муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

 № 8» с.Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края

**Аналитическая справка о состоянии и перспективах развития**

**МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта за 2014 – 2015 учебный год.**

 **2015 г**

 **Итоговый анализ работы ДОУ за 2014 - 2015 учебный год.**

Информация

об образовательном учреждении, расположенном в Грачевском муниципальном районе Ставропольского края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» с.Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края  |
| 2. | Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | МКДОУ Детский сад 8  |
| 3. | Юридический адрес (в соответствии с уставом) | 356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5. |
| 4. | Фактические адреса ведения образовательной деятельности | 356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5. |
| 5. | Наличие филиалов (наименование, место нахождения) | \_ |
| 6. | Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный номер 2310 от 30 декабря 2011 г. Серия РО № 039452 |
| 7. | Срок действия/бессрочно | бессрочно |
| 8. | Перечень реализуемых образовательных программ ( по приложению к лицензии) | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди |
| 9. | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации |  |
| 10. | Срок окончания действия свидетельства государственной аккредитации |  |
| 11. | Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству) |  |
| 12. | Код города, (района) телефон | 8- 865- 40-3-51-88 |
| 13. | Факс | 4-02-43 |
| 14. | Адрес электронной почты | kugulta.sad8@yandex.ru |
| 15. | Адрес сайта | http://detsad8kugulta.ucoz.ru/ |
| 16. | Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью) | Есакова Вера Степановна |
| 17. | Тип по государственному аккредитационному статусу |  |
| 18. | ИНН | 2606007819 |
| 19. | ОГРН | 1022603026016 |
| 20. | КПП | 260601001 |
| 21. | Дата регистрации в ЕГРЮЛ | 25.01.2001 |

В ДОУ функционировало 4 группы: 4 группы детей дошкольного возраста. Среднесписочный состав детей – 101 человек.

**Анализ кадрового обеспечения**.

**Цель:** изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми

резервами; определение и изучение показателей профессионального,

квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения

эффективности трудовой отдачи.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

*Группировка по профессиям и должностям*

- заведующий – 1

- заместитель заведующего – 1

- делопроизводитель – 1

- повар – 2

- заведующий хозяйством - 1

- воспитатели – 5

- инструктор по физической культуре – 1

- помощник воспитателя – 4

- рабочий по ремонту и стирке белья – 1

- уборщик служебных помещений – 1

- сторож – 3

- дворник – 1

***Выводы:*** дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансий нет.

*Группировка по стажу работы.*

***Выводы:*** Наиболее многочисленную группу составляют педагоги,

имеющие стаж работы от 33% – до 5 лет; 33% – со стажем

более 25 лет; 33% – от 5 до 10 лет;

*Группировка по возрасту работающих.*

***Выводы***: наиболее многочисленная группа педагогов – от 30 до 40 лет (42 %);

Таким образом, в основном коллектив состоит из молодых педагогов,

имеющих достаточный педагогический опыт; в то же время коллектив

пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять

преемственность в работе педагогов ДОУ.

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Фамилия, имя, отчество | Год рожде-ния | Что и когда закончил | Стаж работы | Год курсовой перепод-готовки | Сведения ОбАттестации |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Есакова Вера Степановна | 06.10.1955 | г. Ставропольпедучилище1974г. | 38 | СКИПКРО2011г. | 13.10.2010Первая квалификаци-онная категория |
| 2. | Тиджиева Светлана Стефановна | 15.03.1975 | Светлоградское педагогическое училище1991г.Обучение на 4 курсе - СКФУ  | 5 лет  | СКИПКРО2011г.«Менеджмент в организации» - 29.04.2014 г |  22.10.2010 Первая квалификаци-онная категория |
| 3. | Юрьева Татьяна Ивановна | 9.12.1965 | г. Ставропольпедучилище1989г. | 31 | СКИПКРО2011г. | 24.12.2010г.Первая квалификаци-онная категория |
| 4. | Черкашина Валентина Алексеевна | 27.06.1963 | г. Ставропольпедучилище1989г. | 25 | СКИПКРО2011г. | Высшая квалификаци-онная категория29.12.2010 |
| 5. | Селюкова Марина Сергеевна | 20.08.1975 | г. СтавропольСГПИ, 2008г. | 6 | СКИПКРО2011г. | 1 квалификаци-онная категория 29.12.2013 г |
| 6. | Шаталова Зухра Муратовна | 22.08.1991 | Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» 28.06.2014 г. | 1 |  | Без квалификаци-онной категории |
| 7. | Еремина Олеся Николаевна | 13.02.1982 | г. СтавропольСГПИ, 2014г. | 6 | СКИПКРО2011г. | Соответствие занимаемой должности10.06.2014  |
| 8. | Вербина Галина Владимировна | 05.10.1975 | г. Ставрополь СГУ2010г. | 15 | \*СКИПКРО 2011 г\*ГБОУ ДПО -72 часаИнтеракт формы работы с детьми25 июня 2013 г.\*СКИРО ПК и ПРО – 78 часовФГОС ДОО20.02.2014г. | 1 квалификаци-онная категория08.12.2010 |
| 9. | Саркисян Всеволод Аведикович(внешний совместитель) | 10.03.1952 | ТПИг. Таганрог |  | - | 1 квалификаци-онная категория05.06.2014 |
| 10 | Ерёмина Ирина Алексеевна | 11.05.1985 | Г.Ставрополь, СГУ, 2010 г. | 1 | - | Без квалификаци-онной категории  |

Сведения об аттестации педагогических работников МКДОУ Детский сад 8 на 01.06.2015 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  ФИО | Должность | Имеющаясяквалификационнаякатегория | Дата (число, месяц, год)последнейаттестации | Дата следующей аттестации (квартал, год) |
| 1. | Есакова Вера Степановна | заведующий | 1 квалификационная категория | 29.10.2010 | 29.10. 2015 г. |
| 2. | Тиджиева Светлана Стефановна | Заместитель заведующего | 1 квалификационная категория | 22.10.2010 | 22.10. 2015 г. |
| 3. | Селюкова Марина Сергеевна | воспитатель | 1 квалификационная категория | 26.12.2013 | 26.12. 2018 г. |
| 4 | Черкашина Валентина Алексеевна | воспитатель | высшая квалификационная категория | 29.12.2010 | 29.12 2015 г. |
| 5. | Юрьева Татьяна Ивановна | воспитатель | 1 квалификационная категория | 24.12.2010 | 24.12.2015 г. |
| 6. | Еремина Олеся Николаевна | воспитатель | 2 квалификационная категория | 10.06.2014 | 10.06 2019 г. |
| 7. | Вербина Галина Владимировна | воспитатель | 1 квалификационная категория | 08.12.2010 | 08.12. 2015 г. |
| 8. | Ерёмина Ирина Алексеевна | воспитатель | Без квалификационной категории | - | 4 – ый квартал 2016 г. |
| 9. | Ерёмина Ирина Алексеевна | инструктор по физкультуре | Без квалификационной категории | - | 4 – ый квартал 2016 г. |
| 10. | Саркисян Всеволод Аведикович | Музыкальный руководительсовместитель | 1квалификационная категория | 05.06.2014 | 05.06. 2019 г. |
| 11 | Шаталова Зухра Муратовна | воспитатель | Без квалификационной категории | - | 4 – ый квартал2016 г |

***Выводы***: среди педагогических кадров высшее образование имеют 71 %, в том числе педагогическое – 71 %. Продолжают обучение в учебных заведениях –16 % педагогов.

**Организационно-управленческая работа**

 **Расстановка педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Группа | Воспитатели/Специалисты | Стаж, категория |
| 1 младшая группа | Черкашина Валентина Алексеевна | 25 лет, Высшая квалификационная категория |
| Вторая младшая группа | Юрьева Татьяна Ивановна | 31 год Первая квалификационная категория |
| Средне - старшая группа | Вербина Галина Владимировна | 15 лет,Первая квалификационная категория |
| Подготовительная группа | Селюкова Марина Сергеевна | 6 лет,Первая квалификационная категория |
| Заместитель заведующего  | Тиджиева Светлана Стефановна | 5 лет,Первая квалификационная категория |
| Инструктор по физической культуре | Ерёмина Ирина Алексеевна | Без категории |
| Музыкальный руководитель | Саркисян Всеволод Аведикович | 38 лет, Первая квалификационная категория |

Применение делегирования полномочий в управлении образовательной деятельности в МКДОУ Детский сад 8 за 2014 – 2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функции управления (стадии) | Заведующий ДОУ | Заместитель заведующего ДОУ | Педагоги ДОУ и специалисты |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Информационно-аналитическая | Осуществлялось формирование информации (сбор, анализ, переработку, хранение) по основным блокам. | Формировала банк данных о состоянии ВОП, методической работе, исполнении протоколов педагогических советов, повышении квалификации педагогов и аттестации, выполнении государственных программ. Формирует банк данных по ППО. | Сформирован банк данных о психологических особенностях детей, педагогов. |
| Мотивационно-целевая | Определены цели на основе социального заказа совместно со всеми общественными организациями в соответствии с реальными условиями по развитию ДОУ. | Определены и выделены совместно с заведующим и общественными организациями ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов средств и содержания по развитию ВОП. | Осуществлялись консультации администрации, членов совета по адекватной постановке задачи перед педагогическим коллективом, отдельными педагогами. Выявлена специфика индивидуальных интересов и индивидуальных представлений конкретных педагогов при решении производственных задач. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Планово-прогностическая | Совместно с членами административного совета, общественными организациями проведён прогноз зоны ближайшего развития ДОУ в целом, отдельных педагогов. Осуществлена координация деятельности по выполнению плана. | Организация всей методической работы проводилась планово. Определены зоны ближайшего развития ВОП. Совместно с заведующимразработана образовательная программа ДОУ. | Совместно с профоргом проведена диагностика производственных проблем с применением различных методик. Дан прогноз по разрешению конфликтных ситуаций, разработаны соответствующие рекомендации. |
| Организационно-исполнительская | Осуществлялось общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе циклограмм и плана работы ДОУ. | Организовано исполнение образовательной программы ДОУ. Выявлен, обобщен и распространен ППО. Осуществлено повышение квалификации педагогических кадров. | Организовано тестирование и анкетирование педагогов, родителей. |
| Контрольно-оценочная | Осуществлён контроль по всем основным направлениям деятельности ДОУ | Проведён контроль и оценка состояние всех направлений ВОП в ДОУ, повышения квалификации в курсовой и межкурсовой период. | Проанализированы результаты тестирования и анкетирования педагогов, родителей. Выявлены основные проблемы управленческой деятельности ДОУ. |
| Регулятивно-коррекционная (оперативно-функциональное регулирование) | Обеспечено регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности ДОУ на заданном планом (программой) уровне, устранены негативные отклонения в самом процессе и среди его участников. | Обеспечено подержание системы ВОП и методической работы на заданном планами учебно-воспитательной работы, программами, планом работы ДОУ на среднем уровне. | Разработаны соответствующие рекомендации по регуляции управленческой деятельности и ВОП. |

Приоритеты политики в программе развития МКДОУ Детский сад 8 выстраивались в соответствии с долгосрочными целевыми программами Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2016 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 №61; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 №Пр-271; Открытость системы образования, создание целостного образовательного пространства, направленного на удовлетворение разнообразных образовательных запросов населения, повышение качества и доступности образования признаются широкой общественностью, органами местного самоуправления.

 ***Программные установки развития ДОУ -*** создание условий развития образовательного учреждения для обеспечения широкой доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательной политики, потребностями личности и социально – экономического развития ДОУ, комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

 Совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Поэтому миссия нашего дошкольного образовательного учреждения - не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее. В ДОУ определена собственная стратегия и тактика инновационного развития, модернизации инфраструктуры и развития образовательной среды.

 Проведен анализ состояния и актуальных проблем ДОУ, приняты эффективные решения по существующим проблемам хозяйственно – экономического управления ДОУ. Применение программно – целевого метода, обеспечило взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения единых подходов к решению задач.

Программа способствовала развитию инновационных процессов в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих выполнение ключевых показателей социально-экономического развития.

Ожидаемые и полученные результаты реализации программы развития.

1. Увеличена доля внебюджетных средств для укрепления материальной базы ДОУ и оснащения пед процесса современными развивающими пособиями и играми, приобретены стулья и стульчики с регуляторами роста, игровая горка в подготовительную к школе группе.

2. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составил за 2014 – 2015 уч. год - 95%.

3. Дошкольное учреждение оснащено современными средствами пожарной сигнализации, защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;

4. Образовательный процесс в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту к реализации к основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5. На балансе дошкольного учреждения имеется 3 компьютера, ноутбук, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран, два ДВД ;

6. Управление дошкольным учреждением будет носит государственно – общественный характер. (Создан и эффективно функционирует родительский комитет и УС).

7. Идёт снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения составил в 2014 году до 2,6 дней на одного ребенка.

8. Повысился рост компетенции у педагогов ДОУ и родителей воспитанников в области развития одаренности у воспитанников на 10%.

9. Дошкольное учреждение приняло участие во всех районных конкурсах разного уровня. Процент участия составил 80% .

 **Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ознакомление с инструктивно-методическими материалами Министерства образования РФ и Ставропольского краяОзнакомление с материалами периодической печати о случаях нарушения прав ребёнка, условий содержания детей в ДОУПроведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детейКоординация деятельности сотрудников ДОУ в ходе воспитательно-образовательного процесса | По мере необходимостиПо мере необходимостиСентябрьМартСентябрьПо мере необходимости | Заведующий ДОУЗаведующий ДОУЗаместитель заведующегоЗаведующий ДОУЗаместитель заведующего |

 **Производственные совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Об итогах подготовки к 2014-2015 учебному году»«Анализ исполнения бюджета ДОУ за 2014- 2015 год»«Организация летне-оздоровительной работы» | СентябрьЯнварьМай | Заведующий ДОУЗаведующий ДОУЗаведующий ДОУ |

**Показатели эффективности взаимодействия с семьёй**

|  |
| --- |
|  **Родительские собрания** |
| «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2014-2015 учебный год».Родительское собрание **Старшая группа**1.Родительское собрание – игра «Это наши дети»..2.Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста. «А как речь- то говорит, словно реченька журчит». 3.Родительская конференция на тему: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».  4.Родительское собрание – марафон по ПДД. «Знатоки правил безопасности. Профилактика ДДТТ».**Средняя группа**1.Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГТ в ДОУ» .2.Консультация «Как развивать речь ребенка». 3.Консультация «Влияние подвижных игр на умственное развитие детей».4.Родительское собрание «Подведение итогов года».**Вторая младшая группа.**1.Организационное собрание. План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет. Октябрь 2013 г.- **.**2.Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка. –  3.Ребенок и правила дорожного движения (ПДД). 4.Итоги учебного года. Успехи 2 младшей группы. **Подготовительная группа**1.Организационное родительское собрание «Что должен знать ребенок 6 – 7 лет».2.Родительское собрание. Тема: Здоровый образ жизни. Нужные советы».3.Итоговое родительское собрание по теме: «Скоро в школу» показ итогового занятия для родителей. 4. «Наши достижения и успехи. Итоги воспитат.-образовательной работы за 2013-2014 уч.год. Организация летнего отдыха детей. | СентябрьОктябрьСентябрьОктябрьМартМайСентябрьОктябрьМартМайСентябрьОктябрьМартМайСентябрьОктябрьМарт | Заместитель заведующегоПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагогиПедагоги |
|  **Консультации** |
| «Наши дети: результаты диагностики по раннему выявлению нарушений речи у детей» | Ноябрь | Воспитатель 1 младшей группы |
| Семейный консультативный пункт:-тестирование детей;анкетирование родителей;-индивидуальное консультирование.  | Согласно плана в течение года | Заместитель заведующегоСпециалисты |
| Экспресс-консультации:-безопасность детей в Вашем доме-домашняя игротека-воспитание ответственности у детей-учим детей общаться-зимние травмы-дети и телевизор-влияние родительских установок на развитие детей-роль семьи в физическом воспитании ребёнка-ребёнок в летний период | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Педагоги |
| **Дни открытых дверей** |
| Добро пожаловать в наш детский сад! ( для родителей вновь принятых детей. Встреча с администрацией и специалистами ДОУ.) | Сентябрь | Педагоги |
|  **Конкурсы** |
| «Эти забавные животные» фотоконкурс«Олимпийские надежды»«Моя бабушка лучше всех!» | ОктябрьФевральМарт | Заместитель заведующегоПедагогиПедагоги |
| **Состояние государственно – общественного управления учреждения:****- УС (управляющий совет)** содействовал привлечению внебюджетных средств для обеспечения и развития деятельности; привлечено 30000 руб. внебюджетных средств на приобретение детской мебели. Строительный материал на ремонт к учебному году.- Родительская общественность содействовала организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; - Улучшена материально – техническая базы учреждения, благоустройство его помещения и территории.Результатом реализации программы развития и образовательной послужила тесная взаимосвязь между заведующим ДОУ , УС, РК . Дошкольное учреждение взаимодействует со всеми учреждениями и организациями находящимися на территории Кугультинского сельсовета.  Информация о многодетных семьях в МКДОУ Детский сад 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество многодетных семей по С.Кугульта | Количество в них детей дошкольного возраста | Количество многодетных семей в МКДОУ Детский сад 8 | Количество в них детей | Количество детей получающих компенсационные выплаты | Количество семей получающих льготы на питание детей | Количество выданных направлений |  Из нихмногодетным | Примечание |
| 37 | 98 | 18 | 22 | 15 | 18 | 27 | 3 |  |

Банк  детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста села Кугульта на 01.06.2015 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Дата рождения** | **Диагноз**  | **Домашний адрес** | **Сведения о родителях** |
| **1.** | Саркисян Александр АрменовичНаписал отказ от услуг ДОУ | 11.01.2012 | Нейроластома правого надпочечника | Ул.В\Орловка, 14 | Саркисян Армен Шаликовелич,Авякян Валерик Игитовна. |
| **2.** | Согомонян Эдгар Павлович | 04.03.2011 | Гемалитическая анемия | Ул.Побережная,20Прописан, но проживает в г.Ставрополе. | Согомонян Оксана Вагановна проживает в г.Ставрополе |
| **3.** | Зиявгинов Рабажан Расулович | 25.07.2012 | Акушерский порез ЭРБА | Ул.Петрова, 230 |  |

Список социально – опасных и неблагополучных семей, детей дошкольного возраста, проживающих на территории МО Кугультинского сельсовета, на 01.06.2015г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Ф.И ребёнка** | **Адрес****С.Кугульта** | **Дата рождения** |
| 1. | Демин Дима – неблагополучная семья, родители употребляют спиртные напитки. Воспитанник ДОУ | ул.Минаенко, 52 | 07.05.2012 г. |
| 2. | Ворсин Руслан – опекунская семья. Не посещает ДОУ. | ул.Петрова, 106 | 16.10.2011 г. |
| 3. | Косман МишаКосман Катя – злоупотребляют алкогольными напитками. | Ул.Больничная, 26 | 14.10.2008 г26.07.2013 г |
| 4. | Сафонов Виталий – неблагополучная , социально – опасная семья. Воспитанник ДОУ. | ул.В/Орловка, 38 | 09.06.2010 г. |
| 5 | Потапов Максим – неблагополучная, социально – опасная семья. Стоит на учете в районной детской комнате полиции. | ул. Петрова, 3 | 28.06.2011 г. |

 |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |
| --- |
|  **Создание предметно-развивающей среды** |
| Изготовление оборудования для игровых площадок Оформление холлов и лестничных маршей ДОУ | СентябрьМайВ течение года | Заместитель заведующегоВоспитателиЗаместитель заведующего |
|  **Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники** |
| -Канцтовары;-игрушки в группы;-методическая литература;-картинный материал;-мягкий; инвентарь (постельное бельё, полотенца, одеяла, занавески ). | В течение года | Заместитель заведующегоЗавхоз  |
| **7.3. Проведение ремонтных работ** |
| Покраска стен в группах приёмных Ремонт игрового оборудования в группах и на участкахПриведение в соответствии с СанПиН сантехничесого оборудования в группах ДОУКосметический ремонт помещений:-прачечной-пищеблока-лестничной площадкиПодготовка к летнему -оздоровительному периодуОборудование цветниковЗамена песка | ИюльСентябрьОктябрь-Ноябрьтретий квартал 2014 годаМай | Завхоз |

 **График административно-хозяйственного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вопросы/месяц** | **Сен** | **Окт** | **Ноя** | **Дек** | **Янв** | **Фев** | **Март** | **Апр** | **Май** | **Лето** |
| **1.** | **Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного****процесса** медсестра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Медицинский и профилактический осмотр детей |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроль за проведением оздоровит.Мероприятий в режиме дня | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Организация питания |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
|  | Выполнение санэпид режима |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
|  | Анализ посещаемости, заболеваемостиДиспансерный учёт |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение натуральных норм питания |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Сантех минимум МОП. Соблюдение законодательства |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами |  |  |  |  |  |  |  | ++ |  |  |
|  | Санитарно-гигиеническое содержание помещений | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
|  | Сан-просветит. Работа с родителями, сотрудниками |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **2.** | **Техническое состояние здания, подсобных помещений**(завхоз) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Санитарное состояние помещений, территории МКДОУ | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |
|  | Состояние мебели  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Контроль за работой обслуживающего персонала |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Сохранность имущества |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Ведение документации |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние технического оборудования |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **3.** | **Методическое обеспечение воспитательно-образовательного****процесса. Предметно-развивающая среда** (Заместитель заведующего) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение образовательных программ |  |  |  |  |  |  |  | ++ |  |  |
|  | Календарное планирование, документация педагогов  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
|  | Наличие, использование и хранение детских работ |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Педагогическое просвещение родителей |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
|  | Работа педагогов, повышение педагогического мастерства. Аттестация. Обобщение опыта. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Наглядно-дидактические пособия, их состояние | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Состояние предметно-развивающей среды в группах и помещениях ДОУ |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.**

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья участников

воспитательно-образовательного процесса подчинен весь социально-бытовой

процесс (питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно- гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей.

Основанием для проведения анализа работы по охране жизни и здоровья

детей является отчетная медицинская документация, инструкции, типовые

положения.

Исходя из указанных документов, в качестве индикаторов работы детского

сада по охране жизни и здоровья детей мы рассматриваем:

- наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма;

- наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов

роспотребнадзора, пожарного надзора;

- заболеваемость детей;

- качество питания.

***1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма.***

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных

происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая.

По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся.

 В этом учебном году случаев детского травматизма не выявлено.

***2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны***

***органов* роспотребнадзора*, пожарного надзора.***

 В ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения

санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности.

Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии

финансовых средств.

***3. Заболеваемость детей.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего зарегистрировано случаев заболевания | Из них у детей в возрасте 3 года и старше |
| Всего | 181 | 97 |
| В том числе скарлатина | 1 | 1 |
| ангина | 1 | 1 |
| Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей  | 154 | 80 |
| пневмонии | 0 | 0 |
| Несчастные случаи, отравления , травмы | 0 | 0 |
| Другие заболевания | 25 | 15 |

**Вывод:** показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с

предыдущим годом уменьшен ; по сравнению с 2012 учебным годом –

 на 0,1 ; то есть продолжительность болезни уменьшилась. Необходимо

продолжить работу по снижению заболеваемости детей через оптимизацию

двигательного режима. Составить оздоровительную программу ДОУ в

соответствии с новыми требованиями.Наиболее распространенная группа заболеваний – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети раннего возраста в зимний период (январь – февраль).

Необходимо включать больше мероприятий по профилактике ОРЗ, ОРВИ и

другими простудными заболеваниями. Известно, что на уровень заболеваемости детей влияет общий уровень физического развития детей, определяемый по группам здоровья в процессе углубленного медицинского осмотра.

Можно сделать вывод, что увеличение количества детей, имеющих

определенные хронические заболевания, отрицательно влияет на уровень

заболеваемости, в том числе простудными и инфекционными болезнями.

Причина – в снижении иммунитета, ослаблении защитных сил организма.

Вывод: количество пропусков по прочим причинам уменьшилось в этом

учебном году .

Основные мероприятия, организованные в учебном году, оказали

существенное влияние на успешную пропаганду здорового образа жизни,

сохранение и укрепление здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, в целях снижения заболеваемости дошкольников

необходимо повышать эффективность закаливающих мероприятий, соблюдать двигательный режим, организовать разъяснительную работу с родителями по вопросам оздоровления детей и посещаемости ДОУ*.*

***Качество питания.***

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваемости большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания. Натуральные нормы питания выражаются в конкретных числовых значениях. На сегодняшний день выдача детям натуральных норм производится в полном объеме. Питание в ДОУ является сбалансированным.

Вывод: необходимо продолжать ежедневно информировать родителей о

блюдах, которые предлагаются детям в течение дня, а также о перечне

продуктов, желательных для питания ребенка дома (вечером и в выходные дни), также необходимо продумывать форму преподнесения родителям подобной информации. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы.

**Образовательная деятельность**.

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы:

*Цель дошкольного* *учреждения* – индивидуальное комплексное развитие каждого ребёнка с учётом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе;

-осуществление индивидуально-ориентированной медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

**Анализ результатов образовательной программы показал:**

  В ходе проведения результатов образовательной деятельности у детей было выявлено, что дети любознательные, отзывчивые, обладают навыками самообслуживания. На начало учебного года у некоторых детей наблюдалось отсутствие навыков и умений по некоторым образовательным областям.

 К концу учебного года повышен уровень знаний по всем образовательным областям.

 Диагностическая информация групп свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

 Образовательные области «Социализация», «Безопасность», «Труд» входят в социально-коммуникативное развитие детей. Они были направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

. развитие игровой деятельности детей;

. приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) ;

. формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».

. трудовое воспитание;

.воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

.формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

.формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

В течение года первостепенное значение имело:

Забота и здоровье каждого ребенка; благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группах доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Образовательная программа ДОУ выполнена на 90 %. Основные проблемы: заболеваемость детей, снижение эффективности проведения занятий за счёт совмещения педагогом должности физкультурника и воспитателя. Снижение уровня посещаемости в зимнее время.

***С 1 января 2014 г. анализ результатов образовательной деятельности*** *производился на основании* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Анализ результатов образовательной деятельности включил в себя:

*- Оценку достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров.*

Требования Стандарта к результатам освоения Программы **представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования**, которые представляют собой **социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.** Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

 Для успешной реализации Программы обеспечены **следующие психолого-педагогические условия: (ФГОС)**

1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в Организации.

 Содержание Программы в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта с 1 января 2014 г.обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (**образовательные области**):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 С целью определения уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и эффективности организации образовательного процесса,  в каждой возрастной группе  проведен мониторинг. В средней обследовано  27 человек.   (Диагностика  на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности . В результате мониторинга было выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативноеразвитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Высо-кий % |  52% |  37% |  44% |  41% |  52 % |
| Сред-ний % |  22% |  37% |  41% |  26% |  41%  |
| Низкий % |  26 % |  26% |  15% |   33% |  7 % |

Успешные дети в группе: Воронов С., Толокнева В., Даниелян Р., Арзуманьян У., Циндрин В., Кравцова К., Юшкова С., Юдаков Д., Махота Д.  Можно предположить, что в целом работа с воспитанниками  проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем,  возникших в минувшем учебном году,  намечены следующие **задачи**:

продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям; совершенствование работы по развитию связной речи детей.

      Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В старшей группе проведена педагогическая диагностика уровня сформированности умений и навыков по всем разделам программы в соответствии с ФГОС (мониторинг);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативноеразвитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |  |
| Высокий % |  16% |  28% |  28% |  33% |  6 % |
| Средний % |  84% |  28% |  72% |  50% |  94%  |
| Низкий % |  - |  44% |  - |   17% |  - |  |

**Сводная**

**по мониторингу освоения образовательных областей программы**

Группа подготовительная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативноеразвитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Высо-кий % | 75 | 60 | 60 | 70 | 16 |
| Сред-ний  | 25 | 40 | 40 | 30 | 84 |
| Низкий % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 За прошедший год с детьми систематически проводилась физкультурно-оздоровительная работа по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а именно:

Утренняя гимнастика(ежедневно);

-Физкультурные занятия в группе (2раза в неделю) и на воздухе (1 раз в неделю), содержание которых составляют физические упражнения, обозначенные в Программе для каждой возрастной группы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

-Гимнастика после сна, дыхательная гимнастика по А .Н. Стрельниковой

(элементы).

-Физкультурные досуги и праздники. Дни здоровья;

-Закаливающие процедуры;

-Походы за пределы ДОУ, оздоровительный бег со средней группы.

Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учетом индивидуальных особенностей организма детей, что отразило конечные результаты в диагностике.

 Для определения динамики развития таких физических качеств как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость и сила два раза в год проводилась диагностика по физической подготовленности детей.

**Данные диагностики физического развития и физической подготовленности за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | Н % | В % | С % |
| бег на 10 м с хода | 44 | 32 | 25 | 31 | 31 | 37 |
| Скорость бега на 30 м  | 21 | 9 | 29 | 34 | 50 | 57 |
| Прыжок в длину с места | 27 | 17 | 50 | 57 | 23 | 26 |
| Прыжки вверх с места  | 56 | 42 | 9 | 14 | 35 | 44 |
| Статическое равновесие упр. «ласточка» | 29 | 12 | 10 | 16 | 61 | 72 |
| Дальность броска правой рукой  | 14 | 3 | 19 | 25 | 67 | 72 |
| Дальность броска левой рукой  | 22 | 11 | 14 | 17 | 64 | 72 |
| Гибкость-наклон вперёд из положения сидя (5-7см за линию пяток). | 38 | 20 | 45 | 54 | 17 | 26 |
| Итого  | 29% | 18% | 26% | 31% | 45% | 51% |

Результаты диагностики:

***В средней группе*** продолжали формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировали умение сохранять правильную осанку. Учили детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве, координировать свои движения в работе с мячом, скакалкой и др. выполняя ритмическую гимнастику, осознанно относиться к выполнению правил игры.
***В старшей группе*** уделяли внимание развитию ориентировке в пространстве, координации движений - двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществляли постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов. Особенно сложно детям даются упражнения с мячом, скакалкой, поэтому планировали работу так, чтобы дети чаще упражнялись в данном виде движений. Дети показали достаточно хорошие результаты, по сравнению с началом года.
***В подготовительной к школе группе***  приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку, прививала интерес к спортивным играм.

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта соответствуют среднему уровню развития (100% детей)

Перспектива на следующий год.
1) Продолжать формировать предметно-развивающую среду.
2) Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы
укрепления здоровья.
3) Планировать работу в соответствие с результатами диагностики по ОВД.

4) Продолжать работать в тесном сотрудничестве со всеми
специалистами МДОУ.
5) Продолжать совместную работу с родителями, вовлекать их в
спортивные мероприятия.

**Диагностика физической подготовленности**

**Дети показали следующие средние результаты**

|  |
| --- |
| 1.челночный бег 3х10 м – 8,0-7,42.Скорость бега на 30 м -8,2-7,23.Прыжок в длину с места -80-954.Прыжки через скакалку- 3-155.Дальность броска набивного мяча   из – за головы -160-2306.Дальность броска правой рукой-160-180 7.Дальность броска левой рукой -150-1758.Гибкость-наклон вниз, стоя на скамейке- 3- 6 |

На конец учебного года общий балл по диагностике уровня физической подготовленности детей (согласно их возрастным особенностям) составил:

* Старшей группы – 2,8 балла – 88%
* Подготовительной группы – 3 балла – 100%

Согласно данным диагностики виден прирост физических качеств и умений у детей. Уровень физической подготовки, соответствующий норме составил – 88%. По шкале оценки темпов прироста физических качеств - оценка: хорошо - отлично**,** т.к. процент прироста составил от 10 до 15 % за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленных физических упражнений. На конец учебного года уровень физического развития соответствует возрастной норме у большинства детей. Этому способствовала эффективная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ.

Так же к диагностике условий мы отнесли следующее:

*- кадровое обеспечение;*

*- материально – технические и медико-социальные условия пребывания*

*детей в ДОУ (развивающая пространственная среда);*

*- деятельность ДОУ с родителями воспитанников.*

Кадровое обеспечение мы рассматривали в самом начале нашего анализа.

Остановимся на материально-технических и медико-социальных условиях.

В целом предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиямСан ПиН. При формировании предметно-пространственной среды педагоги ДОУ ориентируются на основные направления развития воспитанников. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Осуществляется работа по краеведению. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы. В 2014 - 2015 учебном году предметно – пространственная развивающая образовательная среда пополнялась силами педагогов и родителей.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-пространственной среды средней группы: закуплены игрушки, дидактические игры, оборудование для изодеятельности (ножницы, печатки, трафареты).

Воспитатели в течение года  оформляли групповую комнату по сезонам и  к праздникам.

В старшей группе (Воспитатели: Селюкова М.С., Ерёмина И.А.) были сделаны совместно с подменным воспитателем следующие дид./игры и пособия:

-папка-передвижка для родителей с различной информацией, касающейся воспитательно-образовательной и оздоровительной работы.

-Игры из бросового материала: ленты, дидактические игры, обновлены спортивный и уголок природы, атрибуты для с.р. игр «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», приобретены настольно печатные игры и развивающие игры.

Также родители оказали добровольную материальную помощь в приобретение в группу, настольно-печатные и дидактические игры, игрушки).

 Основываясь на новейших образовательных технологиях, используя собственный опыт в области повышения в качестве образования и воспитания, в группах разработаны и используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

Таким образом, в целях совершенствования и развития материально-

технических и медико-социальных условий в ДОУ, необходимо:

 Продолжить пополнение предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей группы, с требованиями к условиям реализации образовательной программы ФГОС: развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

 Продолжить оформление групповых комнат, коридора,

лестничных маршей ДОУ с учетом современных требований к содержанию информации, ее эстетической привлекательности, востребованности со стороны социума.

**Анализ программно-методического обеспечения.**

Осуществляется подписка на периодические издания «Ребенок в детском

саду», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление».

**Методическая работа.**

В 2014 – 2015 учебном году методическая работа в МКДОУ «Детский сад № 8» общеразвивающего вида была направлена на решение следующих годовых задач:

1.Модернизация деятельности МКДОУ в условиях реализации ФГОС в триаде: семья – педагог – ребенок.

 2. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через различные виды деятельности.

 Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

- Педагогический совет установочный.

1.Анализ летней оздоровительной работы, подведение итогов конкурса «Подготовка к новому учебному году». Воспитатели групп, заведующий МКДОУ Детский сад 8 Есакова В.С.

2. Расстановка кадров 2014 – 2015 учебный год. Ознакомление и утверждение годового плана работы 2014 – 2015 учебный год. Утверждение учебного плана, перспективного планирования педагогов, родительских собраний, программ и технологий реализуемых в ДОУ. Заведующий МКДОУ Детский сад 8 В.С. Есакова.

3. Преемственность в работе детского сада и школы с учётом ФГТ и ФГОС. Заместитель заведующего С.С. Тиджиева.

4. «Задачи системы образования Грачевского муниципального района по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Заведующий Есакова В.С.

5.Разное.

6.Проект решения педагогического совета.

Педагогический совет № 2

1.Выступление заместителя заведующего по теме « Планирование ФГОС в ДОО» - вопросы и ответы.

2.Взаимопосещения . Анализ занятий педагогов молодых специалистов. Педагоги

3.Отчет о работе сайта дошкольного учреждения.

4.Разное.

5.Проект педагогического совета.

Педсовет № 3

«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения и выполнение ФГОС»

Запланирован и проведен итоговый педагогический совет № 4

- *Консультация для воспитателей:* Модернизация в условиях ФГОС»

* «Играем вместе с родителями – среда здоровьесбережения»
* - *Консультация для воспитателей:* «Культура речи и поведения в жизни ребёнка»
* «Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада»
* «Сюжетно ролевые игры »
* «Культура, искусство - образование, ритмопластика – обучение»
* « Формы оздоровительно-развивающей работы с детьми».

***Взаимопосещения МКДОУ 8***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы (взаимопосещения педагогов)** | **Тема занятия** | **Срок**  | **Ответственные**  |
| Взаимопосещение педагогов | Конспект открытого занятия в средней группе с использованием нетрадиционной техники изодеятельности.*«Виды транспорта. Вертолет.»* | 19.03.2015 |  Вербина Г.В. |
| Взаимопосещения педагогов | Конспект открытого занятия в старшей группе с использованием ИКТ. Познание. Формирование целостной картины мира«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЭТИКЕТА» | 21.03.2015 | Селюкова М.С. |
| Взаимопосещения педагогов | Конспект открытого занятия для детей 6–7 лет «Вместе веселее» | 23.03.2015 | Черкашина В.А. |
| Взаимопосещения педагогов | Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности в 1-й младшей группе.Тема: «Весёлый дождик». | 26.03.2015 | Юрьева Т.И. |
| Взаимопосещения педагогов | Конспект открытого занятия образовательная область «Физическое развитие» в средней группе.«Весело и дружно в зоопарк пойдем». | 27.03.2015 | Еремина И.А |

Анализ открытых занятий проводимых в ДОУ с 19 марта 2015 г по 27 марта2015 г.

Занятия соответствовали общим воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям;

Реализация комплексно – тематического принципа (тема конкретного занятия выбрана в контексте изучаемой общей темы);

В ходе занятия реализовалась совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей является взаимодействие.

Педагогами убедительно, четко, эмоционально были раскрыты перед воспитанниками цели и задачи предстоящей деятельности. Содержательно, интересно и организованно проходила работа.

 В ходе занятий воспитанники приобрели следующие знания:

 формировались социальные установки у воспитанников, занятие их побуждало к общественно - полезной деятельности ;формировались жизненно важные ценности .

 Проведению эффективной работы с воспитанниками, способствовали следующие черты характера педагогов:

Педагоги побуждали детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряли проявление субъективности; педагог стимулирует и поощряет индивидуальные достижения детей;

педагог учитывает особенности каждого ребёнка (темп деятельности, эмоциональное состояние, уровень развития психических процессов, темперамент); педагог «видит» каждого ребёнка: помогает, стимулирует, поощряет;

Воспитатели широко использовали следующие виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, продуктивную, познавательно – исследовательскую. Форма организации обучения: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Основная цель непосредственно образовательной деятельности – была направлена на развитие детей, самостоятельное добывание знания, использование детьми приобретенного опыта. Чаще всего использовались следующие методы: наглядные; игровые- дидактическая игра, воображаемая ситуация; практические – упражнение, экспериментирование. Мотивировала детей игра, проблемная ситуация, игровые персонажи, путешествия, ИКТ, сюжеты.

 - **Подготовлено районное методическое объединение** в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта , *практикум:* «Брейн-ринг» на знание основ положений ФГОС Дошкольного образования».

***- ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ****,*

На протяжении 2012 – 2015 г в ДОУ используются и внедряются следующие технологии: сказкотерапия, здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ, частично методика Марии Монтессори.

 Активно и систематически в работе педагоги используют здоровьесберегающие технологии.

 Частично используется в первой младшей группе, воспитателем первой квалификационной категории, Юрьевой Т.И. методика Марии Монтессори.

 Воспитатель высшей квалификационной категории, Черкашина Валентина Алексеевна внедряет апробирует новую технологию «Мнемотехника».

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, индивидуально психологических, физиологических особенностей каждого ребенка и с использованием здоровье-сберегающих технологий, ТРИЗ, мнемотехника. Технология «Мнемотехника», способствует развитию связной речи у детей. Педагогом созданы мнемо-схемы которые служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:

* строение рассказа;
* последовательность рассказа;
* лексико-грамматическую накопляемость рассказа.

 - Воспитатель с первой квалификационной категорией, Юрьева Т.И, стаж работы в ДОУ 30 лет, использует отдельные их приемы.

 Инновационная работа педагогов с детьми ДОУ направлена на развитие речи детей и здоровьесбережение. К концу 2012 – 2013 года учебного по усвоению программы развитие речи мы вышли на средний показатель по образовательным областям «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».

 В анкетировании участвовало 4 педагога.На вопрос ваше отношение к инновациям 100% процентов педагогов ответили : «Нужны, помогают в работе рядовым педагогам». Педагоги используют инновации , чтобы сделать занятие более интересным. На вопрос: как лучше осваивать педагогические инновации , все педагоги ответили в процессе самостоятельной практической деятельности, на курсах повышения квалификации.

В течение года педагоги нашего ДОУ принимали активное участие в разнообразных мероприятиях районного уровня:

- Награждены дипломом отдела образования администрации Грачевского муниципального района лауреатов конкурса «Воспитатель года – 2015», за активное участие среди дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района Отмечен высокий уровень работы по подготовке к районному конкурсу. Ответственный воспитатель Черкашина В.А., заместитель заведующего, С.С. Тиджиева

- Награждены дипломом – 3 степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района лауреатов конкурса «Детский сад года – 2014», воспитатель Черкашина В.А. среди дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района Отмечен высокий уровень работы по подготовке к районному конкурсу. Ответственный заместитель заведующего, С.С. Тиджиева.

- Награждены благодарственным письмом администрации муниципального образования Кугультинского сельсовета Грачевского района Ставропольского края за активное участие в подготовке и проведения празднования 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне. Глава Кугультинского сельсовета Г.В.Селюков, май 2015 г.

- Награжден воспитанник подготовительной группы МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, Шаповалов Артем, Грамотой отдела образования администрации Грачевского муниципального района за активность, находчивость, прилежность в первых шагах познания окружающего мира в районной олимпиаде дошкольников «По дороге знаний».

- Награждены Дипломом отдела образования администрации Грачевского муниципального района за активное участие в районном этапе конкурса «Доблесть воина в рисунках» в рамках празднования 70 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» среди детей дошкольного возраста в Грачевском муниципальном районе , в номинации «Рисунок» - Уварова Валя, старшая группа.

- «Рисуют мальчики и девочки Победу», в рамках празднования 70 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945г. Приняла участие Толмачева Лика ,7 лет, воспитанница МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта ГКП, Зиевдинов Джабраил Магомедович 7 лет с.Кугульта.

- Участники Всероссийской акции «Дети России – за Мир!». Приняло участие 9 человек: Авякян Кристина – 6 лет, Татаева Изольда – 6 лет, Шанчук Вика – 6 лет, Мигаль Андрей – 6 лет, Трубникова виктория – 6 лет, Шаповалов Артём – 6 лет, Чернышова Кристина – 6 лет, Уварова Валя – 6 лет, Семенов Саша – 6 лет.

- **Приняли участие** в региональном экологическом мероприятии в поддержку Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна – 2015», проведение которого запланировано с 20 апреля – по 20 мая, в номинации конкурса «Нарисуй рисунок» - конкурсанты: Махота Дарья, воспитанница средней группы и Шаповалов Артем воспитанник подготовительной группы. Подведение итогов конкурса состоится 5 июня 2015 г.

- Приняли участие в открытом творческом конкурсе по правилам дорожного движения «Путешествие с Мигал Мигалычем Светофоровым» (далее – Конкурс) с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, привлечения внимания широкой общественности к проблемам безопасности дорожного движения.

Номинация: конкурс рисунков «Будем правила мы изучать, чтобы на дороге грамотно их применять». Участники Шаповалов Артем Евгеньевич, 6 лет, Махота Дарья Алексеевна 4 года.

*Участие воспитанников в выставках, конкурсах, соревнованиях*

В течение 2014 -2015 учебного года воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях муниципального уровня:

- **октябрь** досуговое мероприятие «Здравствуй, осень золотая»». Утренник, участники все группы.

 Родители были активными участниками и вместе с детьми получили эмоциональный заряд, удовольствие от праздника. В общем количестве гостей присутствовало - 50 человек.

 Педагоги: Черкашина В.А, Вербина Г.в, Селюкова М.С. смогли создать общую атмосферу доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания. Были задействованы и участвовали в праздничном мероприятии младший обслуживающий персонал: помощник воспитателя, Степанова Ирма Владимировна, Федоренко Мария Викторовна. Помощники стремились к установлению доверительных отношений с детьми, учли возможности каждого ребенка, обеспечено одинаковое отношение ко всем участникам совместной игры, общения.

 В дошкольном учреждении была подготовлена и оформлена выставка «Подарки осени». Администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта отмечены самые активные и инициативные родители и награждены благодарностями в номинации « Умелые ручки»: Семья Шаповаловых, Климовых, Авакян, Чернышовых, Махота, Юшковых, Поболь, Вороновых, Трубниковых, Татаевых, Кравцовых.

**- с 22 – 27 ноября 2014 г**. Проведены мероприятия посвященные «Празднику хлеба на Юге России». В календарных планах педагогов МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта запланированы и проведены с детьми: беседы, диалоги, презентации, мероприятия, сюжетно – ролевые игры посвященные празднику «Хлеба».

В подготовительной группе разработан и реализован краткосрочный проект, с 17 по 21 ноября. В течение недели были проведены: познавательное занятие «Хлеб – всему голова», где познакомили детей с произведением К.Паустовской «Теплый хлеб», рассматривание картины И.Шишкина «Рожь». В НОД педагог использовал инновационную технологию «Мнемотехника», при изучении стихотворений: «Хлеб», «Повар», «Пирог». Закончили свою работу продуктивной деятельностью, рисованием на тему «Откуда хлеб на стол пришел». Проведены сюжетно – ролевые игры «Повар», «Магазин хлебобулочных изделий», ситуационные беседы, «Путешествие зернышка».

В старшей группе, педагог Селюкова М.С. также реализовала краткосрочный проект. Цель проекта: Формирование у детей осознания того, что труд – это по сути основа жизни. 2.Знакомство с представителями профессий пекаря, кондитера, спецификой их работы. 3.Воспитание чувства уважения к людям труда и результатам их деятельности. 4.Развитие трудовых способностей и навыков детей.
В проект включены:

- беседы «Кто такой пекарь?», «Из чего и как пекут хлеб?», «Как хлеб попадает к нам на стол?».
- Экскурсия на кухню детского сада, наблюдение за изготовлением булочек.

- Обсуждение пословиц: «Хлеб всему голова», «Плох обед, коли хлеба нет», «Хлеб – батюшка, водица – матушка», «Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат».
- Загадки о пекаре: «Он встает, когда вы спите, и муку просеет в сите, докрасна натопит печь, чтобы хлеб к утру испечь».
- Загадки о хлебе, поле, комбайне, зерне.
- Чтение художественной литературы: Е Пермяк «Кто мелет муку»,

М. Пришвин «Лисичкин хлеб».
- Подвижные игры «Каравай», «Я пеку»
- Встреча с интересным человеком. Рассказ повара МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, Натальи Алексеевны «Как мы печем булочки».
- Продуктивная деятельность, лепка из соленого теста «Баранки – бублики».

- Пальчиковая гимнастика «Месим тесто».

- Сюжетно-ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий».
- Просмотр мультфильма «Колосок».

В средней группе педагог, Вербина Г.В., использовал информационные компьютерные технологии : показ презентации «Как выращивают хлеб», занятие «Откуда хлеб пришел». Забавным, поучительным оказалось занятие – развлечение «В гости к бабушке Матрёне».

 Итоги недели «Праздник хлеба на Юге России» в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта подвела подменный воспитатель, Шаталова З.М., организовав с детьми продуктивную деятельность , лепка из солёного теста «Самый пышный каравай». Деятельность детей была яркой , живой и интересной, каждый из – них мог принять участие в процессе «выпечки» пышного каравая. Результат можно видеть, щупать и создавать! Каждому ребёнку была предоставлена возможность удовлетворить свои потребности, реализовать свой потенциал.

Проектная деятельность становится приоритетной. Критерием того, что данный принцип работает, есть живое, активное, заинтересованное  участие ребенка в том или ином проекте, а не цепочка действий по указанию взрослого. Ведь только активный человек может стать успешным.

**- 30 ноября 2014 г.** В ДОУ прошел «День интернета».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Наименование мероприятий | Участники | Дата | Ответственный |
| 1. | Распространение памяток для родителей «Безопасный интернет». | Дети, родители, педагоги. | 30.10.2014 г | Заместитель заведующего С.С. Щепетьева  |
| 2. | Беседа с родителями «Интернет дошкольникам». | Родители, педагоги, дети. | 30.10.2014 г. |  Педагоги групп |
| 3. | Презентация сайта «Коллекция сказок мира».Путешествие по сказке «Стеклянный ёжик». | Родители, педагоги, дети старших групп. | 30.10.2014 г | Педагоги: Черкашина В.А., Селюкова М.С.. заместитель заведующего С.С. Щепетьева |

**- декабрь** «Новогодние утренники» участники все группы.

**- февраль** праздничное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья». Участники подготовительная группа, старшая группы.

**- март** праздники, посвященные Международному женскому дню – 8 марта. Участники все группы.

**- март** Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «По дороге знаний». Участники подготовительная группа. Ответственная Черкашина В.А..

**- апрель** День здоровья. Участники все группы. Ответственная инструктор по физической культуре Ерёмина И.А., заместитель заведующего С.С Тиджиева.

 День здоровья в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прошел под девизом «Быть здоровыми хотим». День здоровья в детском саду – это не просто часть воспитательной работы, это еще и праздник для малышей, их родителей и сотрудников. Рано утром с пожеланиями здоровья всех встречал сказочный персонаж «Доктор Айболит», прошла веселая разминка, которая сопровождалось музыкой и в которой приняли участие все дети и педагоги ДОУ. В каждой группе воспитатели организовали интересные, увлекательные конкурсы. Специально к празднику медицинский персонал ДОУ разработал «Сказочно - здоровое меню». После вкусного и полезного завтрака старшие дошкольники отправились в путешествие по «Маршруту здоровья».

 В начале пути побывали в гостях у феи Веселины в стране «Правильной речи», где играли в коммуникативные игры и выполняли упражнения на развитие речевого дыхания. Педагоги пригласили на просмотр мультфильма «Смешарики: Ёжик и здоровье».

 В художественной мастерской ребятишек ждала встреча с волшебником Карандашом, который предложил им выразить свои мысли и чувства в рисунке.

 Последним пунктом маршрута были «Малые Олимпийские игры» , где дети старшей и подготовительной группы продемонстрировали свою силу, ловкость и изобретательность.

 Пока старшие воспитанники путешествовали, малыши посетили кинозал, где их вниманию был представлен мультфильм «Мойдодыр».

 Во второй половине дня праздничные мероприятия проходили в группах. Воспитатели проводили сюжетно-ролевые, подвижные игры, этюды, создавали проблемно-игровые и практические ситуации, направленные на формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение и укрепление физического, психического, соматического здоровья.

**- май** **2015** г и на протяжении 2014 – 2015 г. Учебного года дошкольным учреждением составлен и реализован план мероприятий по подготовке к 70 – летию Великой Победы.

- проведено мероприятие посвященное знакомству с подвигами детей и подростков во время Великой Отечественной войны. Воспитанники старших групп узнали о подвигах следующих подростков: Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик и других.

- в дошкольном учреждении вёлся сбор рассказов и фотографий участников ВОВ 1941 – 1945. Собранна информация о 32 участниках ВОВ, ответственный воспитатель Ерёмина И.А. В дошкольном учреждении оформлен стенд «Бессмертный полк».

 16 февраля 2015 г. сотрудники и воспитанники дошкольного учреждения Детский сад 8 с.Кугульта посетили семью ветерана Великой Отечественной войны Юшкова Алексея Федоровича. Дети: Климова Виктория, Шанчук Виктория, Шаповалов Артем, Махота Дарья, вручили поздравительные открытки с Днём Победы, спели песню «Катюша», рассказали стихи: «Про ветерана», «Ветеранам», «Победы день».

 Ветеран очень был рад общению с детьми, они очень долго беседовали друг с другом. Дети рассматривали медали Юшкова Алексея Федоровича. Ветеран поведал детям, о том, что война это очень страшно, вспомнил своих друзей однополчан.

 Все участники акции «Успей сказать спасибо» были очень растроганы, получили бурю положительных эмоций от взаимного общения.

**15 апреля 2015 г дошкольное учреждение посетили работники Кугультинской сельской библиотеки с акцией посвященной 70 – летию ПОБЕДЫ!**

Библиотекарь, Золотарева Ирина Владимировна,  рассказала детям о войне, задавала вопросы, знают ли они своих прадедов - участников войны, какие военные фильмы смотрели. В ходе беседы ознакомились с подвигом Мусы Джалиля («Красная ромашка» Рафаэля Мустафина), прочитали рассказ Н. Богданова «Хорошая пословица», узнали о девочке Тане из блокадного Ленинграда из книги В. Воскобойникова «Девятьсот дней мужества».

Для воспитателей детского сада для прочтения были рекомендованы книги В.Быкова, писателя фронтовика «Пойти и не вернуться», «Болото», «Волчья яма», «Полюби меня, солдатик»… действие повести разворачиваются в конце войны, в небольшом австрийском городке, советские войска взяли Берлин, сердце молодого солдатика Мити переполнено радостью и ликованием, к нему приходит первая любовь к девушке Фроне. Неожиданно,  в последний день войны судьба наносит удар – погибает Фроня. Как выжить? Выстоять?

Известен каждому фильм «Офицеры», снятый по одноимённой повести Б. Васильева почти 50 лет назад, но тревожит и волнует по прежнему, поскольку долг, честь, совесть, любовь -  понятия бессрочные. Профессия защищать Родину – трудна и почётна, а люди выбравшие её бесстрашны и мужественны.

 Вызвал интерес роман Даниила Гранина – это новый взгляд на В.О.войну не с точки зрения генералов и маршалов, спокойно отправляющих в пекло и мясорубку целые армии, а изнутри, из траншей и окопов, это роман о блокаде Ленинграда. На фоне тягот, ужасов автор даёт возможность выговориться простому лейтенанту, одному из тех, кому мы обязаны своей победой. В книге нет жутких, холодящих душу кровавых сцен. Есть высокая правда о войне.

**Сквер Победы! Совместное озеленение участков 10.04.2015 г. с администрацией сельского совета с Кугульта. Информация и фото расположено в Кугультинском вестнике и на сайте ДОУ.** На фото воспитанники подготовительной группы  МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, воспитатель Еремина И.А., глава сельской администрации Г.В.Селюков, участники  ВОВ: Амелина Г. Д, Юшкова А.Ф., Радченко В.Г., Лаврикова В.Г.

Традиция создавать памятные места к юбилейным датам с разгромом фашистских захватчиков, сложилась уже давно. Так и в нашем селе 65 - летие Победы было отмечено торжественным открытием аллеи Славы. В нынешнем году традицию решили продолжить акцией "Зеленая волна". Эта акция - дань уважения памяти советского и российского солдата, совершившего подвиг и освободившего нашу страну. Ветераны, пенсионеры, приглашенные участвовать в посадке саженцев быстро справились с тяжелой работой, так как добровольные помощники, избавили пожилых людей от нелегкого труда - помогли выкопать ямы, запастись землей, обеспечили полив саженцев. Ветераны это делали для молодого поколения, а юные озеленители в честь победителей. В сквере Победы установят скамейки, где можно будет присесть и насладиться тишиной. Пройдут годы, но памятью о 70 - летии Великой Победы навсегда останется этот сквер в центре нашего села.

**28 апреля 2015 г в дошкольном учреждении прошла акция " Георгиевская ленточка".**

**Воспитанники средней группы во главе с воспитателем, Вербиной Г.В раздали 30 ленточек .Ленточки получили все сотрудники дошкольного учреждения и 20 самых активных родителя ДОУ.**

Акция "Георгиевская ленточка" — это символ памяти о Великой Отечественной войне, дань уважения ветеранам, почтение памяти павших и благодарность героям — всем тем людям, кто одержал победу в Великой войне и подарил мир своему отечеству. Акция успешно и с масштабом проводится в Москве уже в 11 раз, и приурочена к торжественной дате — 70-летию Великой Победы. Это не только самая масштабная Всероссийская патриотическая акция, но и один из самых значимых символов страны. Ежегодно ее мероприятия посещают тысячи человек, а количество розданных ленточек превышают миллионные показатели.

**8 мая в ДОУ прошел утренник «Дети России - за мир!», посвященный 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне. (Сценарий Воронежского регионального отделения ВПП «Единая Россия».**

**8 мая приняли участие в открытии памятника герою Советского Союза Минаенко Ивану Алексеевичу (1923 – 1943). Воспитанник подготовительной группы выступил со стихотворением «День Победы».**

**9 мая сотрудники дошкольного учреждения и воспитанники детского сада участники сельского праздничного мероприятия посвященного Великой Победе!**

 1.Исполнение песни детьми подготовительной группы "Расскажи мне, дедушка"(Виктория Шанчук, Ксения Астанкова, Кристина Чернышова, Ирина Ширинян, Виктория Климова).

2. Песня "Катюша" в исполнении Саши Юшковой, воспитанницы средней группы.

3.Чтение стихотворения "День Победы", Шаповалов Артем.

***Дополнительные образовательные услуги***

Учреждение предоставляет бесплатные ***дополнительные образовательные услуги*** в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования:

 Кружковая работа 2014 – 2015 учебный год , утверждена приказом от 19.08.2014 г пр - № 1. Функционирует 5 кружков:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Возрастдетей | Кол-возанятий | Кол-во восп. | ФИОруководителя | График работы кружка |
| 1. | **«Наш дом природа»** | 3 – 4 года | 1 занятие в неделю | 6 | Вербина Г.В. | Среда – с 15.30 – 15.50 |
| 2. | **«Наши таланты»** | 6 – 7 лет | 1 занятие в неделю | 6 | Черкашина В.А. | Среда – с 15.30 – 15.50 |
| 3. | **«Волшебница бумага»** | 5 - 6 лет | 1 занятие в неделю | 6 | Селюкова М.С. | Четверг – с 15.30 – 15.50 |
| 4. | **«Волшебные ниточки»**  | 3 – 4 лет | 1 занятие в неделю | 6 | Шаталова Зухра Муратовна | Четверг – с 15.30 – 15.50 |
| 5. | **«Рисуют малыши»** | 2 -3 лет | 1 занят.в неделю | 6 | Юрьева Т.И. | Среда – с 15.30 – 15.40 |

На начало и конец учебного года у воспитателей имеется и ведется необходимая документация:

- перспективное планирование;

- пояснительная записка;

Разработаны каждодневные конспекты занятий;

- список детей;

- режим работы;

- табель посещаемости;

Кружки функционируют в соответствии с графиком работы.

 Охват воспитанников в 2014/2015 учебном году – 24 чел., 16 % от общего числа воспитанников.

**Проблемы:**

По итогам работы в 2014-2015 году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРОБЛЕМА |  РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ |
| 1.Отсутствие пополнения предметно-пространственной среды ДОУ играми, стендами, пособиями в соответствии с ФГОС. | Пополнить предметно-пространственную среду в ДОУ и группах играми, стендами, методическими пособиями. Составить перечень всего необходимого для каждой возрастной группы и начать работу в данном направлении.  |
| 2.Отсутствие прохождения курсовой подготовки педагогическим коллективом по ФГОС с цель построения своей работы по новым правилам. | Пройти курсовую подготовку всем педагогическим работникам по ФГОС  |
| 3.Единичность трансляции опыта на уровне Грачевского района и Ставропольского края. | Трансляция опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях Черкашина В.А., Вербина Г.В. |
| 4. Отсутствие результативности участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах.  | Активнее привлекать родителей и детей к участию в конкурсах и более качественной подготовке к ним.Принять участие в конкурсе педагогического мастерства педагогов Селюковой М.С. |
| 5.Единичность публикаций в СМИ: журналах, газетах, на сайтах. | Опубликовать свои наработки Черкашиной В.А. |
| 6. Отсутствие платных образовательных услуг. | Провести расчеты платных образовательных услуг по запросам родителей. |
| 7.Наличие неоформленных методических наработок для создания центра потенциального роста учреждения в 2015-2016 учебном году. | Оформить все методические наработки для создания центра потенциального роста на базе МКДОУ Детский сад 8 в 2015-2016 учебном году. |

Для решения выявленных проблем были поставлены следующие цели и задачи на 2015-2016 учебный год.

**Цель**: Совершенствование работы в детском саду по освоению ФГОС педагогическим коллективом, выявление проблем препятствующих повышению качества НОД.

**Задачи:**

1. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. через проектную деятельность.

2. Пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ и группах играми, информационными стендами, методическими пособиями. Составление перечня игр и пособий для каждой возрастной группы.

3. Курсовая подготовка всех педагогических работников по ФГОС.