муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №8»

с. Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА**

**( 2017-2018 УЧ. ГОД)**

**Воспитатель: Селюкова М.С.**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка      Показатели  освоения образовательных областей | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** | **21.** | **22.** | **23.** |
| Абдурахманова Анжела | Абушов Азамат | Алимирзаева Пери | Арутюнян Артур | Бабин Саша | Вагаршакян Анаит | Гемадинов Захар | Даниелян Ангелина | Еремин Саша | Жаркова Варя | Киричек Илья | Махота Даша | Некрасов Виталик | Новрузов Артем | Потапов Максим | Саргсян Эрик | Тайгибова Хамис | Татаев Алан | Теряева Вера | Тимошенко Виталик | Чернов Юра | Чигрин Саша | Чубукин Сережа |
| 1.Считает (отсчитывает) в пределах 10. | н | н | в | с | с | в | в | с | с | с | в | в | н | с | н | в | с | в | с | в | в | н | в |
| 2.Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?» | н | н | в | с | н | в | в | с | с | с | в | в | н | с | н | в | с | в | с | в | в | н | в |
| 3.Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). | н | н | в | с | с | с | с | с | с | с | в | в | н | с | с | с | с | с | с | в | в | н | с |
| 4.Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине), проверяет точность определений путем наложения или приложения. | н | н | в | с | с | в | с | с | с | с | в | в | н | с | с | в | с | с | с | в | в | н | в |
| 5.Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины. | н | н | с | с | с | в | в | в | в | с | в | в | н | с | с | в | с | в | с | в | в | с | в |
| 6.Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам. | н | н | с | с | н | с | с | с | с | с | в | в | н | с | с | в | с | в | с | в | в | с | в |
| 7.Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон). | н | н | с | с | с | в | с | с | с | с | в | в | н | н | с | в | с | в | с | в | в | н | в |
| 8.Называет текущий день недели. | н | н | с | н | н | в | с | с | с | с | с | в | н | н | с | с | с | с | с | с | с | н | с |
| 9.Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. | н | н | с | н | с | в | в | с | с | с | в | в | н | н | с | с | с | в | с | в | в | н | с |
| 10.Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны. | н | н | с | н | с | в | с | с | с | с | с | в | н | н | с | с | с | с | с | с | в | н | с |
| 11.Знает название родного города (поселка), страны, ее столицу. | н | н | с | н | с | в | с | с | с | с | с | в | н | с | с | с | с | в | с | с | в | н | в |
| 12.Называет времена года, отмечает их особенности. | н | н | с | н | с | в | с | с | с | с | в | в | н | н | с | с | с | с | с | в | в | н | с |
| 13.Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года. | н | н | с | н | с | в | с | с | с | с | с | с | н | н | с | с | с | с | с | в | в | н | в |
| 14.Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. | н | н | в | с | с | в | с | с | с | с | с | в | н | с | с | с | с | с | с | в | с | н | с |
| 15.Бережно относится к природе. | н | н | в | с | с | в | с | с | с | с | с | в | н | с | с | с | с | с | с | в | с | с | с |
| Конечный результат | н | н | с | с | с | в | с | с | с | с | в | в | н | с | с | с | с | с | с | в | в | н | в |

высокий уровень - 6 чел. (26%)

средний уровень - 13 чел. (57%)

низкий уровень - 4 чел. (17%)

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка      Показатели  освоения образовательных областей | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** | | **21.** | | **22.** | **23.** |
| Абдурахманова Анжела | Абушов Азамат | Алимирзаева Пери | Арутюнян Артур | Бабин Саша | Вагаршакян Анаит | Гемадинов Захар | Даниелян Ангелина | Еремин Саша | Жаркова Варя | Киричек Илья | Махота Даша | Некрасов Виталик | Новрузов Артем | Потапов Максим | Саргсян Эрик | Тайгибова Хамис | Татаев Алан | Теряева Вера | Тимошенко Виталик | Чернов Юра | | Чигрин Саша | | Чубукин Сережа |
| Создает изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения. | н | н | в | н | н | в | с | с | с | с | в | в | с | с | в | с | в | с | с | в | в | | с | | в |
| Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы. | н | н | в | н | с | в | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |
| Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов. | н | н | с | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |
| Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного ис­кусства. | н | н | с | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. | н | н | в | н | с | с | с | с | с | с | в | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Создает изображения по мотивам народных игрушек. | н | н | с | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | с | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма,  цвет, композиция). | н | н | в | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Знает особенности изобразительных материалов. | н | н | с | н | с | с | с | с | с | с | в | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бу­маги. | н | н | в | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |
| Умеет анализировать образец постройки. | н | н | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | н | с | с | с | с | с | с | с | с | | с | | в |
| Может планировать этапы создания собственной постройки, находить  конструктивные решения. | н | н | в | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |
| Создает постройки по рисунку. | н | н | в | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |
| Умеет работать коллективно. | с | н | в | с | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |
| Конечный результат | н | н | в | н | с | с | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |

высокий уровень – 4 чел. (17%)

средний уровень – 15 чел. (66%)

низкий уровень- 4 чел. (17%)

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка      Показатели  освоения образовательных областей | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** | | **21.** | | **22.** | **23.** |
| Абдурахманова Анжела | Абушов Азамат | Алимирзаева Пери | Арутюнян Артур | Бабин Саша | Вагаршакян Анаит | Гемадинов Захар | Даниелян Ангелина | Еремин Саша | Жаркова Варя | Киричек Илья | Махота Даша | Некрасов Виталик | Новрузов Артем | Потапов Максим | Саргсян Эрик | Тайгибова Хамис | Татаев Алан | Теряева Вера | Тимошенко Виталик | Чернов Юра | | Чигрин Саша | | Чубукин Сережа |
| Может участвовать в беседе. | н | н | в | н | с | в | в | с | с | с | в | в | с | с | н | с | в | в | в | с | в | | с | | в |
| Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. | н | н | с | н | н | в | с | с | с | с | с | в | н | н | н | с | с | с | н | в | в | | с | | в |
| Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения. | н | н | с | н | н | в | н | с | с | с | с | в | н | н | н | с | в | с | с | с | в | | с | | в |
| Определяет место звука в слове. | н | н | с | н | н | с | н | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением. | н | н | с | н | н | в | н | с | с | с | с | в | н | с | н | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Знает 2-3 программных стихотворения (при необходимости следует помнить ребенку первые строчки), | н | н | с | н | н | в | с | с | с | с | в | в | н | н | н | с | в | в | с | в | в | | с | | в |
| 2-3 считалки, 2-3 загадки. | н | н | с | н | н | в | с | с | с | с | с | в | н | с | н | в | в | с | с | с | в | | с | | в |
| Называет жанр произведения. | н | н | с | н | н | с | н | с | н | с | с | с | н | н | н | с | с | с | с | с | с | | с | | с |
| Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения. | н | н | с | н | н | в | с | с | с | с | в | в | н | н | н | с | в | с | с | с | в | | с | | в |
| Конечный результат | н | н | с | н | н | в | с | с | с | с | с | в | н | с | в | с | с | с | с | с | с | | с | | в |

высокий уровень – 4 чел. (17 %)

средний уровень - 14 чел. (61 %)

низкий уровень - 22 чел. (32 %)

:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.ребенка      Показатели  освоения образовательных областей | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **13.** | **14.** | **15.** | **16.** | **17.** | **18.** | **19.** | **20.** | | **21.** | **22.** | **23.** |
| Абдурахманова Анжела | Абушов Азамат | Алимирзаева Пери | Арутюнян Артур | Бабин Саша | Вагаршакян Анаит | Гемадинов Захар | Даниелян Ангелина | Еремин Саша | Жаркова Варя | Киричек Илья | Махота Даша | Некрасов Виталик | Новрузов Артем | Потапов Максим | Саргсян Эрик | Тайгибова Хамис | Татаев Алан | Теряева Вера | Тимошенко Виталик | Чернов Юра | | Чигрин Саша | Чубукин Сережа |
| Самостоятельно одевается и раздевается, сушит мокрые вещи, ухажива­ет за обувью | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | | в | в |
| Выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол. | с | с | в | с | с | в | с | в | с | в | с | в | в | с | с | с | в | с | в | с | в | | в | в |
| Поддерживает порядок в группе и на участке детского сада. | в | в | в | в | с | в | с | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | | в | в |
| Выполняет поручения по уходу за животными и растениями в уголке природы. | с | с | в | с | с | в | с | в | с | с | в | в | с | с | с | в | в | с | в | с | с | | с | в |
| Соблюдает элементарные правила организованного поведения в дет­ском саду. | в | в | в | в | с | в | с | в | в | в | с | в | с | в | в | с | в | в | в | в | в | | в | с |
| Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте,  элементарные правила дорожного движения. | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | | с | с |
| Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая по­мощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение. | н | н | с | с | с | с | с | с | с | с | в | в | с | с | с | с | с | в | с | в | в | | с | в |
| Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транс­порта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи | н | н | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | с | | с | с |
| Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры. | с | с | в | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | в | в | в | | с | в |
| Умеет разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей. | с | с | в | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | в | в | в | | с | в |
| В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш. | с | с | в | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | в | в | в | | с | в |
| Объясняет правила игры сверстникам | с | с | в | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | в | в | в | | с | в |
| Конечный результат | с | с | в | с | с | в | с | в | с | в | с | в | с | с | с | в | в | в | в | в | в | | с | в |

высокий уровень - 12 чел. (52 %)

средний уровень – 11 чел. (48 %)

**ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**НА НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА (2017-2018 УЧ. ГОД)** (Сводная таблица)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Селюкова М.С..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя ребёнка | Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально- коммуникативное | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие | Конечный результат |
| 1 | Абдурахманова Анжела | н | н | с | н |  |  |
| 2 | Абушов Азамат | н | н | с | н |  |  |
| 3 | Алимирзаева Пери | с | с | в | в |  |  |
| 4 | Арутюнян Артур | с | н | с | н |  |  |
| 5 | Бабин Саша | с | н | с | с |  |  |
| 6 | Вагаршакян Анаит | в | в | в | с |  |  |
| 7 | Гемадинов Захар | с | с | с | с |  |  |
| 8 | Даниелян Ангелина | с | с | в | с |  |  |
| 9 | Еремин Саша | с | с | с | с |  |  |
| 10 | Жаркова Варя | с | с | в | с |  |  |
| 11 | Киричек Илья | в | с | с | с |  |  |
| 12 | Махота Даша | в | в | в | в |  |  |
| 13 | Некрасов Виталик | н | н | с | н |  |  |
| 14 | Новрузов Артем | с | с | с | с |  |  |
| 15 | Потапов Максим | с | в | с | в |  |  |
| 16 | Саргсян Эрик | с | с | в | с |  |  |
| 17 | Тайгибова Хамис | с | с | в | с |  |  |
| 18 | Татаев Алан | с | с | в | с |  |  |
| 19 | Теряева Вера | с | с | в | с |  |  |
| 20 | Тимошенко Виталик | в | с | в | с |  |  |
| 21 | Чернов Юра | в | с | в | с |  |  |
| 22 | Чигрин Саша | н | с | с | с |  |  |
| 23 | Чубукин Сережа | в | в | в | в |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | высокий уровень | | средний уровень | | низкий уровень | |
|  | начало года | конец года | начало года | конец года | начало года | конец года |
| Познавательное развитие | 26% |  | 57% |  | 13% |  |
| Художественно – эстетическое развитие | 17% |  | 66% |  | 17% |  |
| Речевое развитие | 17% |  | 61% |  | 32% |  |
| Социально – коммуникативное развитие | 52% |  | 48% |  | - |  |