

Вторая младшая группа , воспитатель: Черкашина Валентина Алексеевна, Еремина Ирина Алексеевна, помощник воспитателя – Плугарева Ирина Николаевна , **26 воспитанников**

Средняя группа , воспитатель: Юрьева Татьяна Ивановна, Демьяненко Ольга Сергеевна, помощник воспитателя – Беликова Лиана Владимировна. **26 воспитанников.**

Старшая группа , воспитатель: Еремина Олеся Николаевна, Демьяненко Ольга Сергеевна, помощник воспитателя – Трубникова Татьяна Валентиновна. **26 воспитанников.**

Подготовительная группа , воспитатель: Вербина Галина Владимировна, Еремина Ирина Алексеевна, помощник воспитателя – Дудкина Ирина Алексеевна. **26 воспитанников.**

Дополнительно функционируют 1 группа кратковременного пребывания детей (**адаптационная группа**), воспитатель Черкашин Валентина Алексеевна, **32 воспитанника.**

1. Условия для развития детей раннего возраста

(от 1 года до 3 лет)

- 1.1. Имеется игровой материал для познавательного развития детей
- 1.2. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития
- 1.3. Имеется игровой материал для сюжетной игры (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства)
- 1.4. Имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей
- 1.5. Имеются материалы и оборудование для продуктивной деятельности детей:
 - материалы для изобразительной деятельности (для рисования, для лепки, для аппликации);
 - материалы для конструирования (строительный материал, конструкторы)
- 1.6. Имеются материалы и оборудование для творческой деятельности детей
- 1.7. Имеются игры и оборудование для развития основных движений детей

2. Условия для развития детей от 3 до 7 лет

2.1.1. Познавательное (интеллектуальное) развитие воспитанников:

имеются аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников 90%

2.1.2. имеются альбомы, художественная литература и др. для обогащения детей впечатлениями 100%

2.1.3. имеются игры для интеллектуального развития

2.1.4. имеется наглядный и иллюстративный материал

2.1.5. условия для развития конструктивной деятельности:

- имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;
- имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, плоскостные и др.)

2.1.6. условия для развития экологической культуры:

- имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры;
- имеются уголки озеленения (комнатные растения), соответствующие возрасту детей

2.1.7. условия для формирования у детей элементарных математических представлений:

- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;
- имеется материал для развития пространственных представлений

2.1.8. условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:

- имеются подборки книг, репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом человека
- имеются образцы предметов народного быта

2.1.9. условия для развития элементарных естественнонаучных представлений:

- имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования

2.2.1. Речевое развитие воспитанников:

имеются наборы картин, картинок по развитию речи

2.2.2. имеются настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи

2.2.3. имеется библиотека

2.3.1. Художественно-эстетическое развитие воспитанников:

условия для развития продуктивных видов деятельности:

- в группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда

2.3.2. условия для развития театральной деятельности:

- имеются разнообразные виды театров;
- имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей;
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций

2.3.3. условия для развития детей в музыкальной деятельности:

- имеются детские музыкальные инструменты, игрушки;
- имеются музыкально-дидактические игры и пособия

2.4.1.

Социально-личностное развитие воспитанников:

условия для развития игровой деятельности:

- в группах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование;
- имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.

в группах имеются дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности

2.5.1.в группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей, развития основных видов движений