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **С** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |
| 7 | Элементарные правила дорожного движения. | **в** | **с** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** | **с** | **в** | **с** | **с** | **в** | **-** | **в** | **с** | **С** | **с** | **в** | **-** | **с** | **в** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** |
| 8 | Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая по­мощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение. | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** | **с** | **в** | **в** | **-** | **с** | **в** | **в** | **с** | **в** | **-** | **с** | **в** | **в** | **в** | **в** | **в** | **в** | **В** |
| 9 | Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транс­порта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи | **в** | **с** | **в** | **С** | **в** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-** | **с** | **в** | **-** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **В** | **с** | **В** |
| 10 | Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры. | **в** | **с** | **в** | **С** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **В** | **с** | **С** |
| 11 | Умеетразворачивать содержание игры в зависимости от сколичества играющих детей. | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **в** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **в** | **с** | **В** |
| 12 | В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш. | **в** | **с** | **с** | **С** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** |
| 13 | Объясняет правила игры сверстникам | **в** | **с** | **В** | **С** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **С** | **с** | **В** |
| 14 | После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), ис­пользуемые средства художественной выразительности и элементы худо­жественного оформления постановки. | **с** | **с** | **С** | **С** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **-с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **С** | **с** | **С** |
| 15 | Умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки). | **с** | **с** | **С** | **С** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **С** |
| 16 | Конечный результат | **в** | **с** | **С** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** |  | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **В** | **с** | **в** |

**Критерии оценки**

**20% высокий уровень**

**80 % средний уровень**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Мониторинг по старшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Ф.И.ребёнка  Умения и навыки детей 5-6 лет | | Астанкова Ирина | | Проценко Настя | | Демин Дима | | Кизилов Ваня | | Мгдесян Нина | | Омаров Женя | | Оганесян Артур | | Околов Саша | | Панчешная Кира | | Свиридов Артем | | ЗайнарбековаРумиса | | Бабыкин Никита | | МустафаеваМадина | | Жадан Владислав | | Толокнев Артем | | Меркулова Полина | | Гаспарян Арам | | Абушова Диана | | Воробей Диана | | Мехтиева Камилла | | Душукян Рафаэль | | Козлов Миша | | Калинченко Ангелина | | Элоян Ангелина | | Мережко Вова | | Сергиенко Лиза | | Демьяненко Диана | |
| 1 | | Считает (отсчитывает) в пределах 10. | | **в** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **в** | | **с** | | **в** | | **в** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **в** | | **В** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | |
| 2 | | Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» | | **в** | | **с** | | **с** | |  | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **в** | | **С** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | |
| 3 | | Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **в** | | **в** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **в** | | **В** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | |
| 4 | | Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения. | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | |
| 5 | | Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | |
| 6 | | Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **в** | | **в** | | **с** | | **В** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | |
| 7 | | Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **в** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **В** | |
| 8 | Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). | | **в** | | **в** | | **в** | | **в** | | **в** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | |
| 9 | | Называет текущий день недели. | | **в** | | **с** | | **в** | | **С** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **В** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | |
| 10 | | Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. | | **в** | | **с** | | **с** | | **В** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | |
| 11 | | Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. | | **в** | | **с** | | **в** | | **С** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | |
| 12 | | Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу. | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **С** | | **с** | | **в** | |
| 13 | | Называет времена года, отмечает их особенности. | | **В** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **В** | | **с** | | **в** | |
| 14 | | Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. | | **С** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | |
| 15 | | Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. | | **В** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | |
| 16 | | Бережно относится к природе. | | **в** | | **с** | | **с** | | **С** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | |
|  | | Конечный результат | | **В** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **-** | | **в** | | **с** | | **с** | | **с** | | **с** | | **в** | | **с** | | **в** | |

**24 %высокий уровень**

**76 % средний уровень**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Мониторинг по старшей группе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребёнка  Умения и навыки детей 5-6 лет | Астанкова Ирина | Проценко Настя | Демин Дима | Кизилов Ваня | Мгдесян Нина | Омаров Женя | Оганесян Артур | Околов Саша | Панчешная Кира | Свиридов Артем | ЗайнарбековаРумиса | Бабыкин Никита | МустафаеваМадина | Жадан Владислав | Толокнев Артем | Меркулова Полина | Гаспарян Арам | Абушова Диана | Воробей Диана | Мехтиева Камилла | Душукян Рафаэль | Козлов Миша | Калинченко Ангелина | Элоян Ангелина | Мережко Вова | Сергиенко Лиза | Демьяненко Диана |
| 1 | Может участвовать в беседе. | В | в | с | с | с | в | с | с | в | в | с | с | - | с | с | с | с | в | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 2 | Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. | С | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 3 | Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения. | С | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 4 | Определяет место звука в слове. | в | с | с | с | с | в | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 5 | Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением. | в | с | с | с | с | в | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 6 | Знает 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует помнить ребенку первые строчки), | с | с | с | с | С | в | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 7 | 2-3 считалки, 2-3 загадки. | в | с | с | с | С | в | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 8 | Называет жанр произведения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. | в | с | с | с | С | в | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
|  | Конечный результат | в | с | с | с | с | в | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | В |

**16%** высокий уровень

**84% средний уровень**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Мониторинг по старшей группе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.ребёнка  Умения и навыки детей 5-6 лет | Астанкова Ирина | Проценко Настя | Демин Дима | Кизилов Ваня | Мгдесян Нина | Омаров Женя | Оганесян Артур | Околов Саша | Панчешная Кира | Свиридов Артем | ЗайнарбековаРумиса | Бабыкин Никита | МустафаеваМадина | Жадан Владислав | Толокнев Артем | Меркулова Полина | Гаспарян Арам | Абушова Диана | Воробей Диана | Мехтиева Камилла | Душукян Рафаэль | Козлов Миша | Калинченко Ангелина | Элоян Ангелина | Мережко Вова | Сергиенко Лиза | Демьяненко Диана |
| 1 | Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **в** | **с** | **в** | **-** | с | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** |
| 2 | сюжетные изображения. | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **н** | **-** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **-** | с | **н** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** |
| 3 | Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. | **в** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **в** | **с** | **с** | **-** | с | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** |
| 4 | Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **с** | **в** | **с** | **в** | **-** | с | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **в** |
| 5 | Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного ис­кусства. | с | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **-** | **с** | **С** | **с** | **с** | **с** | **-** | с | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **с** | **С** |
| 6 | Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | С | - | с | С | с | с | в | - | с | с | с | с | с | с | с | В |
| 7 | Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур. | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | С | - | с | с | С | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 8 | Создает изображения по мотивам народных игрушек. | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | С |
| 9 | Различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная  графика, народное декоративное искусство, скульптура). | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | С | с | с | - | с | С | с | с | с | с | с | С |
| 10 | Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма,  цвет, колорит, композиция). | с | с | С | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | с | с | с | с | с | В |
| 11 | Знает особенности изобразительных материалов. | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | - | с | с | С | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | В |
| 12 | Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бу­маги. | с | с | С | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | С | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | в |
| 13 | Умеет анализировать образец постройки. | с | с | С | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | С | с | с | с | с | В |
| 14 | Может планировать этапы создания собственной постройки, находить | в | с | С | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | С | с | с | с | с | С |
| 15 | конструктивные решения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Создает постройки по рисунку. | с | с | С | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | С | с | с | с | с | С |
| 17 | Умеет работать коллективно. | с | с | С | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | С | с | с | с | с | В |
| 18 | Различает жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка). Различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты). Может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента. | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | С | с | с | с | с | с |
| 19 | Может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки. | в | с | С | с | с | с | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | С | с | с | с | с | в |
| 20 | Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении). | в | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | с |
| 21 | Самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует, не подражая другим детям. | с | с | С | с | с | с | с | с | В | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | с | с | с | с | с | в |
| 22 | Умеет играть мелодии на металлофоне по одному и в небольшой группе | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | С | с | с | с | с | с | С |
|  | Конечный результат | с | с | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с | - | с | с | с | с | с | - | с | с | с | с | с | с | с | В |

**Критерии оценки**

**8% высокий уровень**

**92%- средний уровень**