

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района
Ставропольского края

Анализ работы о состоянии и перспективах развития
МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта за 2019 – 2020 г.

2020 г

Итоговый анализ работы ДОУ за первое полугодие 2019 учебного года.
Информация об образовательном учреждении, расположенном в Грачевском
муниципальном районе Ставропольского края.

1	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» село Кугульта Грачевского муниципального района Ставропольского края
2	Сокращенное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	МКДОУ Детский сад 8
3	Юридический адрес (в соответствии с уставом)	356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5.
4	Фактические адреса ведения образовательной деятельности	356264 Российская Федерация, Ставропольский край, Грачевский район, село Кугульта, переулок Школьный, дом 5.
5	Наличие филиалов (наименование, место нахождения)	-
6	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:	
7	Срок действия/бессрочно	бессрочно
8	Перечень реализуемых образовательных программ (по приложению к лицензии)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди
9	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Регистрационный номер 5785, 10 апреля 2017 г, Серия 26Л01, № 0002039 10.
10	Срок окончания действия свидетельства государственной аккредитации	
11	Перечень аккредитованных образовательных программ (по приложению к свидетельству)	
12	Код города, (района) телефон	8- 865- 40-3-51-88
13	Факс	4-02-43
14	Адрес электронной почты	kugulta.sad8@yandex.ru
15	Адрес сайта	http://detsad8kugulta.ucoz.ru/
16	Фамилия, имя, отчество руководителя (полностью)	Есакова Вера Степановна
17	Тип по государственному аккредитационному статусу	
18	ИНН	2606007819
19	ОГРН	1022603026016
20	КПП	260601001
21	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	25.01.2001

В ДОУ функционирует 4 группы: 4 группы детей дошкольного возраста. Списочный состав детей – 135 человек, адаптационная группа – 36 человек. Всего – 171 ч.

Анализ кадрового обеспечения.

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Группировка по профессиям и должностям –

заведующий – 1

- заместитель заведующего – 1

- делопроизводитель – 1

- повар – 2

- заведующий хозяйством – 1

- воспитатели – 5

- инструктор по физической культуре – 1

- помощник воспитателя – 4

- машинист по ремонту и стирке белья – 1

- уборщик служебных помещений – 1

- сторож – 3

- дворник – 1

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Группировка по стажу работы.

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 25% – до 5 лет;

37,5% – со стажем более 25 лет;

37,5 % – от 5 до 10 лет;

Группировка по возрасту работающих.

Выводы: наиболее многочисленная группа педагогов – от 30 до 45 лет (42 %); Таким образом, в основном коллектив состоит из молодых педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт; в то же время коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов ДОУ.

Сведения об аттестации педагогических работников МКДОУ Детский сад 8 на 01.09.2019 г.

№ п/п	ФИО	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Дата (число, месяц, год) последней аттестации	Дата следующей аттестации (квартал, год) 1
1	Есакова Вера Степановна	заведующий	Соответствие занимаемой должности	29.10.2015	29.10. 2020
2	Тиджиева Светлана Стефановна	Заместитель заведующего	Соответствие занимаемой должности	22.10.2015	22.10.2020
3	Селюкова Марина Сергеевна	воспитатель	1 квалификационная категория	26.12.2013	26.12.2018 Д/О
4	Черкашина Валентина Алексеевна	воспитатель	Высшая квалификационная категория	29.12.2015	29.12.2020
5	Юрьева Татьяна	воспитатель	1	24.12.2015	24.12.2020

	Ивановна		квалификацион ная категория		
6	Еремина Олесья Николаевна	воспитатель	1 квалификацион ная категория	14.12.2017	14.12.2022
7	Вербина Галина Владимировна	воспитатель	1 квалификацион ная категория	24.12.2015	24.12.2020
8	Демьяненко Ольга Сергеевна	воспитатель	Б/К	-	24.12.2020
9.	Саркисян Всеволод Аведикович	Музыкальный руководитель совместитель	1квалификацио нная категория	05.06.2014	05.06.2019

**Организационно-управленческая работа. Расстановка педагогических кадров на
2019 – 2020 г**

Группа	Воспитатели/специалисты	Стаж, категория
2 младшая группа	Юрьева Татьяна Ивановна	Первая квалификационная категория, стаж 35 лет
Средняя группа	Еремина Олесья Николаевна	Первая квалификационная категория, стаж работы 10 лет
Старшая группа	Вербина Галина Владимировна	Первая квалификационная категория, стаж работы 20 лет
Подготовительная группа	Черкашина Валентина Алексеевна	Первая квалификационная категория, стаж 28 лет
Подменный воспитатель	Демьяненко Ольга Сергеевна	2,5 года Б/К
Подменный воспитатель	Некрасова Екатерина Валерьевна	3 года Б/к
Заместитель заведующего	Тиджиева Светлана Стефановна	Соответствие занимаемой должности 18 лет
Музыкальный руководитель	Саркисян Всеволод Аведикович	Первая квалификационная категория, стаж 44 года
Инструктор по физической культуре	Демьяненко Ольга Сергеевна	2. 5 года Б/к

Сведения о педагогических кадрах 2019 г.

№ п / п	Ф.И.О.	Число ,меся ц,год рожде ния	образо вание	Какое учебное заведение окончил и когда	Спец иальн ость по дипло му	Занимаем ая должност ь(какой предмет преподаёт .в каких классах)	Сов мещ аема я дол жно сть(како й пред мет совм еща ет,в каки х клас сах)	Об щи пе даг оги чес ки й ста ж	Пед агог ичес кий стаж рабо ты в данн ой ОО	Квали фикаци онная категор ия	Год курсовой переподготов ки (КПК)	Дата после дней аттест ации	наг рад ы	Являетс я ли пенсион ером(по старости ,поинвал идности)	При меча ние: декр етн ый отпу ск ,отп уск 1 год, вне шни й совм ести тель)
1	Есакова Вера Степановна	06.10. 1955	Средне е профес сионал ьное	г. Ставропол ь педучилищ е 1974г.	воспи тател ь	заведующ ий	-	43	44	Соотве тствует занима емой должн ости	От 23.04. 2016 г. «Менеджмент в организации»	15.10. 2015 г	-	(являетс я пенсион ером по старости)	-
2	Тиджиева Светлана Стефановна	15.03. 1975	высше е	г.Ставропо ль Федеральн ое	Спец иальн ое	Заместите ль заведующ его	-	16	9	Соотве тствует занима емой	«Менеджмент в организации»	22.10. 2015	-	-	-

				государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо – Кавказский федеральный университет». 08.07.2016	(дефектологическое) образование Бакалавр					должности	-29.04.2014 г СКИРО ПК и ПРО Роль государственного – общественного управления в обеспечении условий внедрения ФГОС ДО 16.10.2015 СКИРО ПК ПРО Совершенствование системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ГОС ДО 108 часов 29.03.2019 г				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	---	--	--	--	--

4	Селюкова Марина Сергеевна	20.08. 1981 г	Выше е	г. Ставропол ь СГПИ, 2011г.	«Дош кольн ая педаг огика и психо логия	Воспитат ель	-	10 л	10 л - в ДО У	первая	СГПИ «Деятельност ь дошкольной организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования» 27.11. 2014 г.	26.12. 2013	-	-	-
5	Вербина Галина Владимиров на	15.11. 1975	Выше е	г. Ставропол ь СГУ 2010г.	Педаг огика и психо логия	Воспитат ель		19 лет	8 лет в ДО У	первая	СГПИ профессионал ьная переподготов ка 24.02. 2016 г	08.12. 15	-	-	-
6	Еремина Олеся Николаевна	13.02. 1982	Выше е	г. Ставропол ь СГПИ 13 марта 2014 г.	Дошк ольна я педаг огика и психо логия » 13.03. 2014 г	Воспитат ель	-	10 л	10 л - в ДО У	Первая квалиф икацио нная категор ия	СКИПКРО 2011г. СКИРО ПК ПРО Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учетом ФГОС 30.04.2018 г СГПИ Профессиона льная	14.12. 2017	-	-	-

											переподготов ка «Менеджмент » профиль «Менеджмент организации» 16.04.2019 г				
7	Саркисян Всеволод Аведикович	10.03. 1952	Выше е	ТПИ г. Таганрог 1981	Учите ль музы ки и пения	Музыкаль ный руководи тель		42	9	1 категор ия	ГБОУ ДПО СК «О некоторых вопросах организации учебного процесса по общеобразова тельным предпрофесси ональным и общеразвива ющим программам» 01.03.2014 г Г.Ставрополь МБДОУ «Грачевская музыкальная школа» 2.02.2016 г	05.06. 2014		является пенсион ером по старости	(вне шней совм ести тель)
8	Демьяненко Ольга Сергеевна	15.05. 1984 г.	Выше е	г.Москва Современн ая Гуманитар ная	Прис ужде на степе нь	Инструкт ор по физическ ой культуре	(вну трен ний совм ести	2 г	2 г	Б\К	профессионал ьная переподготов ка СГПИ «педагогическ	-	Б\ К	-	-

				Академия 12.02.2013 г	Бакалавр экономики по направлению «Экономика»		тель)				ое образование» профиль «Дошкольное образование» 03.03. 2016 г СКИРО ПК и ПРО Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО 23.03.2018 г, 72 ч.				
9 .	Демьяненко Ольга Сергеевна	15.05. 1984 г.	Высшее	г.Москва Современная Гуманитарная Академия 12.02.2013 г	Присуждена степень Бакалавра экономики по направлению «Экономика»	Воспитатель	(внутренний совместитель)	2 г	2 г	Б\К	профессиональная переподготовка СГПИ «педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» 03.03. 2016 г	-	Б\К		

					ка»											
9	Юрьева Татьяна Ивановна	9.12. 1965	Средне е профес сионал ьное	г. Ставропол ь педучилищ е «Воспитан ие в дошкольны х учреждени ях» 1989г.	воспи тател ь	воспитате ль	-	36	36	первая	СГПИ «Деятельност ь дошкольной образовательн ой организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования» 30.12. 2014 г СКИРО ПК и ПРО Психолого – педагогическ ие аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа 17.03.2018 г	24.12. 2015 г.				–
10	Черкашина Валентина Алексеевна	27.06. 1963	Средне е профес сионал ьное	г. Ставропол ь педучилищ е	воспи тател ь	воспитате ль		36	30	Высша я	СГПИ «Деятельност ь дошкольной образовательн ой	29.12. 2015				-

				1989г.							организации по введению и реализации ФГОС дошкольного образования» 30.12. 2014 г СКИРО ПК ПРО «Современны е технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС» 28.09.2018 г				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Программные установки развития ДОУ - создание условий развития образовательного учреждения для обеспечения широкой доступности качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательной политики, потребностями личности и социально – экономического развития ДОУ, комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

Совершенствование инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

Поэтому миссия нашего дошкольного образовательного учреждения - не просто соответствовать реалиям текущего момента, но и определять и конструировать будущее МКДОУ Детский сад 8. В ДОУ определена собственная стратегия и тактика инновационного развития, модернизации инфраструктуры и развития образовательной среды.

Проведен анализ состояния и актуальных проблем ДОУ, приняты эффективные решения по существующим проблемам хозяйственно – экономического управления ДОУ. Применение программно – целевого метода, обеспечило взаимосвязь цели и задач, механизмов достижения единых подходов к решению задач.

Программа способствовала развитию инновационных процессов в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих выполнение ключевых показателей социально экономического развития.

Ожидаемые и полученные результаты реализации программы развития.

1. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг составил за 2019 уч. год - 97%.
2. Дошкольное учреждение оснащено современными средствами пожарной сигнализации, защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
3. Образовательный процесс в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. На балансе дошкольного учреждения имеется 2 компьютера, 4 ноутбука, 3 принтера, ксерокс, проектор и экран, два ДВД ;
5. Управление дошкольным учреждением носит государственно – общественный характер. (Создан и эффективно функционирует родительский комитет и УС).
6. Идёт снижение уровня заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения составил в 2019 году до 2,3 дней на одного ребенка.
7. Повысился рост компетенции у педагогов ДОУ и родителей воспитанников в области развития одаренности у воспитанников на 12%.
8. Дошкольное учреждение приняло участие в 4 районных конкурсах разного уровня. Процент участия составил 66 % .

Производственные совещания

«Анализ исполнения бюджета ДОУ за первое полугодие 2019 года»

Административно-хозяйственная деятельность.

Создание пространственной предметно-развивающей среды.
--

Изготовление оборудования для игровых площадок . Оформление холлов и лестничных маршей ДОУ.	Сентябрь Май	Заместитель заведующего Воспитатели Заместитель заведующего
Приобретение мебели, инвентаря, пособий, оргтехники		
Канцтовары; -игрушки в группы; -методическая литература; -картинный материал; -мягкий; инвентарь (постельное бельё, полотенца, одеяла, занавески)	В течение года	Заместитель заведующего, завхоз
Проведение ремонтных работ		
Ремонт игрового оборудования в группах и на участках; Приведение в соответствии с СанПиН сантехнического оборудования в группах ДОУ; Косметический ремонт помещений: -прачечной - пищеблока -лестничной площадки; Подготовка к летнему оздоровительному периоду Оборудование цветников Замена песка	Июль Сентябрь Октябрь Май	Завхоз

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Решению задачи сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и прочее), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов, обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно - гигиеническими требованиями, ограничениями, целью которых также является охрана жизни и здоровья детей. Основанием для проведения анализа работы по охране жизни и здоровья детей является отчетная медицинская документация, инструкции, типовые положения. Исходя из указанных документов, в качестве индикаторов работы детского сада по охране жизни и здоровья детей мы рассматриваем: - наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма; - наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора; - заболеваемость детей; - качество питания.

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма. Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся. В этом учебном году случаев детского травматизма не выявлено.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов роспотребнадзора, пожарного надзора. В ДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

Анализ методической работы за 2019 – 2020 г.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В соответствии с планированием и особенностями состава педагогического коллектива в этом учебном году была продолжена работа над основной **методической темой**:

«Совершенствование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования и воспитания детей».

Целью: Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников..

Для достижения цели определены **задачи**:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогов .
2. Создание психологического комфорта в объединении как условие развития личности ребенка;
3. Формирование, выявление, изучение, обобщение и распространение результативного опыта.

В целях реализации поставленных задач организована работа по пяти направленностям:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

На заседаниях методических объединений педагоги решали вопросы тематического планирования, планировали работу с одаренными детьми, принимали активное участие в освоении инновационных технологий с использованием ИКТ. Педагоги разрабатывали сценарии, занятия, составляли планы мероприятий, обсуждали методы и приёмы работы.

В сентябре месяце был составлен и утвержден годовой план работы МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта на 2019-2020 учебный год.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях методического совета:

- утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год;
- рассмотрение и утверждение календарно-тематического планирования;
- взаимопосещение занятий;
- работа с одаренными детьми;
- изучение нормативной документации;
- подготовка к районным конкурсам;
- участие во Всероссийских конкурсах;
- подготовка к конкурсу «Воспитатель года России 2 2020 году»
- подведение итогов работы.

Для педагогов предоставлялась методическая помощь в виде консультаций по графику работы и по необходимости.

Повышение уровня квалификации педагогических работников является необходимым условием для повышения профессиональной компетентности.

По итогам 2019-2020 учебного года

- Педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прошли обучение на 6 курсах повышения квалификации;
- Заместитель заведующего Тиджиева С.С. - СКИРО ПК и ПРО ФГОС ДО 29.03.2019 г;
- Воспитатель Вербина Г.В. - СГПИ «Организационная культура педагога ДОО» от 11.11.2019;
- Воспитатель Еремина О.Н - «Менеджмент» СГПИ от 16.04.2019 г;
- Воспитатель Черкашина В.А. - Общество с ограниченной ответственностью «Формирование и развитие ИКТ компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и проф стандарта» 19ч, 18.06.2019 г;
- Воспитатель Вербина Г.В. – СКИРО ПК ПРО «Психолого педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОУ» от 21.12.2019 г;
Воспитатель Юрьева Т.И. – СКИРО ПК ПРО «Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» от 14.12.2019 г.

Все педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта в декабре 2019 г, прошли онлайн обучение и получили сертификаты : «Основы волонтерства для начинающих».

Таким образом, программа повышения квалификации педагогических работников МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта успешно выполняется, педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта был составлен график взаимопосещения занятий, который является одной из формы обогащения опыта работы педагогов:

- а) это возможность глубокого анализа занятий,
- б) первая ступень апробации методического новшества,
- в) вариант практического выхода темы творческой группы.

К сожалению, эта форма методической деятельности педагогов у нас не достаточно активна.

По годовому плану проходили следующие мероприятия:

Педсовет №1

Дата проведения: 10 сентября 2019 г.

Место проведения: методический кабинет ДОУ

Время проведения: 13.30 .

Присутствовало: 8 человек.

Тема : Повестка дня:

1.Вступительное слово «Содержание дошкольного образования с ведением ФГОС ДО». Заведующий В.С.Есакова. (Изменение заработной платы с 01.10.2019 г)

2.Изучение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Заместитель заведующего С.С.Тиджиева. (Внесение изменений в положение МКДОУ 8 от 2 сентября 2018 г № 43 – пр о нормах профессиональной этики педагогических работников Детский сад 8 с.Кугульта).

3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. (Педагоги групп).
4. РППС в группах детского сада с элементами тренинга с использованием, кейс – технологии, синквейн. Заместитель заведующего С.С.Тиджиева.
5. Анализ работы за летний – оздоровительный период, утверждение учебного плана, годового плана, годового календарного учебного графика. Заместитель заведующего С.С.Тиджиева.

От 01 ноября 2019 года

ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ МКДОУ 8

Присутствовало – 35 человек.

ТЕМА: «Семья – как основа воспитания»

ПОВЕСТКА:

1. Нормативно – правовые документы регулирующие питание в дошкольном учреждении. Заведующий В.С.Есакова.
2. Презентация «Здоровое питание – здоровый малыш!». Завхоз Шаповалова Л.О.
3. Медицинское обслуживание в детском саду, требования к правилам содержания ребенка в ДОУ . Медсестра Еремина М.П.
4. Презентация «Семья – основа воспитания» заместитель заведующего С.С.Тиджиева.
5. Организационные вопросы:
 - Родительская оплата за детский сад, компенсационные выплаты; (УИН)
 - Сертификаты качества на подарки к новому году и др.

02.09.2019 г в День знаний «Урок победы!» - посвященный 75 – летию Победы.

Во исполнение письма министерства образования Ставропольского края от 21.08.2019 № 03 – 22/8791 «О проведении Урока Победы» и письма отдела образования от 23.08.2019 г № 2906, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в дошкольном учреждении проведены следующие мероприятия:

Дошкольники всех возрастных групп пришли в ДОУ, в этот день нарядными и опрятными, с цветами и шарами. Педагог Черкашина В.А. предложила вниманию ребят беседу «Мы этой памяти верны!», посвященная 75 Великой Победы. Дошкольники познакомились с героическими страницами истории России. Вниманию ребят было предложена мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ , подборка военных песен.

Воспитанники младшей группы ознакомились с военной техникой и попробовали раскрасить парад из военной техники, а затем поиграли в игру «Самолеты».

Старшие дошкольники продолжили свое мероприятие и сами стали активными его участниками. Ребята исполнили песни, стихи о ВОВ, вспомнили пословицы. Воспитанница подготовительной группы , Чернышова Полина исполнила стихотворение « Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!», Шаповалов Тимофей «Куда б ни шел, ни ехал ты..». В заключении торжественного мероприятия воспитанники МКДОУ детский сад 8 с.Кугульта, почтили память участников ВОВ минутой молчания, зажгли свечи памяти. Вся информация о проведенном мероприятии размещена на официальном сайте МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта . на страничке к 75 – летию Победы! (http://kugulta8sad.ucoz.ru/index/k_71_godovshhine_pobedy/0-65)

6 октября 2019 г. На основании письма ОО от 25.09.2019 г № 4172 «В Ставропольском крае 5- 6 октября 2019 года запланировано проведение Всероссийского дня ходьбы в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведены следующие мероприятия:

01.10.2019 года в старших группах проведены и запланированы презентации, беседы о Всероссийском дне ходьбы.

02.10.2019 г сотрудники, дошкольники и родители МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта поддержали и стали участниками Всероссийской акции День ходьбы! Мероприятие началось в 9 часов по местному времени и длилось два часа.

Торжественная церемония открытия началась с построения групп на спортивной площадке Кугультинского сельсовета, ребята размялись под веселую ритмичную песню. Затем был устроен групповой массовый «марш - бросок», экскурсия по центральной улице Советской с.Кугульта.

Закончилось мероприятие официальной церемонией вручения памятных эмблем : Всероссийский День ходьбы!

В мероприятии посвященному Всероссийскому Дню ходьбы, приняли участие 65 дошкольников, 8 сотрудников, 8 родителей.

**На основании приказа 22 октября 2019 года
№ 43 -пр**

с.Кугульта

О проведении мероприятий в ДОУ 8 посвященных празднованию 50 летия Грачевского района

В соответствии с празднованием 50 летия Грачевского района и в целях патриотического воспитания дошкольников

В дошкольном учреждении в период с 01.09.2019 по 01.05.2019 года ведется подготовительная работа по празднованию 50 летия Грачевского района.

В период с 18.11.2019 – 22.11.2019 г. в дошкольном учреждении проведена «Неделя матери». В дошкольном учреждении утвержден план мероприятий МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта по проведению «Недели матери», 18.11.2019 – 22.11.2019 г, утвержден приказом от № 24- пр от 04.06.2019 г.

Открытие недели началось с организации тематических музыкальных занятий, изготовление подарков для мам. В холле дошкольного учреждения оформлена стенгазета «Моя любимая мама», «Все начинается с мамы», с поздравлениями . В каждой возрастной групп организовано рисование «100 улыбок наших мам».

В старших группах прошли литературные чтения «От чистого сердца простыми словами». Информация с фотоотчетом и видео – размещена на сайте и социальных сетях МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта.

4.11.2019 г. Подготовлен и проведен тематический праздник «**День Народного Единства**» с участием детей подготовительной, старшей группы и взрослых (педагогов).

Ребята рассказали всем присутствующим в зале об истории возникновения праздника, о Смутном времени, о том, что, когда Россия в опасности, всегда находятся героические люди, чтобы спасти её.

Просмотрели видео презентацию, русский народ помнит и чтит своих героев: Козьму Минина и Дмитрия Пожарского. На праздничном мероприятии дети читали стихотворения о России, о нашей Родине, закрепляли знания о нашем государстве, прослушали гимн России, дружно танцевали, пели песни.

Весь праздник сопровождался показом слайдов на доске. Это были и современные фото – слайды: нашей столицы, нашего села. И слайды из исторического прошлого нашей Родины.

Тематическое мероприятие «**День Народного Единства**» еще раз напомнило нам всем о наших общих корнях, помогло осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности. А славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером солидарности и патриотизма.

Проведена работа в ДОУ по внутрисадовскому этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2020 году. Составлен и утвержден график показа открытых занятий участников конкурса «Воспитатель года России -2020» МКДОУ 8 с.Кугульта.

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Занимаемая должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Дата показа
1.	Еремина Олеся Николаевна	Воспитатель	В занимаемой должности 11 лет	Первая	21.11.2019
2.	Черкашина Валентина Алексеевна	Воспитатель	В занимаемой должности 29 лет	Высшая	20.11.2019
3.	Юрьева Татьяна Ивановна	Воспитатель	В занимаемой должности 36 л	Первая	15.11.2019

На основании рейтинга конкурсных испытаний внутрисадовского конкурса «Воспитатель года России – 2020» утвержден следующий состав финалистов конкурса:

в номинации «Лучший воспитатель»:

- Еремина Олеся Николаевна – воспитатель средней группы.

Выдвинута для участия в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020» следующие кандидатуры:

в номинации «Лучший воспитатель»:

- Еремина Олеся Николаевна – воспитатель средней группы.

Участники краевого (заочного) этапа пятого Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности в творчестве". Участники воспитанники МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта: Папахчан София. Бестаев Тристан, Лушникова Настя, Алимйрзаева Амира, Шаповалов Тимофей – награждены дипломами Отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

12 сентября 2019 года .Участники муниципального этапа смотра - конкурса "Дворик – 2019" среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального района . Материал подготовила заместитель заведующего Тиджиева Светлана Стефановна. Награждены Диплом третьей степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района за участие в районном конкурсе "Дворик - 2019 г".

03 сентября 2019 года .Участники муниципального этапа краевого смотра - конкурса «**Зелёный огонёк – 2019**» среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального района по безопасности дорожного движения. Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей», Вербина Галина Владимировна. Награждены дипломом третьей степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

03 сентября 2019 года .Участники муниципального этапа краевого смотра - конкурса «**Зелёный огонёк – 2019**» среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального района по безопасности дорожного движения. Номинация «Лучшая детская агитбригада», участница воспитатель, Еремина Ирина Алексеевна. Награждены дипломом второй степени отдела образования администрации Грачевского муниципального района.

Участники Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге». Участники награждены сертификатами : заместитель заведующего С.С.Тиджиева и инструктор по физической культуре Демьяннко О.С.

Проведен мониторинг диагностики обучающихся МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта за первое полугодие 2019 г

Выводы:

Анализируя результаты промежуточной диагностики, можно сделать следующие выводы:

- Данные результаты являются достаточно хорошим показателям общей готовности детей.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень практически отсутствует, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны принимать их в повседневной деятельности.

Темы самообразования педагогов МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта на 2019-2020 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
---	-----------------	----------------------

1.	Еремина Олеся Николаевна	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные технику рисования»
2.	Еремина Ирина Алексеевна	«Воспитание потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста».
3.	Вербина Галина Владимировна	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»
4	Черкашина Валентина Алексеевна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
5.	Юрьева Татьяна Ивановна	«Игровая деятельность как средство социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО»
6.	Демьяненко Ольга Сергеевна	Формирование познавательных способностей у старших дошкольников, через ценностное отношение к окружающему миру..

Систематичность работы педагогов по темам самообразования:

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность занятий, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход.

Выводы:

В I полугодии 2019-2020 учебного года следует отметить положительные результаты методической работы:

- была проведена методическая работа с педагогическими кадрами: своевременное прохождение курсов повышения педагогической квалификации (6), успешное участие педагогов в районных конкурсах (3 участника в районных конкурсах, 1 Всероссийский конкурс) .
- педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта осознают необходимость самообразования, а это – основа осуществления лично ориентированного обучения и воспитания: активно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет, педагоги принимают участие в конкурсах , знакомятся с новыми методами и технологиями, в том числе с ведением электронного портфолио, сайта педагога.

Несмотря на факторы успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы:

- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов,
- проводимая работа выявила проблему – неумение некоторыми педагогами делать глубокий самоанализ занятия, анализ своей педагогической деятельности.
- плохо ведется взаимопосещение занятий своих коллег.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
3. Не ведется работа по взаимопосещению педагогов.
4. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, стимулировать педагогов к распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
5. Продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;
6. Создать условия для творческой работы педагогов в направлении проведения открытых занятий, мероприятий. Поставить данный вопрос на особый контроль;
7. Строго следовать срокам планируемой работы.

Второе полугодие 2020 г.

В МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта в период с 10.02.2020 – 17.02.2020 г запланированы и проведены следующие мероприятия: со старшими дошкольниками, спортивное развлечение «Полоса препятствий», с детьми дошкольного возраста беседы и занятия по группам :»Знай и помни правила электробезопасности!», «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой!». Родителям разработаны и розданы памятки по ПБ.

Анализируя работу по проведению недели пожарной безопасности, можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности, у родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности.

Приняли участие в краевой патриотической акции «75 – летию Победы – 75 добрых дел», с 25 января по 20 апреля 2020 г, в номинации «Письмо Победы», участник воспитатель, Юрьева Т.И. «Вахта Памяти» - Еремина И.А.

В период с 20 января по 29 февраля 2020 года дошкольное учреждение приняли участие в акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!».

Педагоги дошкольных групп предложили родителям совместно с детьми изготовить кормушки для птиц. На что родители охотно откликнулись. Все детки принесли кормушки, которые были одна лучше другой, и охотно рассказывали о том, как они их с родителями делали. После того как кормушки были установлены, педагоги с воспитанниками подготовительной, старшей и средней группы с удовольствием подкармливали птиц, наблюдали за ними. Каждый день дети добавляли в кормушки разный корм.

Наша деятельность в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, в период с 20 января 2020 г по 29 февраля 2020 г, была организована в рамках групповых занятий о перелетных и зимующих **птицах**.

Дети с интересом знакомились с птицами с помощью настольно-печатных игр «Парочки», «Кто плывет по реке». Дети научились различать птиц, узнали об характерных особенностях и их повадках. С удовольствием ребята рисовали (снегирь, сова), играли в подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Займи свое гнездо».

Проведена продуктивная деятельность во второй младшей группе лепка птиц. Продуктивная деятельность в подготовительной группе оригами «Сова».

Дошкольники совершали экскурсии на участок и потом рассказывали друг другу о перелетных и зимующих птицах. Рассказы детей о зимующих и перелетных птицах были яркими, эмоциональными. **Птиц**, ребята не губите! Птичьи гнезда берегите!

В ходе проведения акции дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

Дошкольное учреждение имеет сертификат участника в краевой экологической акции.

На основании письма ОО администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 31.01.2020 г № 343 «О проведении Всероссийского дня зимних видов спорта в дошкольном учреждении проведено массовое мероприятие: «Скандинавская ходьба».

Администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта разработаны и проведены следующие мероприятия:

- 7февраля 2020 г в 9ч.30 проведено массовое мероприятие, посвященное Всероссийскому дню зимних видов спорта: «Скандинавская ходьба».

- Родителям, педагогам и сотрудникам дошкольного учреждения подготовлены и вручены памятки «О пользе скандинавской ходьбы».
- Инструктор по физической культуре, Демьяненко О.С.. разработала и показала мастер класс, для родителей по изготовлению палок для скандинавской ходьбы.
- В мероприятии приняли участие: три дошкольных группы в количестве 35 человек детей и 5 сотрудников дошкольного учреждения, всего 40 человек.
- Вся информация и фото размещены на главной странице официального сайта дошкольного учреждения и соц.сетях инстаграм.

К 75 летию Победы приняли активное участие во Всероссийских и краевых акциях: «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «75 добрых дел», «Все равно скажем спасибо!», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», «Флаги России».

На начало и конец года в дошкольном учреждении проведена диагностика, всех возрастных групп уровня освоения основной образовательной программы.

Вторая младшая группа:

В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития. Дети, находясь в нашей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием. Познают мир по принципу: что вижу, с тем действую, то и познаю.

Социально – коммуникативное развитие

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	25	60%	%	40%	%	0%	%
Конец учебного года (К)	25	8%	%	80%	%	0%	%

Познавательное развитие

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	20	65%	%	35%	%	0%	%
Конец учебного года (К)	25	16%	%	60%	%	20%	%

Речевое развитие

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ			ВУ	
Начало учебного года (Н)	20	55%	%	45%	%		0%	%
Конец учебного года (К)	25	32	%	48	%		20	%

Художественно – эстетическое развитие

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	20	70%	%	30%	%	0%	%
Конец учебного года (К)	25	24	%	72	%	4	%

Физическое развитие

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)		56%	%	44%	%	0%	%
Конец учебного года (К)			%		%		%

Средняя группа:

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	15%	67%	74%	33%	11%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	52%	85%	48%	15%	0%
Речевое развитие	0%	52%	89%	44%	11%	4%
Социально – коммуникативное развитие	0%	70%	89%	30%	11%	0%
Физическое развитие	0%	26%	74%	74%	26%	0%

Согласно проведенного мониторинга, к концу учебного года дети достигли следующих результатов:

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету,

размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: без труда рассказывают о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Сводная таблица мониторинга в старшей группе
2019/2020 учебный год

	Фамилия, Имя ребёнка	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Речевое развитие	Социальное-коммуникативное	Физическое развитие	Конечный результат
1	Авакян Артем	в	с	в	в	в	в
2	Бестаев Тристан	с	с	с	с	с	с
3	Бабина Настя	н	с	с	с	с	с
4	Бабыкин Кирилл	н	н	с	с	с	с
5	Вагаршакян Ангелина	с	с	с	с	с	с
6	Ветрова Ксения	с	с	с	с	с	с

7	Сергиенко Андрей	с	с	с	с	с	с
8	Чернов Вася	с	с	с	с	н	с
9	Кулиев Богдан	с	с	с	с	с	с
10	Алексеев Алеша	н	с	с	с	С	с
11	Умалатова Айшат	с	с	с	с	с	с
12	Курдюмов Саша	н	с	н	н	с	н
13	Еремина Даша	в	в	в	в	в	в
14	Мелкумян Ваня	н	н	н	с	н	с
15	Самойлова Настя	н	н	н	с	с	н
16	Данелян Артур	с	с	с	с	с	с
17	Гюрджян Алина	с	с	с	с	с	с
18	Шевцов Ваня	с	н	с	с	с	с
19	Алексеева Кира	с	с	с	с	с	с
20	Лушникова Настя	в	в	в	в	в	в
21	Арутюнян Давид	с	с	с	с	с	с
22	Петрова Полина	с	с	с	с	с	с
23	Бадалян Кристина	с	с	с	с	с	с
24	Оздемиров Рахим	с	с	с	с	с	с
25	Оздемиров Рахман	с	с	с	с	с	с
26	Хасаева Иман	в	в	в	в	в	в

Средний уровень группы	Всего детей	НУ		СУ		ВУ	
Начало учебного года (Н)	23	5	22%	18	78%	0	0%
Конец учебного года (К)	26	2	8%	20	77%	4	15 %

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2019- 2020 учебный год в старшей группе.

«Познавательное развитие»

- Уверенно считают до 10 и больше, владеют порядковым и обратным счетом, знают принципы сложения и вычитания.
- Называют части суток, их последовательность (утро-день-вечер-ночь) и характерные особенности. Хорошо знают дни недели, времена года, названия месяцев года. Хорошо ориентируются в пространстве и на плоскости. Имеют представление о плоских и объемных фигурах.
- Научились уверенно играть в дидактические игры, направленные на закрепление представлений о свойствах предметов, сравнивают и группируют предметы по внешним признакам; составляют целое из частей (кубики, мозаика, пазлы); освоили правила простейших настольно-печатных игр («Домино», «Лото»).
- Называют материалы (стекло, резина, пластмасса, кожа, из которых сделаны игрушки, предметы, об их свойствах и качествах.
- Имеют представления о правилах поведения в общественных местах.
- Знают виды общественного транспорта (автобус, поезд, самолет, теплоход).
- Называют различные профессии (шофер, продавец, почтальон, врач и т. д.).
- Имеют представления о трудовых действиях, орудиях труда (их назначении).
- Умеют называть времена года, узнавать и выделять их по признакам.
- Называют домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых (муравей, бабочка, божья коровка, жук)

- Имеют представления о травянистых и комнатных растениях (способах ухода за ними).
- Называют фрукты и овощи, ягоды, где они растут.
- Имеют представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. д.)

«Речевое развитие»

- Описывают предмет, картину, составляют рассказ по картине, созданной ребенком и использованием раздаточного дидактического материала.
- Пересказывают наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.
- Слушают внимательно сказки, рассказы, стихотворения; запоминают и пересказывают небольшие отрывки.
- Участвуют в играх- драматизациях, инсценировках.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Интересуются искусством, проявляют эмоции при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства.
- Различают профессии
- Узнают и называют предметы и явления природы
- Выделяют и называют основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, жест, звук) и создают свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности.
- Знают произведения народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, изделия народного декоративно-прикладного искусства).
- Сохраняют свое рабочее место в порядке, по окончании работы убирают все со стола.

Рисование

- Умеют рисовать отдельные предметы и создают сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляют к ним другие.
- Правильно держат кисть, карандаш, фломастер, цветной мелок и закрашивать линиями и штрихами в одном направлении (сверху вниз или слева направо).
- Создают декоративные композиции по мотивам дымковских, гжельских, хохломских, городецких узоров.
- Выделяют элементы росписи, называют цвета, используемые в росписи.

Лепка

- Умеют лепить из пластилина:
прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягивать отдельные части из целого куска,
прищипывать мелкие детали
сглаживают пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

Аппликация

- Умеют правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Вырезают по прямой линии короткие и длинные полосы, составляют из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка и т. д.); круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов; разрезать на две или четыре части (круг-на полукруги, квадрат-на треугольники и т. д.).
- Составляют композицию из отдельных предметов и аккуратно приклеивают к картону.

Конструирование

- Различают и называют строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок).
- Анализируют образец постройки: выделяют основные части, различают и соотносят их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (стены, крыша, кабина и т. д.).
- Самостоятельно измеряют постройки (по высоте, длине, ширине).
- Сооружают постройки из крупного и мелкого строительного материала, используя детали разного цвета для украшения построек.

-Изготавливают поделки из природного материала и используют для закрепления частей клей и пластилин.

«Социально-коммуникативное развитие»

-Умеют здороваться и прощаться без напоминания со стороны взрослого, могут вежливо выразить свою просьбу, поблагодарить за оказанную услугу, оказать помощь товарищу.

-Самостоятельно одеваются, раздеваются в определенной последовательности.

-Имеют первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).

-Рассказывают о семье, ее членах (сын, папа, мама, дочь и т. д.).

-Используют вещи по назначению, ставят их на место.

-Замечают изменения в оформлении группы, зала, участка детского сада.

-Почти все самостоятельно могут одеваться и раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, приводить ее в порядок.

-Стремятся быть аккуратными и опрятными.

-Самостоятельно готовят свое рабочее место и убирают его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией (моют баночки, кисти, протирают стол и т. д.).

-Выполняют индивидуальные и коллективные поручения, умеют договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы.

-Самостоятельно поддерживают порядок в группе и на участке детского сада: убирают на место строительный материал, игрушки.

-Самостоятельно выполняют обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставляют хлебницы, глубокие и мелкие тарелки, раскладывать столовые приборы, ставят салфетки.

-Знают о назначении светофора и работе полицейского.

-Различают виды городского, поселкового транспорта, особенности их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», машина МЧС, автобус, трактор, экскаватор).

-Знают знаки дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» и др.

-Знакомы с правилами езды на велосипеде, с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайники т. д., с правилами поведения с незнакомыми людьми, с правилами поведения при пожаре и о причинах возникновения пожара.

-Умеют аккуратно пользоваться столовыми приборами.

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод:

Результаты деятельности группы за 2019 - 2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Подготовительная группа

Образовательные области	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	40%	60%	53%	40%	7%	0%
Художественно – эстетическое развитие	20%	43%	73%	57%	7%	0%
Речевое развитие	23%	50%	70%	50%	7%	0%
Социально – коммуникативное развитие	33%	83%	63%	17%	4%	0%
Физическое развитие	27%	40%	48%	60%	25%	0%

Краткая характеристика мероприятий с детьми в течение года

В течение года в группе были проведены мероприятия с детьми.

В период сентября по май дети старшей группы с большим интересом принимали участия в тематических праздниках: День Знаний, Праздник осени, День Матери, Новогодний праздник, Международный женский день, День Защитников Отечества, День Победы.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В ДОУ, систематически ведется работа по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. В образовательном пространстве ДОУ активно используются личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, социо-игровые, ИК-технологии, проектные технологии. В ДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических работников, ведется учет курсовой подготовки и переподготовки. Педагоги вовлекаются в инновационную деятельность, представляют инновационные проекты. Воспитатель высшей квалификационной категории, Черкашина Валентина Алексеевна продолжает внедрять новую технологию «Мнемотехника».

Дистанционная методическая работа в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта, в период всеобщей изоляции

1.Методическое сопровождение педагогов:

- 1.1. Обеспечение педагогов методическими материалами в дистанционном режиме.
- 1.2. Индивидуальное консультирование в дистанционном режиме.
- 1.3. Презентация «Организация деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций по сопровождению детей и их родителей в условиях пандемии».

- 1.4. Онлайн-консультация ««Организация деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций по сопровождению детей и их родителей в условиях самоизоляции»».
- 1.5. Онлайн-консультация «Формы, методы, средства экономического воспитания старших дошкольников».
- 2.Самообразование педагогов.
 - 2.1. Изучение и апробация нового инструментария оценки качества образования, участие в онлайн вебинарах.
 - 2.2. Изучение педагогами опыта коллег из других детских садов – новым циклом тематических занятий, играми и сценариями.
 - 2.3. Изучение программно-методического обеспечения «Формирования экономической культуры и финансовой грамотности дошкольников».
3. Взаимодействие педагогов с родителями МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта по реализации ОПДО.
 - 3.1. Организация дистанционной работы по реализации ОПДО в соответствии с календарно-тематическим планом МКДОУ детский сад 8 с.Кугульта, на период самоизоляции.
 - 3.2. Консультирование родителей на сайтах групп и блогах воспитателей.
 - 3.3. Обеспечение родителей ссылками на образовательных сайтах по дошкольному образованию.
4. Организация онлайн-мероприятий с семьями.
 - 4.2. Онлайн-конкурс «Лучшие чтецы», в связи с тем, что 2020 год – Год памяти и славы.
 - 4.3. Онлайн-выставка творческих поделок «День космонавтики».
 - 4.4. Онлайн – мастер класс по изготовлению поделки ко Дню космонавтики
 - 4.5. Онлайн фото-репортаж «День земли».
 - 4.6.Онлайн мастер – класс для дошкольников аппликация из бумаги. «Спелая вишня».
 - 4.7Онлайн консультации для родителей: «Чем занять ребенка дома»
 - 4.8.Участие в краевой акции «День птиц» в дистанционном режиме.
 - 4.9.Онлайн – интеллектуальная викторина о ВОВ, участники подготовительной группы.

Когда	Мероприятие	Ответственный
06.04	Проинформировать педагогов, о взаимодействии с ними в период продленного режима самоизоляции: мессенджеры, электронная почта.	Заместитель заведующего
07.04	Педагоги познакомлены с <u>режимом самоизоляции</u> , доведена информация об ответственности и штрафах за его нарушение, разъяснен порядок работы в текущий момент .	Заместитель заведующего
08.04	Ко Дню космонавтики! Проведена консультация на тему «Как организовать исследовательскую проектную деятельность детей» и разослан педагогам <u>готовый методический паспорт проекта на тему космоса</u>	Заместитель заведующего
09.04	Зарегистрировались на бесплатную онлайн-конференцию <u>«Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии».</u>	Заместитель заведующего
12.04	Приняли участие в вебинаре, проводимом кафедрой дошкольного образования «Организация деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций по сопровождению детей и их родителей в условиях пандемии»	Заместитель заведующего

14.04	Ко Дню Победы! Познакомить педагогов с <u>новым циклом занятий с детьми</u>	Заместитель заведующего
15.04	Ко Дню Победы! Провести консультацию с педагогами и рассказать, как подготовить к празднику «День Победы» детей. Разослать воспитателям <u>готовые раздаточные материалы по теме</u> , которые они смогут отправить родителям	Заместитель заведующего
17.04	Проведены консультации с педагогами, как оформить педагогическую разработку по составлению планов по работе с воспитанниками во время самоизоляции.	Заместитель заведующего
20.04	Разослана педагогам <u>информация занимательных дел с воспитанниками на каждый день</u>	Заместитель заведующего
21.04	Изучен опыт коллег, <u>как сформировать банк электронных образовательных ресурсов и не потерять накопившиеся ссылки, материалы.</u>	Заместитель заведующего
23.04	Проведена оперативка с педагогами и обсуждены вопросы, как повысить двигательную активность дошкольников, которые не гуляют из-за вируса.	Заместитель заведующего
24.04	Проведено онлайн-собрание с родителями воспитанников подготовительной группы и обсуждены острые вопросы подготовки детей к школе на ближайшее время. <u>Рассмотреть конкретные ситуации. Проведен – онлайн выпускной 2020 г</u>	Заместитель заведующего
Май 2020	Приняли участие в форуме «Педагоги России»: «Развитие способностей детей дошкольников в соответствии с ФГОС (освоение образцов педагогической работы)	Заместитель заведующего
Май 2020	Приняли участие в обзор программ дошкольного образования – издательство «Русское слово» - бесплатная регистрация , вебинары для работников образования.	Заместитель заведующего
23.04 – 24.04. 20 г	Дистанционный семинар «Мониторинг качества дошкольного образования в российской федерации: результаты апробации в 2019 г и направления работы в 2020 г»	Заместитель заведующего

Список интернет ресурсов, рекомендованных для организации деятельности педагогов

Журнал «Дошкольное образование»	http://dob.1september.ru
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы	http://periodika.websib.ru
«Первое сентября». Сервер объединения педагогических изданий. Публикуются номера газеты, а также материалы предметных газет, в том числе «Дошкольное образование»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" Фестиваль стал самым массовым и	http://festival.1september.ru/

представительным открытым педагогическим форумом «Дошколёнок». Журнал для умных деток их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы Всероссийское образовательное издание «Вестник Педагога»	<a href="http://www.kindereducati
on.com">http://www.kindereducati on.com http://vestnikpedagoga.ru/
Сайт для воспитателей детского сада «Планета Детства» Методические материалы, публикации	http://planetadetstva.net/
Maam.ru – международный образовательный портал Методические материалы, публикации Социальная сеть работников образования «Наша сеть» Методические материалы, публикации Учебный – методический кабинет – это сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей. Учебно-методический кабинет – это образовательный портал, на котором можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством	http://www.maam.ru/ http://nsportal.ru/ http://ped-kopilka.ru/
ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИЕ САДЫ информационный портал о государственных и частных садах	http://www.deti-club.ru/detsad
Издательский дом «Воспитание дошкольника» Журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» Книги, пособия, диски	http://dovosp.ru http://www.1september.ru
Всё для детского сада: конспекты занятий в детском саду, методики, различную информацию для воспитателей и родителей, а также различные развивающие занятия для детей. Можно скачать конспект занятия вместе с готовым дидактическим материалом, отредактировать под свои цели, задачи, программное содержание и провести это занятие с детьми. Все материалы сайта разделены по разным категориям	http://vospitatel.com.ua
Сайт для детского сада, для воспитателей детских садов и родителей Методические материалы, публикации	http://doshvozrast.ru
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Публикация	<u>МЕТОДИЧЕСКИЕ</u>

статей, программ и методических материалов в интернет – изданиях	<u>РЕКОМЕНДАЦИИ</u>
Методические материалы, публикации	http://vosпитatel.resobr.ru
Сайт Петербургских научно-практических журналов «Дошкольная педагогика» и «Коррекционная педагогика»	https://doshped.ru/
Практические и теоретические материалы как для начинающих, так и для опытных педагогов, по всем областям дошкольного воспитания и образования	http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preschool
Методические материалы, публикации	http://www.obruch.ru
Методические материалы, публикации	http://moi-detsad.ru
Для развития детей: веселые детские игры, потешки, считалки, скороговорки, подвижные игры, развивающие игры, пальчиковая гимнастика, развивающие занятия для обучения чтению	http://www.kindergenii.ru http://pedrazvitie.ru

Почему воспитатель неохотно вливается в сетевые сообщества? После проведенного опроса среди ряда педагогов, выяснилось, что некоторые из них не умеют работать в сообществе, им не хватает ИКТ-компетентности, некоторые видят в интернете только негатив, у большинства педагогов наблюдается большая загруженность, нехватка свободного времени.

Следует отметить также, что, несмотря на средний уровень владения ИК-технологиями, 82% педагогов пользуется материалами сетевых сообществ в работе.

Участие в профессиональных сетевых объединениях позволили педагогам, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень. Участие в работе сетевых педагогических сообществ - это не просто веление времени, а необходимость для плодотворной работы педагогов и специалистов, работающих по внедрению новых образовательных стандартов в воспитательно – образовательную работу дошкольного учреждения.

Учебно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основной и вариативных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Воспитанники учреждения показывают высокую результативность освоения образовательной программы предшкольной подготовки и дальнейшее успешное обучение в школе, участие наших выпускников в инновационных проектах, конкурсах, краевых и всероссийских акциях.

Учреждение активно занимается инновациями: создает, внедряет и использует новые эффективные технологии, распространяя опыт работы на районных конкурсах конференциях, семинарах, тренингах.

В ДОУ созданы необходимые условия использования ИКТ, в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 6 комплекта ПК, ноутбук, 2 сканера, 2

принтера, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, DVD проигрыватель, ксерокс. Имеется постоянный доступ в Интернет. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Учреждение имеет свой официальный сайт в Интернете, работает сайт воспитателя детского сада Ереминой О.Н, Демьяненко О.С.

Большое внимание в ДОУ придается реализации регионального компонента, обеспечивающего естественное вхождение ребенка в духовный мир и традиционную жизнь родного края, в культуру нации как составную часть общечеловеческой культуры. Для реализации краеведческих задач в учреждении по группам созданы мини музеи.

Особое место в ДОУ отводится безопасности детей, охране жизни и здоровья детей. В ДОУ разработана программа оздоровления детей «Расти, малыш, здоровым!», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Педагоги ДОУ - специалисты высокой квалификации, творческие, инициативные, доброжелательные:

- с высшим образованием - 4;
- со средним специальным - 2.
- с высшей категорией - 1;
- с I квалификационной категорией - 3;
- со II квалификационной категорией – 2;

Сегодня педагогический коллектив МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта - это сильное звено системы дошкольного образования Грачевского района. Высокий образовательный и профессиональный потенциал педагогов ДОУ стал главным условием побед педагогов в конкурсах разного уровня:

№	Ф. И.О.	Конкурс
1	Есакова Вера Степановна	Награждена Диплом третьей степени. Победитель муниципального этапа районного конкурса «Дворик – 2019»
2	Тиджиева Светлана Стефановна	Награждена Диплом третьей степени. Победитель муниципального этапа районного конкурса «Дворик – 2019»
3	Еремина Ирина Алексеевна	Награждена Дипломом II степени отдела образования администрации Грачёвского муниципального района муниципального этапа краевого смотра - конкурса « Зелёный огонёк – 2019 » среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального района по безопасности дорожного движения. Номинация «Лучшая детская агитбригада»
4	Вербина Галина Владимировна	Награждены Дипломом III степени отдела образования администрации Грачёвского муниципального района. Муниципального этапа краевого смотра - конкурса « Зелёный огонёк – 2019 » среди дошкольных образовательных учреждений Грачёвского муниципального района по безопасности дорожного движения. Номинация «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»
5.	Тиджиева Светлана Стефановна	Почетная грамота. МОСКГБУДО «Краевая детско – юношеская спортивная школа. За активное участие в краевом этапе пятнадцатой Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта».
6.	Демьяненко Ольга	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший

	Сергеевна	педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации: «Методические разработки , передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге» 2019 г
7.	Тиджиева Светлана Стефановна	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации: «Методические разработки , передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге» 2019 г

ДОУ сотрудничает со всеми социальными структурами села и Грачевского района (МКОУ СОШ № 3 с.Кугульта, МКОУ СОШ № 9 п.В.Кугульта «Гимназия№1», КЦСОН с.Кугульта, библиотека, музей и т.д.) и службами безопасности (ГИБДД Грачевского района, ПЧ- 158 п.В.Кугульта).

Сильная материально – техническая база, компетентная и профессиональная команда педагогов, любовь к детям, преданность своему педагогическому труду, постоянный поиск, готовность к инновационной деятельности и др. позволяет учреждению быть победителем на муниципальном, районном и краевых уровнях , педагоги публикуют свои методические разработки на сайтах: инфоурок, портал педагога.

Разнообразие и качество предоставляемых педагогами образовательных и здоровьесберегающих услуг, высокие результаты работы образовательной системы ДОУ, качество ресурсообеспечения, соответствие образовательных услуг социальному заказу, показатели предшкольной подготовки, освещенность и прозрачность деятельности учреждения, осведомленность родителей и общественности о достижениях воспитанников и педагогов способствуют росту престижа учреждения, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и привлекательности для родителей, что ведет к сохранению контингента воспитанников, востребованности ДОУ среди населения.

Исходя, из выше изложенного нами продуманы и разработаны следующие задачи на будущий учебный год:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- 2.Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

**«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ
за 2018 - 2019 учебный год»**

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Содержание	Ответственный	Отметки о выполне нии
Подготовка		
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Педагоги групп Черкашина В.А. Юрьева Т.И. Еремина О.Н. Селюкова М.С.	
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Педагоги Еремина И.А. Вербина Г.В.	
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	Воспитатель Юрьева Т.И.	
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Воспитатель Еремина О.Н.	
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий Есакова В.С., заместитель заведующего Тиджиева С.С.	
6. Составление тематического плана на летний период	Заместитель заведующего Тиджиева С.С.	
План педсовета: 30.05.2019 г		
1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3	Заведующий Есакова В.С.	
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующий Есакова В.С.	
3. Анализ подготовки детей к школе	заместитель заведующего Тиджиева С.С.	
4. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО	заместитель заведующего Тиджиева С.С.	

Состоялось общее родительское собрание на тему: «Безопасность и дети».

Дата проведения: 18.11.2018 г

Цели:

1. Познакомить родителей с работой детского сада на 2018 – 2019 уч. год.
2. Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.
3. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

В Дошкольном учреждении четыре основных группы - общеразвивающего направления и одна адаптационная группа, кратковременного пребывания детей. Администрацией ДОУ утверждена нормативная база функционирования адаптационной группы на 2018 – 2019 учебный год. Издан приказ по ДОУ № 48 - пр от 05.09.2018 г «Об открытии адаптационной группы кратковременного пребывания детей в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта в 2018 – 2019 учебном году». Утверждено положение об организации работы адаптационной группы в МКДОУ Детский сад 8, составлен и утвержден календарный план работы воспитателя адаптационной группы, утвержден график работы. Списочный состав детей адаптационной группы составил 36 человек. Разработаны и подписаны договора ДОУ с родителями. Назначены ответственные за воспитательную работу в адаптационной группе педагоги: в первой младшей подгруппе воспитатель Еремина О.Н, во второй подгруппе среднего возраста Вербина Г.В., в третьей подгруппе старшего возраста Демьяненко О.С.

Художественно – эстетическое направление работы МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прослеживается в течение года при проведении методических недель, педагогических советов, родительских собраний.

В ДОУ созданы условия для обучения и развития творческих способностей дошкольников. Результатами реализации этого направления является создание системы поддержки для одаренных детей через сеть конкурсов соревнований и других мероприятий, различных уровней. Воспитанники МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта являются участниками муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», участники муниципального конкурса детских рисунков среди детей – инвалидов и детей ОВЗ муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений Грачевского муниципального района «Рисуем сказки о добре», участник, воспитанник средней группы, Гопкалов Миша. Участники краевого этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В МКДОУ Детский сад 8 с. Кугульта имеются утверждённые календарные учебные графики, согласно Уставу МКДОУ соблюдаются принципы работы с родителями, правила внутреннего трудового распорядка не нарушаются.

Изучено состояние познавательного развития детей, что подтверждают сводные еженедельные карты и мониторинги. В МКДОУ используются разные виды контроля. Итоги подвергаются педагогическому анализу. Вносятся коррективы в учебно-воспитательный процесс. В ходе контроля выявлено, что из 135 детей, 80% подготовлены на должном уровне. Многие воспитанники нуждаются в логопедической помощи.

В ДОУ регулярно проводились педсоветы, на которых решались задачи по всем направлениям. Особое внимание уделялось физическому воспитанию, охране здоровья, экологии. По сравнению с прошлым годом активнее и успешнее прошла работа по реализации технологии проектной деятельности в образовательный процесс, применение и использование нетрадиционных форм работы с детьми и родителями. Педагоги

заинтересовались этой работой, по проектной деятельности и охотно использует технологии и методики исследовательской деятельности в работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проводя исследовательскую деятельность, активно работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс.

В течение года велась определенная работа по созданию в группах предметно-пространственной развивающей среды. Проведено 8 совещаний при заведующей, на которых рассматривались проблемы и пути их решения в условиях внедрения ФГОС ДО. Улучшена материально-техническая база РППС групповых комнат МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта. Администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта составлен план обновления РППС и улучшения материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на период с 28 марта 2018 года по март 2019 г. Проведен самоанализ материально-технического обеспечения ресурсного программно-методического комплекта обеспечения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Администрацией МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта приобретены развивающие пособия и наглядный дидактический и методический материал к основной образовательной программе ДОУ: Блоки Дьенеша для малышей маленькие логики 3-4 года; блоки Дьенеша для старших 5- 8 лет; парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет ознакомление дошкольников с миром природы; проектная деятельность дошкольников для занятий с детьми 5- 7 лет; математика в детском саду 3-5 лет раздаточный материал; математика в детском саду 5- 7 лет раздаточный материал и др. Принято и утверждено методическое сопровождение (приложение 1 на 6 листах) к основной образовательной программе МКДОУ детский сад 8 с.Кугульта дошкольного образования. На официальном сайте создана картотека ДОУ.

Администрация и педагоги дошкольного учреждения ведут работу с социально-незащищенными семьями. В МКДОУ Детский сад 8 утверждены нормативно-правовые документы на 2018 – 2019 учебный год, регулирующие деятельность дошкольного учреждения с социально опасными семьями, посещающими и не посещающими ДОУ, № 56 - пр от 17.12.2018 г.

В банке данных социально опасных семей по детскому саду числится 3 семьи: Деминых, Корсун, Козловых.

В вариативную часть учебного плана включены кружки, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов воспитанников и их родителей. Кружковая работа велась во второй половине дня, что не приводило детей к перегрузке. В дошкольном учреждении действовало шесть кружков: «Наш дом - природа», воспитатель Вербина Г.В., «Говорушки» с использованием технологии «Мнемотехника», воспитатель Черкашина В.А., познавательное развитие «Умнички», воспитатель Некрасова Е.В., «Чудеса из пластилина», воспитатель Еремина О.Н., «Поделки из бросового материала», воспитатель Юрьева Т.И., «Азбука пешехода» ответственный воспитатель Демьяненко О.С..

В МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведена **«Неделя безопасности»**, в период с **03.09.18 по 09.09.2018** г. Дети всегда были и остаются самой уязвимой и незащищенной частью населения. Это поколение, живущее среди опасностей дорожного движения. Причем с каждым поколением опасностей становится все больше. Передвижение в условиях современного дорожного движения стало проблемой, которая требует проведения специальных мероприятий. Поэтому именно мы, взрослые: родители и

педагоги ДООУ, на экскурсиях по улицам села и в туристических походах отработываем с детьми стереотипы безопасного поведения на улицах и дорогах, учим их правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

В старших группах МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта прошла тематическая неделя «Транспорт». В ходе этой недели воспитатели групп провели с детьми беседы на темы: «Кого называют пешеходом?», «Что такое транспорт?», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?», «Светофор». На протяжении всей недели у детей закреплялись знания о транспорте, поведении пешеходов на улице, развивалось целостное восприятие окружающей дорожной среды. Так же была проведена игра - квест «Записки безопасности», «Водители и пешеходы», детей знакомили с дорожными знаками, выучили стихотворение «Светофор». Неделя прошла очень интересно и познавательно.

Совместно с родителями в домашней обстановке дети сконструировали дома, сделали дорожные знаки. В детском саду они из этого материала построили улицу с проезжей частью и пешеходным переходом и получился отличный макет для изучения правил дорожного движения. Совместно со своими педагогами ребята изучали маршрут: «Дом – садик – дом!».

По плану в группах проводятся родительские собрания, на которых особое внимание уделяется обеспечению безопасного поведения детей на дорогах. Родителям рекомендовано приобрести светоотражающие элементы для ежедневного ношения детьми.

В период с 03.09.18 г по 09.09.2018 г в дошкольном учреждении проведены повторные инструктажи с сотрудниками детского сада по пожарной безопасности; по электробезопасности; о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов.

Работникам ДООУ напомнили о месте нахождения тревожных кнопок, была изучена схема оповещения сотрудников. Обновлено стенды «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу!», «Охрана труда», где вывешены номера телефонов экстренных служб и можно еще раз ознакомиться с памятками для сотрудников ДООУ и родителей воспитанников.

14.09.2019 г участники краевой акции «Зарядка с чемпионом».

В соответствии своду технологических карт общекраевых социально значимых акций, посвященных празднованию Дня Ставропольского края «Ставрополье–край золотых сердец», утвержденных Губернатором Ставропольского края В.В.Владимировым, плана мероприятий Грачевского муниципального района о проведении в образовательных учреждениях акции «Зарядка с чемпионом» с целью вовлечения широких слоев населения в систематические занятия физической культурой и спортом, усиления пропаганды идеалов и принципов олимпизма, здорового образа жизни, в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведены следующие мероприятия: издан приказ по МКДОУ Детский сад 8 от 07.09.2018 г. с. Кугульта № 44 –пр., разработан и утвержден план мероприятий «План проведения муниципального этапа краевой акции «Зарядка с чемпионом» посвященного празднованию Дня Ставропольского края «Ставрополье – край золотых сердец» 14.09.2018 г в 9-00 часов.

В 9.00 часов в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта проведена с дошкольниками «Зарядка с чемпионом» посвященная празднованию Дня Ставропольского края «Ставрополье – край золотых сердец». Провела и приняла участие в акции учитель физкультуры МКОУ СОШ

№ 3 с.Кугульта, Швед Наталья Андреевна. Ребята старших дошкольных групп с удовольствием посетили спортивную площадку МО Кугультинского сельсовета.

С родителями и детьми предварительно проведена работа по подготовке к акции «Зарядка с чемпионом», был организован конкурс семейных фото «Мы выбираем спорт!!!». Самыми активными участниками конкурса стали следующие семьи: семья Шаповаловых, семья Некрасовых, семья Сергиенко!

На площадке МО Кугультинского сельсовета был организован фестиваль воздушных змеев «Высокое чистое небо моего Ставрополья». В небо улетело 10 воздушных змеев, ребята с удовольствием и восхищением наблюдали за этим зрелищем и желали «Своим воздушным змеям» чистого, мирного неба.

Закончилась акция посвященная празднованию Дню Ставропольского края «Ставрополье – край золотых сердец», уличной акцией – читающая аллея

«Край Ставропольский – край ты мой родной». Ребята подготовили и выучили стихи о Ставрополье. Трогательно и выразительно прочли свои стихи: Дядьков Саша, Бегларян Арина, Чернышова Полина, Шаповалов Тимофей.

МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта о проведен Месячник пожарной безопасности, в период с 01 по 30 сентября 2018 г.

Во исполнения п.2.6 протокола заседания комиссии ликвидации чрезвычайных ситуаций и безопасности в Ставропольском крае от 12 июля 2018 г № 10 и письма Отдела Образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края от 06.09.2018 № 2184 в МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта от 06 сентября 2018 г. издан приказ № 43-пр «О проведении месячника пожарной безопасности », утвержден план мероприятий по проведению Месячника по пожарной безопасности в МКДОУ Детский сад 8.

Работа с коллективом ДОУ.

- Составлены рекомендации для воспитателей по организации работы по противопожарной безопасности.
- Проведен инструктаж с сотрудниками .
- Проведена тренировочная эвакуация детей в случае пожара.
- Подготовлена и проведена групповая консультация для родителей «Экстремальная ситуация ПОЖАР».

В каждой возрастной группе МКДОУ Детский сад 8 с.Кугульта была проведена следующая работа:

Во 2 младшей группе были проведены следующие мероприятия:

Беседы:

- «Спички не тронь - в спичках огонь»
- «Малышам об огне»
- « Спички детям не игрушка»
- «Если возник пожар»
- «Труд пожарных»

Просмотр презентаций на пожарную тематику.

Дидактические игры: Что нужно пожарному; Пожарная машина; «Вызов пожарных».

Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные».

Просмотр мультфильмов: Кошкин дом.

Коллективная аппликация: «Пожар в доме»

В ходе которых ребята познакомились с огнетушителем, с теми предметами из - за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

С ребятами 2 младшей группы провели экскурсию по детскому саду, где познакомились с пожарной сигнализацией и с тем как нужно действовать при пожаре.

С родителями была проведена работа с целью повышения внимания к изучению правил пожарной безопасности в быту и на природе, информирование их о причинах и последствиях детских шалостей.

Прочитана художественная литература посвященная пожарной безопасности:

- С. Маршак «Что горит?», «Кошкин дом».
- Б. Житков «Пожар на море», «Дым»;
- К. Чуковский «Путаница»;
- Г. Остер «Вредные советы».
- Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»;

Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев.

Цели и задачи поставленные перед нами были достигнуты:

Дети много узнали о том, как нужно вести себя в быту, как обращаться с электроприборами;

Родители были ознакомлены с тем как можно и нужно уберечь своих детей от большой беды.

В средней группе педагогами проведена следующая работа:

Разработаны папки-передвижки для детей и родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Причины пожара».

В работе с детьми использовали разнообразные формы:- Дидактические игры «Что необходимо пожарному?», «Горит – не горит», «Предметы-источники пожара», «Что сначала, что потом», «Пазлы по ПБ»,

- Проводены занятия-беседы «От чего происходят пожары», «Осторожно - электроприборы», «Кухня не место для игр», «Огонь друг или враг», «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой».

Так же занимались продуктивной деятельностью. Рисовали «Пожарную машину».

Читали художественную литературу: С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Кошкин дом». Заучивали стихотворения, загадки, пословицы и поговорки про огонь, про пожарных из сборника «Спички не игрушки, огонь не забава».-

Рассматривали плакаты и иллюстрации по пожарной тематике. Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире, детском саду или на улице случится пожар. Учились правильно эвакуироваться из детского сада. С ребятами проведена экскурсия по детскому саду. Во время экскурсии в гладильную комнату ребята еще раз убедились в том, что очень опасно оставлять без присмотра включенный утюг и другие электрические приборы.

Знакомились с пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения (огнетушителями).

Проведены оздоровительные экскурсии с детьми за пределы дошкольного учреждения «Со здоровьем я дружу!». По итогам проведенных мероприятий – дети, родители и сотрудники ДОУ получили настоящую спортивную «прививку», узнали о том, как здорово и интересно заниматься спортом.

От 11 октября 2018 г приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», в номинации «Плакат» - Рисунок. Участники воспитанники: Шаповалов Тимофей, Омаров Евгений, Астанкова Ира, Демьяненко Диана, Бегларян Арина.