

Утвержден
Приказом по МКДОУ Детский сад 8
От 25.05.2018 № 31- пр

Публичный доклад

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края

Общая характеристика ДОУ

Адрес: 356264., Ставропольский край Грачевский район село Кугульта переулоч Школьный,5 дом
тел. (86540) 3 – 51 -88

- Год постройки здания - МКДОУ Детский сад № 8 построено в 1982 году

- Типовое двухэтажное здание в кирпичном исполнении, расположено в центре села .

В здании расположено:

- 4 группы, ,4 раздевалки 4 - туалета, 4 комнаты для умывания и закаливания
- 4 спальни,
- кабинет заведующего, совмещен с заместителем заведующего, заведующим хозяйством
- музыкального и физкультурного зала нет, занятия проводятся в групповых помещениях,
- методический кабинет совмещен с кабинетом делопроизводителя,
- медицинский кабинет, изолятор;
- прачечная,
- складские помещения,
- пищеблок, кладовая,
- котельная

МКДОУ Детский сад 8 имеет лицензию на образовательную деятельность

•Лицензия на право ведения образовательной деятельности : серия 26ЛО01 № 0002039; от 10 апреля 2017 года, срок действия лицензии - бессрочно.

•Устав МКДОУ детский сад 8 утвержденный приказом отдела образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края № 277 – пр о от 07.03.2017

- Режим работы Учреждения является следующим:
- 5-ти дневная рабочая неделя .
- длительность работы 10 часов: с 7.00 до 17.00.

Проектная мощность – 92 ребенка, наполняемость детьми - 100% и

фактически составило 193 в том числе вариативные формы дошкольного образования.

МКДОУ Детский сад 8 укомплектовано – 7 групп

- 2 младшая группа (3 года) – 1 группа
- Средняя группа (4 – 5 лет) – 1 группа
- Старшая группа (5 – 6 лет) – 1 группа
- Подготовительная группа (6 – 7 лет) - 1 группа
- Адаптационная группа кратковременного пребывания (2 – 3 года) в количестве

25 детей

- Группа «Развитие» кратковременного пребывания (5 – 6 лет)
- Группа « Будущий первоклассник» кратковременного пребывания (6- 7 лет)

Руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Есакова Вера Степановна т- 886540 3-51-88, В состав структуры управления входит заместитель заведующего Тиджиева С.С, заведующий хозяйством –Свиридова Луиза Загидовна. т-886540 3-51-88.

В ДОУ функционировали органы государственно - общественного управления:
Управляющий совет.

Родительский комитет.

Педагогический совет.

Собрание трудового коллектива.

Годовой план , программа развития составлены с учетом тесного сотрудничества, нацелены на решение проблем ДОУ и активного участия в деятельности дошкольного учреждения.

Территория МКДОУ Детский сад № 8 с.Кугульта озеленена, выделены игровые участки, на которых имеется спортивное оборудование и игровое оборудование для организации сюжетно-ролевых игр; имеется спортивная площадка оборудованная спортивным инвентарем для развития основных видов движения. Имеются цветники, альпийские горки , детский огород для работы с детьми по воспитанию трудолюбия .

В 2017 – 2018 учебном году было укомплектовано 7 групп общее количество детей составило 193 человек, что позволило увеличить процент охвата детей дошкольной муниципальной услугой по селу Кугульта по сравнению с 2016 -2017 учебным годом. В МКДОУ Детский сад 8 работает консультационный пункт , осуществляющий работу с социумом согласно плана работы учреждения. В ДОУ имеются инновационные формы дошкольного образования для детей не посещающих детский сад

В МКДОУ Детский сад 8 имеется сайт В МКДОУ имеет свой сайт

(kugulta.sad8@yandex.ru), который функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ.

2.Особенности образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ Детский сад 8 построен в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основой, обеспечивающей воспитательно-образовательный процесс, является основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т. А. Вераксы, годовой план работы педагогического коллектива ДОУ на 2017 – 2018 учебный год.

Основными задачами ДОУ являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. В работе с детьми используются программы бесплатного дополнительного образования - кружковая работа.

Кружковая работа 2017 – 2018 учебный год, утверждена приказом от 30.08.2017 г пр - № 1. Функционирует 4 кружков:

№	Название кружка	Возраст детей	Кол-во занятий	Кол-во восп.	ФИО руководителя	График работы кружка
1.	«Наш дом природа»	5 – 6 года	1 занятие в неделю	6	Вербина Г.В.	Понедельник – с 15.30 – 15.50
2.	«Ум ребенка в пальчиках»	2 - 3 лет	1 занятие в неделю	6	Черкашина В.А.	Вторник – с 15.30 – 15.50
3.	«Волшебница бумага»	6 - 7 лет	1 занятие в неделю	6	Селюкова М.С.	Четверг – с 15.30 – 15.50 2 раза в месяц
4.	«Волшебные ниточки»	3 – 4 лет	1 занятие в неделю	6	Юрьева Т.И.	Четверг – с 15.30 – 15.50 2 раза в месяц

5.	«Рисуют малыши»					
----	-----------------	--	--	--	--	--

На начало и конец учебного года у воспитателей имеется и ведется необходимая документация:

- перспективное планирование;
- пояснительная записка;

Разработаны каждодневные конспекты занятий;

- список детей;
- режим работы;
- табель посещаемости;

Кружки функционируют в соответствии с графиком работы.

Физкультурно-оздоровительное направление в ДООУ является одним из приоритетных.

Физическое развитие лежит в основе организации всей жизни детей в семье и в дошкольном учреждении. Одной из основных задач ДООУ – это работа по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы и снижению заболеваемости.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в ДООУ созданы необходимые условия для осуществления физического развития и оздоровления детей.

В ДООУ имеются: физкультурная площадка и площадка, которая находится у входа в ДООУ. Физкультурные занятия с детьми проводятся на воздухе и в групповых помещениях, так как физкультурно – музыкальный зал переоборудован в дополнительную группу.

- Имеются прогулочные веранды – для организации прогулок в неблагоприятные дни;
 - спортивная площадка, футбольное поле на территории МО Кугультинского сельсовета ;
 - в группах функционируют спортивные уголки, с набором спортивных снарядов и пособий, способствующих развитию основных видов движений, проявлению двигательной активности, снятию напряжения;
 - регулярно во всех возрастных группах организуются занятия по ЗОЖ и ОБЖ.

Систематически в каждой возрастной группе организуются оздоровительные мероприятия:

- физкультминутки, динамические паузы, упражнения для профилактики и коррекции зрения, плоскостопия и осанки; полоскание рта после каждого приема пищи; гигиена носа перед организацией утренней гимнастики, выходом на прогулку.

- 1.
- 2.
- 3.

Диагностика физического развития за учебный год

	высокий	средний	низкий
Начало года	50 %	47 %	3 %
Конец года	74 %	25 %	1 %

- На протяжении учебного года педагогический коллектив работал над созданием центров детской активности с интеграцией образовательных областей. Педагоги каждой группы творчески подошли к созданию предметно пространственной развивающей среды. Центры активности это зоны включают в себя наборы для экспериментирования, модели, схемы, макеты, игры – головоломки, коллекции, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, разные виды конструктора, календари наблюдений, лото, энциклопедии, художественную детскую литературу, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самоделки, газеты по календарю знаменательных дат.

Диагностика по интеллектуальному развитию за учебный год

	высокий	средний	низкий
2016 – 2017г.г.	45%	50%	5 %
2017 – 2018г.г.	55%	40%	5%

Социально – личностное направление включает в себя, овладение детьми средствами коммуникации. Воспитанники умеют вести себя в коллективе, самостоятельны в организации всех видов игр.

В детском саду созданы условия для социально – личностного развития детей. С этой целью педагоги ДОО ежегодно пересматривают к учебному году интерьер и оборудование своей группы.

Воспитатели целенаправленно включают игры и игровые упражнения, ориентированные на активизацию эмоционально – чувственной сферы ребенка, а именно:

- игры на эмоциональное общение ребенка со сверстниками и взрослыми
- игры на снятие эмоционального напряжения.
- « С днем рождения» , «Веселая полянка», « Добрый вечер».

- с целью привлечения внимания родителей к творческой деятельности детей во всех группах проводятся индивидуальные выставки детских работ по рисованию. Дети участники и призеры районных смотров- конкурсов по изобразительной деятельности.

В группах имеются фартуки для труда и дежурства, лейки, пульверизаторы, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки с

птицами, насекомыми, книги о труде, уголок дежурства, наглядные пособия, альбомы с профессиями, иллюстрации о труде.

Такие виды трудового воспитания, как самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд организуются во время проведения режимных моментов так, чтобы активизировать физические силы и умственную деятельность ребёнка, что позволило ощущать себя значимыми и компетентными. Ручной труд для детей старшего дошкольного возраста организуется как индивидуально или совместно во время непосредственно организованной деятельности и в свободное от занятий время.

Между детьми дошкольного возраста обнаруживается достаточно широкий диапазон взаимоотношений. Практика в детском саду показывает, отношения детей в группе не всегда складываются благополучно.

Перед педагогом встает сложная задача – найти пути, способствующие гендерной дифференциации. Поэтому предметно-развивающая среда, использование сюжетно-ролевых игр с ролями, строится с учетом интересов, как мальчиков, так и девочек.

Дети подготовительной группы могут самостоятельно разрешить многие конфликтные ситуации, умеют выстроить диалог как со взрослыми, так и со сверстниками, поделиться полученной информацией.

МКДОУ Детский сад 8 имеются дети с ОВЗ они посещают детский сад 2 младшую группу родители дали согласие на занятия с детьми по основной программе общеразвивающей направленности, заявлений на обучение их на дому не имеется. Имеется банк инвалидов по с.Кугульта с диагнозом заболевания. Для организации доступной среды в ДОУ для детей дошкольного возраста с ОВЗ разработан план работы в ДОУ с 2018 – 2019 г и поданы заявки на курсовую подготовку педагогов для работы с детьми инвалидами.

Осуществляется преемственность между МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта и МКОУ СОШ № 3 с.Кугульта.

Имеются утвержденный план работы с организациями дополнительного образования: «ДЮСШ» - спортивный комплекс МО Кугультинского сельсовета, музыкальной школой, библиотекой, ДК, социальной службой села.

Основные формы работы с родителями в 2017 – 2018 учебном году.

Показатели эффективности взаимодействия с семьёй

Родительские собрания		
«Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2017-2018 учебный год». Презентация работы. Родительское собрание Старшая группа 1.Родительское собрание – игра «Это наши	Сентябрь	Заместитель заведующего
	Октябрь	Педагоги
	Сентябрь	Педагоги

<p>дети»..</p> <p>2.Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».</p> <p>3.Родительская конференция на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>4.Родительское собрание – марафон по ПДД. «Знатоки правил безопасности. Профилактика ДДТТ»..</p>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>1.Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ» .</p> <p>2.Консультация «Как развивать речь ребенка».</p> <p>3.Консультация «Влияние подвижных игр на умственное развитие детей».</p> <p>4.Родительское собрание « Наши достижения».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
<p style="text-align: center;">Вторая младшая группа.</p> <p>1.Организационное собрание. План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет. Октябрь 2015 г.- .</p> <p>2.Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка. –</p> <p>3.Ребенок и правила дорожного движения (ПДД).</p> <p>4.Итоги учебного года. Успехи 2 младшей группы.</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>
<p style="text-align: center;">Подготовительная группа</p> <p>1.Организационное родительское собрание «Что должен знать ребенок 6 – 7 лет».</p> <p>2.Родительское собрание. Тема: Здоровый образ жизни. Нужные советы».</p> <p>3.Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу» показ итогового занятия для родителей.</p> <p>«Наши достижения и успехи. Итоги воспитат.-образовательной работы за 2015-2016 уч.год. Организация летнего отдыха детей.</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Март</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

	Май	Педагоги Педагоги
Консультации		
«Наши дети: результаты диагностики по раннему выявлению нарушений речи у детей»	Ноябрь	Воспитатель 2 младшей группы
Семейный консультативный пункт: анкетирование родителей; -индивидуальное консультирование.	Согласно плана в течение года	Заместитель заведующего Специалисты
Экспресс-консультации: -безопасность детей в Вашем доме -домашняя игротека -воспитание ответственности у детей -учим детей общаться -зимние травмы -дети и телевизор -влияние родительских установок на развитие детей -роль семьи в физическом воспитании ребёнка -ребёнок на даче	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагоги

3.Условия осуществления образовательного процесса

Предметно- пространственная развивающая среда включает компоненты необходимые для полноценного физического, художественно-эстетического и социального развития воспитанников.

Принципы построения предметно- пространственной развивающей среды соответствуют личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В каждой группе продумано цветовое решение, эстетика оформления групповых помещений, спальных комнат и приемных.

Ежегодно, перед началом учебного года воспитателями и специалистами пересматривается интерьер и оборудование группы, зала, фойе детского сада.

Для оформления предметно- пространственная развивающая среды ДОУ используются как традиционные так и нетрадиционные материалы. Все игровые центры в группах расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься

разными видами деятельности, не мешая друг другу. В каждой возрастной группе функционирует спортивный уголок. Педагогами подготовлен большой выбор атрибутов к подвижным и сюжетно – ролевым играм

Для физического развития детей в ДОУ на территории ДОУ имеется спортивная и футбольная площадка у входа в ДОУ.

В младших группах воспитатели при оснащении групп уделяют особое внимание приобретению и оснащению групп дидактическими пособиями по сенсорному развитию детей. Материал по сенсорному воспитанию представлен в каждой игровой зоне. Играя, занимаясь с детьми педагогам удобно в любой момент спросить у ребенка о цвете, форме, величине, свойствах предмета, игрушки.

Создание предметно- пространственной развивающей среды велось с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

В ДОУ имеется физкультурный инвентарь, тренажеры, наглядный материал, детская литература, «Дорожка Здоровья», картотеки подвижных и пальчиковых игр, фотоальбомы, дидактические игры по безопасному поведению дома, на дороге и в природе.

В текущем году воспитатели пополнили картотеки с подвижными играми, мячами для игр на воздухе физминутками, считалками и пальчиковыми играми, следующими играми и пособиями:

- Наборы для экспериментирования,
- Модели, схемы, макеты,
- Игры – головоломки, коллекции,
- Демонстрационный и раздаточный материал,
- Реалистические игрушки,
- Настольные и напольные дидактические игры,
- Дневники наблюдений, календари наблюдений, паспорта для растений,
- Разные виды конструктора,
- Лото,

•. Ежегодно каждая группа вносит и оформляет новую сюжетно-ролевою игру. Младшая группа оформила новую игру «Автозаправка», в средней группе организовали игру «Кафе», в старших группах «Полицейские», «Строители», «Автомастерская», «Супермаркет», в подготовительной группе игры «Библиотека» и «Школа».

Для развития творческих навыков в изобразительной деятельности, в группах имеются: дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества.

Все игровые зоны расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Так же в каждой группе ведется учет полоролевой специфики и обеспечение предметно - пространственной развивающей среды как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Таким образом, анализ предметно- пространственной развивающей среды в группах показал, что воспитатели совместно с родителями формируют предметно-пространственную среду развивающую среду, учитывая возрастные особенности группы, требования программы и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом интеграции пяти образовательных областей.

Состояние здания удовлетворительное, в нем имеются все виды благоустройства, бытовые условия в группах соответствуют Сан Пин. Имеется спортивная площадка, альпийские горки, цветники, детский огород.

В МКДОУ Детский сад 8 организовано сбалансированное рациональное питание детей в, строго выполняется и соблюдается технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполняются нормы и калорийности, а также осуществляется контроль.

Правильное питание является одним из главных условий, обеспечивающих полноценное здоровье детей. При организации питания соблюдаются следующие принципы:

- соблюдение оптимального режима питания – в детском саду организовано четырех разовое питание.

- соответствие энергетической ценности суточного рациона питания энергетическим затратам.

Ежедневно дети получают сливочное и растительное масла, сахар, хлеб, молоко, овощи, крупы, мясо. Такие продукты как яйцо, творог, рыба, сыр, сметана даются детям в соответствии утвержденного 10- дневного меню и меню требования на каждый день, утвержденного заведующим МКДОУ Детский сад 8.

- сбалансированность рациона, обеспечивается максимальным разнообразием меню (включение свежих овощей, свежих фруктов, соков);

- правильная технология приготовления блюд, обеспечивающая высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов.

- «С» витаминизация 3-х блюд круглый год;

- учет в питании индивидуальных особенностей детей (непереносимость отдельных продуктов и блюд, избыточная масса тела);

- Санитарно – гигиенический контроль, обеспечивающий безопасность питания. При составлении меню учитывается возраст детей, нормы питания, ассортимент продуктов, их сочетание, объем пищи.

4.Результаты деятельности ДОУ

Контроль за состоянием здоровья детей осуществляется через антропометрические измерения, которые проводятся 2 раза в год (сентябрь, май) с целью выявления отклонений в физическом развитии.

В период сезонного повышения ОРЗ, гриппа, для профилактики авитаминоза проводятся дополнительные мероприятия:

- использование лукового и чесночного медальонов.

- своевременная изоляция заболевших с последующей генеральной уборкой помещений с применением дез.средств.

- вакцинация против гриппа

- оформление уголков здоровья в группах

Динамика изменения групп здоровья

Группа здоровья 2015 – 2016 уч.г. 108 детей

Группа здоровья	Чел	%
I группа здоровья	76	55%
II группа здоровья	27	29
III группа здоровья	5	16%
IV группа здоровья	0	0

Анализ показывает, что основной контингент воспитанников составляют дети со I группой здоровья.

5.Кадровый потенциал.

В детском саду работают педагогических работников – 8 человек

Из них:

- Заведующий – 1,

- Заместитель заведующего – 1,

- Воспитатели – 5,

- Инструктор по физической культуре – 1;

Образовательный уровень.

Высшее образование имеют 3 воспитателя, средне специальное 2 педагога, высшее образование имеет инструктор по физической культуре. Учится на 5 курсе в ВУЗе заместитель заведующего. Три воспитателя прошли курсовую переподготовку по ФГОС. Прошли профессиональную переподготовку три педагога стаж работы Вербина Г.В., Еремина И.А., Шаталова З.М.. В МКДОУ Детский сад 8 вакантных мест нет.

Рост профессионального мастерства педагогов ДОУ

Педагогически е работники	2014 – 2015 уч. год		2015– 2016 уч. год		2017 – 2018уч. год	
	Кол - во	% от общего кол-ва педагогов	Кол - во	% от общего кол-ва педагогов	Кол - во	% от общего кол-ва педагогов
Общее количество педагогов	6	100%	6	100 %	5	100 %
Высшая категория	1	16 %	1	16 %	1	16 %
I категория	3	50%	2	33 %	3	60 %
Соответствие занимаемой должности	2	33%	2	33 %		%
Без категории (укажите причины)	1		1	(стаж работы в ДОУ до 2-х лет)	1	(стаж работы в ДОУ до 2-х лет)
Итого:	6	82%	6	82 %	5	76 %

В 2017 – 2018 учебном году курсы повышения квалификации составили 100%. Аттестованы – на первую квалификационную категорию 1 педагог воспитатель Еремина О.Н.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование по итогам 2017 года исполнено в полном объеме согласно сметных ассигнований, распределенных по источникам их получения, утвержденным отделом образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края.

В МКДОУ были привлечены внебюджетные средства «Агрофирма» Золотая нива», расположенных на территории МО Кугультинского сельсовета, которая выделила денежные средства на приобретение детских кроваток на сумму 64000.00 рублей были

направлены на текущий ремонт ДООУ к учебному году, на приобретение столов в подготовительную группу.

Родители дошкольного учреждения пользуются льготами при оплате за детский сад:

-Компенсационные выплаты части родительской платы

На первого ребенка - 20%

На второго ребенка – 50%

На третьего и последующих детей – 70 %.

Многодетным матерям по постановлению администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края установлена родительская плата - в размер 450 рублей в месяц.

Компенсационные выплаты и установление льгот на питание носят заявительный характер и подтверждаются родителями документально.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На основании решения управляющего совета Протокол № 4 с обсуждением его на родительском собрании ДООУ Протокол №4 от 26.05.2018 год считать работу дошкольного учреждения удовлетворительной

На основании приказа по МКДООУ Детский сад 8 № 32- пр от 20.06.2018 утвердить публичный доклад заведующего Есаковой В.С., с учетом мнения управляющего совета детского сада – протокол № 4 от 26.05.2018г.

8 . Заключение, перспективы и планы развития.

Анализ работы за 2017 – 2018 учебный год показал:

- уровень усвоения программы детьми в среднем составил – 100 %
- уровень выполнения программ – 95 % - это связано с тем, что в зимний период дети младших групп часто болели.
- уровень готовности детей к школе – 100 %
- контроль за воспитательно-образовательным процессом – 86 %

Подведя общий итог воспитательно- образовательной работы можно сделать вывод, что основные направления этого учебного года считаются выполненными.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив планирует:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья детей через активацию двигательной активности с использованием подвижных игр в различных видах деятельности:

- Создание условий для формирования у детей положительной мотивации на здоровье и ориентация их жизненных интересов на ЗОЖ,
- Расширение кругозора родителей в вопросах сохранения здоровья ребенка и организации его ЗОЖ, за счет вовлечения родителей в совместную деятельность,

План социально – экономического развития и перспектив развития МКДОУ Детский сад 8 на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Задача	Мероприятие	Источник финансирования	Срок исполнения
1	Охрана жизни и здоровья детей. Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ.	Текущий ремонт к учебному году	Бюджет	2018 г.
2	Реализация мероприятий по антитеррористической защищенности (установка и замена входных дверей на железные)	1 распашную входную дверь	Бюджет	2018 г.
3	Повышение курсов квалификации работников.	Федеральный закон № 94-ФЗ (3чел.)	Бюджет	2019 г.
4	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ.	Приобретение и установка водонагревателей в подготовительной группе и на пищеблоке.	Бюджет Внебюджет	2018 г.

5	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ.	Приобретение и замена светильников в групповых помещениях (10 штук)	Вне бюджет	2018 г.
6	Требования к санитарному содержанию ДОУ.	Приобретение кастрюль, посуды группы.	Вне бюджет	2018 г.
7	Требования к прохождению медосмотра сотрудниками ДОУ	Прохождение медосмотра, санминимума сотрудниками ДОУ	Бюджет	2018 г.
8	Оценка рабочих мест по условиям труда	2 рабочих места – повар, рабочий по текущему ремонту и стирке белья	Бюджет	2018 г.
9	Реализация мероприятий по энергосбережению	* Проверка счетчика учета электроэнергии, частичная замена электрических ламп накаливания на энергосберегающие	Бюджет, Вне бюджет	2018 г.
10.	Принять участие во всех районных смотрах конкурсах с установкой на качество предоставленного материала	Увеличить количество призовых мест и наградений до 3 на муниципальном уровне; Увеличение активности конкурсного движения	Вне бюджет	2018г. – 2019 год
11.	Внедрение и апробация игротерапии в НОД	Широкое применение в ДОУ, обобщение опыта		2018г. – 2019 год
12	Аттестация на высшую, квалификационную	Профессиональный рост педагогов Вербиной Г.В.,		2015 г. – 2016 год 2018г. – 2019 год

	категорию, соответствия занимаемой должности	Черкашиной В.А., Тиджиевой С.С. Еремина И.А.		
13.	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ	Замена столов в старшей группе	Вне бюджет	2018г. – 2019 год