

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №8» с. Кугульта
Грачевского муниципального района Ставропольского края

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СРЕДНЕЙ
ГРУППЕ НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА
(2018-2019 УЧ.ГОД)**

Воспитатель : Вербина Г.В.

Сводная таблица мониторинга в средней группе 2018/2019 учебный год

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	Авакян Артем	с	С	с	с	С	с
2	Бестаев Тристан	н	Н	н	н	С	н
3	Бабина Настя	н	Н	с	н	С	н
4	Бабыкин Кирилл	н	Н	н	н	С	н
5	Вагаршакян Ангелина	с	С	с	н	С	с
6	Ветрова Ксения	н	Н	с	н	С	н
7	Сергиенко Андрей	с	С	с	н	С	с
8	Чернов Вася	н	Н	н	н	С	н
9	Кулиев Богдан	с	Н	н	н	С	н
10	Скрипников Саша	с	С	с	с	С	с
11	Умалатова Айшат	н	с	н	н	С	н
12	Курдюмов Саша	н	Н	н	н	С	н
13	Еремина Даша	с	С	с	с	С	с
14	Мирзоян Даниэль	с	С	с	с	С	с
15	Гопкалов Миша	н	Н	н	н	С	н
16	Данелян Артур	н	Н	н	н	С	н
17	Гюрджян Алина	с	С	с	с	С	с
18	Кулагин Рома	н	Н	н	н	С	н
19	Лазян Тигран	с	С	с	с	С	с
20	Лушникова Настя	с	с	с	с	С	с
21	Арутюнян Давид	н	Н	н	н	С	н
22	Косман Катя	с	С	с	с	С	с
23	Бадалян Кристина	н	Н	с	н	С	н

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	23	13	56%	10	44%	0	0%
Конец учебного года (К)							

Образовательная область «Познавательное развитие»

Вторая младшая группа 2018/2019 учебный год

Воспитатель: Вербина Г.В.

	Фамилия, имя ребёнка	Авакян Артем	Арутюнян Давид	Бабина Настя	Бабыкин Кирилл	Вагаршакян Ангелина	Ветрова Ксения	Сергиенко андрей	Данелян Артур	Кулиев Богдан	Лушниковая Настя	Кулагин Рома	Еремина Дарья	Скрипников Саша	Бадалян Кристина	Курдюмов Саша	Мирзоян Даниэль	Гопкалов Миша	Лазян Тигран	Чернов Вася	Гурджян Алина	Бестаев Тристиан	Косман Каця	Умалатова Айшат
1	Называет разные предметы, которые окружают его в помещениях, на улице, на участке, знает их название.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
2	Называет признаки и количество предметов.	с	н	н	н	с	с	с	н	н	с	н	с	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	с
3	Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку.	с	н	с	н	с	н	с	с	н	с	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
4	Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения.	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	н	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	н
5	Называет времена года в правильной последовательности.	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
6	Знает и соблюдает элементарные правила	с	н	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с

	поведения в природе.																							
7	Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
8	Различает, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение).	с	н	н	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
9	Умеет считать до 5(количественный счет), отвечать на вопрос "Сколько всего?"	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	с
10	Сравнивает количество предметов в группах на основе счета в пределах 5), а также путем поштучного соотнесения предметов двух групп (соотнесения пар); определять, каких предметов больше, меньше, поровну	в	н	с	н	с	с	в	н	с	с	с	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
11	Умеет сравнивать два предмета по величине (больше-меньше, выше-ниже, длиннее-короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг на друга или наложения	в	н	н	н	с	с	в	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	с	с	с
	Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.	в	н	н	н	с	с	с	н	н	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
	Определяет части суток.	н	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	н	с	с	с	с
	Определяет положение предметов	с	н	с	н	с	с	с	н	с	н	с	в	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	Фамилия, имя ребёнка																							
		Авакян Артем	Арутюнян Давид	Бабина Настя	Бабыкин Кирилл	Вагаршакян Ангелина	Ветрова Ксения	Сергиенко андрей	Данелян Артур	Кулиев Богдан	Лушниковая Настя	Кулагин Рома	Еремина Дарья	Скрипников Саша	Бадалян Кристина	Курдюмов Саша	Мирзоян Даниэль	Гопкалов Миша	Лазян Тигран	Чернов Вася	Гурджян Алина	Бестаев Тристан	Косман Катя	ЗУмалатова Айшат
1	Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов.	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	н	н	с	н	с	н	н	н	с	с
2	Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	с	н	н	н	с	с
3	Выделяет выразительные средства	с	н	с	н	с	н	с	н	н	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

	постройки в соответствии с заданием педагога.																							
11	Узнает песни по мелодии.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
	Различает звуки по высоте (в пределах сексты-септимы).	с	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	с	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	с
	Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми - начинать и заканчивать пение.	в	с	с	н	с	в	в	н	с	с	с	с	с	с	с	с	н	в	н	с	с	с	с
	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.	в	н	с	н	с	с	в	н	с	н	с	в	с	с	н	с	н	в	н	с	н	с	с
	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками,	в	н	с	н	с	с	в	н	с	с	с	с	с	с	н	с	н	в	н	с	н	с	с

	ленточками)																							
	ИТОГО	с	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	с	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	с

<i>Средний уровень группы</i>	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
		абсолютно	процентно	абсолютно	процентно	абсолютно	процентно
<i>Начало учебного года (Н)</i>	23	14	61%	9	39%	0%	%
<i>Конец учебного года (К)</i>			%		%		%

Образовательная область «Речевое развитие»

	Фамилия, имя ребёнка	Авакян Артем	Арутюнян Давид	Бабина Настя	Бабыкин Кирилл	Вагаршакян Ангелина	Ветрова Ксения	Сергиенко андрей	Данелян Артур	Кулиев Богдан	Лушникова Настя	Кулагин Рома	Еремина Дарья	Скрипников Саша	Бадалян Кристина	Курдюмов Саша	Мирзоян Даниэль	Гопкалов Миша	Лазян Тигран	Чернов Вася	Гюрджян Алина	Бестаев Тристан	Косман Катя	Умалатова Айшат
1	Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница-сухарница).	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
2	Умеет выделять первый звук в слове.	с	н	н	н	с	с	с	н	н	с	н	с	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	с
3	Рассказывает о содержании сюжетной картинки	с	н	с	н	с	н	с	с	н	с	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
4	С помощью взрослого	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	н	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	н

	повторяет образцы описания игрушки.																							
5	Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
6	Рассматривает иллюстрации издания детских книг, проявляет интерес к ним.	с	н	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с
7	Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок).	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
8	ИТОГО	с	н	н	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Начало учебного года (Н)	23	11	48%	12	52%	0	0%
Конец учебного года (К)			%		%		%

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

	Фамилия, имя ребёнка	Авакян Артем	Арутюнян Давид	Бабина Настя	Бабькин Кирилл	Вагаршакян Ангелина	Ветрова Ксения	Сергиенко андрей	Данелян Артур	Кулиев Богдан	Лушниковая Настя	Кулагин Рома	Еремина Дарья	Скрипников Саша	Бадалян Кристина	Курдюмов Саша	Мирзоян Даниэль	Гопкалов Миша	Лазян Тигран	Чернов Вася	Гордзян Алина	Бестаев Тристан	Косман Катя	Умалатова Айшат
1	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	н	н	с	н	с	н	н	н	с	с
2	Соблюдает ролевое соподчинение (продавец-покупатель) и ведет ролевые диалоги.	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	с	н	н	н	с	с
3	Взаимодействуя со сверстниками,	с	н	с	н	с	н	с	н	н	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

	проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.																							
4	В дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам.	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	н	с	н	н	с	н	с	н	с	н	с	н
5	В настольно-печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры.	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
6	Адекватно воспринимает в театре (кукольном, драматическом) художественный образ.	с	н	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с	
7	В самостоятельных театрализованных играх обустроивает место для игры (режиссерской, драматизации), воплощается в роли, используя художественные выразительные средства(интонация, мимика), атрибуты, реквизит.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
8	Имеет простейшие представления о театральных профессиях.	с	н	н	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

9	Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	с
10	Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
11	Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы.	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.	с	н	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с
	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
	Различает и называет специальные виды транспорта ("Скорая помощь", "Пожарная", "Милиция"), объясняет их назначение.	с	н	н	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки "Пешеходный переход", "Дети".	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	с	с	
Различает проезжую часть, тротуар. подземный пешеходный переход, пешеходный переход "Зебра".	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
Итого баллов:	с	н	н	н	с	н	с	н	н	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	23	12	52%	11	48%	0%	%
Конец учебного года (К)			%		%		%

Образовательная область «Физическое развитие»

	Фамилия, имя ребёнка	Авакян Артем	Арутюнян Давид	Бабина Настя	Бабыкин Кирилл	Вагаршамян Ангелина	Ветрова Ксения	Сергиенко андрей	Данелян Артур	Кулиев Богдан	Лушниковая Настя	Кулагин Рома	Еремина Дарья	Скрипников Саша	Бадалян Кристина	Курдюмов Саша	Мирзоян Даниэль	Голкалов Миша	Лазян Тигран	Чернов Вася	Гюрджян Алина	Бестаев Тристан	Косман Катя	Умалатова Айшат
1	Умеет одеваться и раздеваться в определённой последовательности	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
2	Приучен к опрятности (замечает и устраняет их)	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
3	Владеет простейшими навыками поведения во время еды	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
4	Владеет простейшими навыками поведения во время умывания	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
5	Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
6	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке стремянке, гимнастической стенке произвольным способом	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	с	
7	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	с	н	н	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с
8	Катает мяч в заданном направлении, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, умеет ударить мячом об пол, метает предметы	с	н	н	н	с	н	с	н	с	н	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с

	правой и левой рукой																							
9	Итоговый показатель	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
10	Уровень развития	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	23	0	0%	23	100%	0	0%
Конец учебного года (К)			%		%		%

