

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Мониторинг в старшей группе на начало 2018 – 2019 г.

№	Ф.И.ребёнка																															
		Арутюнян Виктор	Арзумянн Армен	Алимерзаева Амира	Бегларян Арина	Баязов Замир	Бородавка Максим	Гасанов Ибрагим	Дудкина Ксения	Даниелян Арина	Дядькова Саша	Ивов Семен	Казаков Лев	Киричек Денис	Корсун Лиза	Мозаева Хадижат	Махота Леша	Некрасов Даниил	Ненашев Коля	Соколовский Миша	Папахчян София	Поляева София	Тайгибова Зубалжат	Чернова Элина	Чернышева Полина	Шаповалов Тима	Саркисян Диана	Петрова Ангелина				
1	Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухаживает за обувью	3	2	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2				
2	Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол.	2	2	3	2	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2				
3	Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада.	2	2	3	3	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2				
4	Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2			
5	Соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду.	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
6	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте,	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
7	элементарные правила дорожного движения.	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3				
8	Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая по-	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2				

		1	8	6		5	9	9	9	5	7	0	7	0	7	7	7	2	2	7	7	7	9	7	5	6	3	8			
		с	с	в	с	н	с	с	с	н	в	н	с	с	с	с	в	с	н	н	с	н	с	в	в	в	с	с			

Критерии оценки

36-45 высокий уровень

27-35 средний уровень

0-27 низкий уровень

НУ-22%

СУ- 56%

ВУ- 22%

**Образовательная область «Познавательное развитие»
Мониторинг по старшей группе**

№	Ф.И.ребёнка																															
		Арутюнян Виктор	Арзумян Армен	Алимерзаева Амира	Бегларян Арина	Баязов Замир	Бородавка Максим	Гасанов Ибрагим	Дудкина Ксения	Даниелян Арина	Дядькова Саша	Ивов Семен	Казаков Лев	Киричек Денис	Курсун Лиза	Мозаева Хадиджат	Махота Леша	Некрасов Даниил	Ненашев Коля	Соколовский Миша	Папахян София	Поляева София	Тайгибова Зубалжат	Чернова Элина	Чернышева Полина	Шаповалов Тима	Саркисян Диана	Петрова Ангелина				
1	Считает (отсчитывает) в пределах 10.	с	с	в	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	н	с	с	н	с	в	в	с	с	С				
2	Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	с	н	с	с	с	с	с	С				
3	Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	С				
4	Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения.	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	в	в	с	с	С			
5	Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	в	в	с	с	С			
6	Выражает словами местонахождение предмета	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	в	с	с	с	с	с			

Критерии оценки**36-45 высокий уровень****27-35 средний уровень****0-27 низкий уровень**

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	27	2	7%	22	82%	3	11%
Конец учебного года (К)			%		%		%

Образовательная область «Речевое развитие»

Мониторинг по старшей группе

№	Ф.И.ребёнка Умения и навыки детей 5-6 лет	Аругюнян	Арзуманян	Алимерзаева	Бегларян	Баязов	Бородавка	Гасанов	Дудкина	Даниелян	Дядькова	Ивов	Казаков	Киричек	Корсун	Мозаева	Махота	Некрасов	Ненашев	Соколовский	Папахчян	Поляева	Тайгибова	Чернова	Чернышева	Шаповалов	Саркисян	Петрова										
		Виктор	Армен	Амира	Арина	Замир	Максим	Ибрагим	Ксения	Арина	Саша	Семен	Лев	Денис	Лиза	Хадижат	Леша	Даниил	Коля	Миша	София	София	Зубалжат	Элина	Полина	Тима	Диана	Ангелина										
1	Может участвовать в беседе.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с								
2	Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	н	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с							
3	Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	н	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с						
4	Определяет место звука в слове.	н	н	с	н	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н					
5	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с				
6	Знает 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует помнить ребенку первые	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с			

	строчки),																														
7	2-3 считалки, 2-3 загадки.	с	в	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
8	Называет жанр произведения.	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	
9	Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.	с	в	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	в	в	в	с	с	с	
10	Конечный результат	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	в	в	в	с	с	с	

7- 10 б – низкий уровень
11-20 б – средний уровень(СУ)
21-27б – высокий уровень(ВУ)

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	27	2	7%	21	78%	4	15%
Конец учебного года (К)			%				

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Мониторинг по старшей группе

№	Ф.И.ребёнка	Умения и навыки детей 5-6 лет																														
		Аругюнян Виктор	Арзуманян Армен	Алимерзаева Амира	Бегларян Арина	Баязов Замир	Бородавка Максим	Гасанов Ибрагим	Дудкина Ксения	Даниелян Арина	Дядькова Саша	Ивов Семен	Казаков Лев	Киричек Денис	Корсун Лиза	Мозаева Хадиджат	Махота Леша	Некрасов Даниил	Ненашев Коля	Соколовский Миша	Папахчян София	Поляева София	Тайгибова Зубалжат	Чернова Элина	Чернышева Полина	Шаповалов Тима	Саркисян Диана	Петрова Ангелина				
1	Создает изображения предметов (с натуры, по представлению);	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	3	2	2	2				
2	сюжетные изображения.	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2				
3	Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2				
4	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2				
5	Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.	2	1	3	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2				
6	Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1			
7	Создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1				
8	Создает изображения по	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2				

	лыжами.																										
11	Умеет кататься на велосипеде.	с	н	с	с	н	с	с	с	с	С	с	с	с	с	С	с	с	С	н	С	С	С	С	С	С	С
12	Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол,	с	с	с	с	н	С	с	с	с	С	с	с	н	с	с	с	с	с	н	С	с	с	с	с	с	с
	Конечный результат	с	с	с	с	н	С	с	с	с	С	с	с	с	с	с	с	с	н	н	С	с	с	с	с	с	С

Критерии оценки

11;6низкий уровень

88;4- средний уровень

Сводная таблица мониторинга в старшей группе

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Конечный результат
1	Арутюнян Виктор	с	с	С	С	С	С
2	Арзуманян Армен	С	С	С	С	С	С
3	Алимерзаева Арина	С	С	В	В	С	В
4	Бородавка Максим	С	С	С	С	С	С
5	Баязов Замир	Н	Н	Н	Н	Н	Н
6	Бегларян Арина	С	С	С	В	С	С
7	Данелян Арина	С	С	Н	В	С	С
8	Дядькова Саша	С	С	В	В	С	В
9	Гасанов Ибрагим	С	С	С	В	С	С
10	Дудкина Ксения	С	С	С	В	С	С
11	Ивов Семен	С	С	Н	С	С	С
12	Казаков Лев	С	С	С	С	С	С
13	Киричек Денис	С	С	С	С	С	С
14	Корсун Лиза	С	С	С	В	С	С
15	Махота Леша	С	В	В	В	С	В
16	Некрасов Даниил	С	С	С	В	С	С
17	Ненашев Коля	С	Н	Н	С	Н	С
18	Папахчян София	С	С	С	С	С	С
19	Поляева София	Н	С	Н	С	С	С
20	Петрова Ангелина	С	С	С	С	С	С
21	Соколовский Миша	С	С	Н	Н	Н	С
22	Саркисян Диана	С	С	С	В	С	С
23	Тайгибова Зубалжат	В	С	С	С	С	С
24	Чернова Элина	В	В	В	В	С	В
25	Чернышева Полина	С	В	В	В	С	В
26	Шаповалов Тима	В	В	В	В	С	В

27	Мозаева Хадижат	с	с	с	с	С	с
28						С	
29						С	
30						С	

С

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	27		4 %	20	74%	6	22%
Конец учебного года (К)			%				